

الشريف الرضي، الأغراض و الفنية في شعره

دكتور عبدالحسين فقهى

أستاذ داراً دانشکدةً أدبيات و علوم انساني دانشگاه تهران

و محمد جرفى

(از ص ٧٩ تا ٩٨)

چکیده:

قرن چهارم هجری، عصر درخشش ادبیات عربی است، در این دوره شاعران و نویسنده‌گان بزرگی نظریه متنبی، ابوالعلاء معزی، ابوتمام و شریف رضی و... ظهور کردند. از شخصیت‌های طراز اول این دوره، شریف رضی، شاعر و عالم و ادیب گرانقدر شیعه می‌باشد و آثار ادبی به یادگار مانده از وی کم نظریه است و به واسطه ویژگی‌های منحصر به فرد علمی و اخلاقی وی، آثارش تابلویی تمام‌نمای شخصیت بر جسته اوست که سرشار از مفاهیم عالی انسانی، بلند نظری و تابلویی خیر، کنده و شگرف از فضائل اخلاقی است.

شریف رضی در میان امت اسلامی دارای منزلتی ارجمند می‌باشد و کتاب نهج البلاغه که به همت بلند وی گردآوری شده، خود گواه صادق بر اوج مقام معنوی و اخلاقی اوست. توانایی هنری مانند مطابقت لفظ و معنی، سلاست و فصاحت الفاظ و بلاغت معنی و انسجام و وحدت موضوع در قصيدة، شعرش را از دیگران متمایز ساخته است.

در این مقاله نگاهی گذرا به اغراض و ویژگی‌های هنری شعر او خواهیم داشت.

المفردات الأساسية: الشريف الرضي، شعره، الأغراض، الفنية.

مقدمه:

الشريف الرضي من الرجال الذين اسهموا في الحركة الأدبية في القرن الرابع الهجري ثرأً و شعراً، و خلف لنا ديواناً ضخماً يضم بين دفتيه اكثر من ستة عشر الف بيت و ظل يفرض الشعر إلى أن وفاه الأجل سنة ٤٥٦ هجرية وهو في السابعة والأربعين من عمره و لم يختلف اثنان في شاعريته الممتازة و مع ذلك لم تجد من عنى بشعره كما يجرب و ذلك لطغيان شخصيته العلمية على شخصيته الأدبية و لعوامل أخرى تذكرها في صلب الموضوع. وهذا لا يعني اننا ننفي وجود دراسات سابقة و معاصرة لشعر الشريف الرضي. لكننا نقول: ان نتاجه الأدبي لم يحظ بالعناية العلمية اللافقة و التحليل الأدبي الدقيق المناسب فظل ديوانه طى المكاتب و ظلت اشعاره تنادي إلى من يشمر عن ساعد الجد ليعرضها على هوا الأدب و الشعر و قد ألمح هو إلى هذا المعنى في قوله:

أنا النصارى الذي يُضَنُّ به
لو قُلْبَشِنِي يَمْبِنُ مُنْقَلِدِ

الشريف الرضي و شعره

الشريف الرضي رجل عبقري من رجال القرن الرابع الهجري، تخصص في عدة علوم و فنون و دخل في معرك الحياة السياسية والإجتماعية و شغل مناصب عدّة و برزت شخصيته كعالِم ديني و شريف من الطالبين ثم نقيبهم. كما هيأ له مركزه الديني و الإجتماعي السياسي أن يقرئه السلاطين والخلفاء و يتنقل في عدة مناصب منها «نقابة الطالبين و النظر في امور المساجد في مدينة السلام و ادارة الحجّ، و النظر في امور الطالبين في جميع البلاد و النظر في المظالم». (ابو الشعالي، بيعة الدهر، ج ٣، ص ١٣٢).

نكتفي بذكر بعض تأليفه و كتبه كشاهد على علومه و نصلعه، وعلى رأس كتبه جمعه لأقوال أمير المؤمنين على ابن ابي طالب - عليه السلام - و اسماه «نهج البلاغة» مستنداً إلى الروايات الصحيحة و حذف الأسناد. ولا يخفى على أحد مدى الخدمة التي قدمها الشريف الرضي في تأليف نهج البلاغة إلى البشرية حيث أصاب كل ذي لب و حكيم من حكم هذا الكتاب العظيم و ممابين دفتيه من علوم، فاغنى بها كل منهم عقله و اثرى بها بصيرته.

٢- كتاب فضاعة بغداد ٣- كتاب اشرح الصدر ٤- كتاب خصائص الانمة ٥- مجازات

الآثار النبوية ٦- تلخيص البيان عن مجاز القرآن ٧- حفائق التنزيل في متشابه التنزيل ٨- معانى القرآن ٩- تعليق على اياض ابي على المارسي ١٠- الحسن من شعر الحسين بن الحجاج ١١- الزيادات في شعر ابن الحجاج ١٢- الزيادات في شعر ابي تمام ١٣- مختار شعر ابي اسحاق العتابي ١٤- رسائل شعرية بين الشريف و ابي اسحاق ١٥- رسائل لابي اسحاق الصابيء في ثلاثة مجلدات ١٦- سيرة والده الطاهر ١٧- تعليق على خلاف الفقهاء ١٨- ديوان شعر في مجلدين عنى بجمعه جماعة و آخر ما جمع الذي جمعه ابوالحكيم الخبرى (قائمة كتب الشريف توجد مع تفصيل في الغدير، ج ٤، ص ١٩٨ للعلامة الاميني)

فيهذا بقى الشريف خالداً على مر العصور و ان كان عمره الأول لا يزيد على السابعة و الأربعين.

حياة الشريف في سطور:

«ولد الشريف الرضي واسمه ابوالحسن محمد بن احمد الحسين سنة ٣٥٩ هـ و يتصل نسبه بعد أبيه الأدنى و ثلاثة جدود بالإمام موسى بن جعفر - عليهما السلام - و والدته فاطمة بنت الحسين بن الحسن الناصر، صاحب الدبلم و ناشر الدين الاسلامي في هذه البقعة من الأرض». (عبدالحسين الاميني، المصدر السابق، ج ٤، ص ١٨١)

فضل الشريف:

قد أجمع المؤرخون و الكتاب على فضل الشريف في العلم و تقدمه كما جاء في تاريخ بغداد، «وكان (الرضي) من أهل الفضل و العلم و الأدب، ذكر أحمد بن عمر بن معانى القرآن يتعدّر وجود مثله» (الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٢٤٧).

يقول التعالى: «ابناؤ الشريف يقولون الشعر بعد أن جاوزوا العشرين بقليل، وهو اليوم أبدع إبناء الرمان و انجب سادة العراق ثم هو أشهر الطالبيين من مرضى منهم و من غيرهم على كثرة شعرائهم المفلقين». (عبدالملك التعالى، المصدر السابق، ج ٣، ص ١٣١).

كما اثنى عليه الباخري في قوله بضم المثلثة في المجال عن الآيات به و قد جاء به في كتابه د

مية القصر و عصرة أهل العصر، ج ١، ص ٢٨٠.

وكان الشريف شجاعاً في شئي المبادين بما فيها السياسية، فكان يبغض العباسين، نرى في ديوانه يتضجر منهم ويتطلع إلى الخلافة في عدة من قصائده. (أنظر قصائد الشريف في هذا المجال المجلد الأول، الصفحات ٢١٠ و ٢١٤ و ٢١٧ و ٢٥٣ و ٢٥٤ و ٤٠٩ و ٤٢٣ و ٥٤٢ و ٥٦٧ و ٥٦٣).

«تُوفى الشريف الرضي يوم الأحد السادس من المحرم سنة ست وأربعين ودُفون في داره بمسجد الأنباريين. (الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٢٤٧)

شعر الشريف

حظى الشريف بإعجاب الشعراء والأدباء والنقاد قديماً وحديثاً وأثار اهتمام كثير من شخصيات عصره لما في شعره من ابداع وروعه وجمال. فالشعالي و هو معاصره تحدث عنه في كتابه يتيمة الدهر وأثنى على شعره كما ذكر قوله سابقاً.

كما يروى الخطيب البغدادي في تاريخه، عن أبي محفوظ شهادة جماعة من أهل العلم والأدب فقالوا: الرضي أشعر قريش. فقال ابن محفوظ هذا صحيح، (الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٢٤٦)

وقد كتبت عنه الموسوعات والكتب الأدبية وذكره جميع مؤرخي الأدب العربي. يقول حسن الأمين في الموسوعة الإسلامية: «و شعره من الطبقة الأولى وصفاً وبياناً وإبداعاً» (حسن الأمين، الموسوعة الإسلامية، ج ٤، ص ٢٠٨).

وفي الموسوعة المبسطة جاء ما يلى: «و كان (الشريف)، أشعر الطالبيين، نظم في المدح والفخر وشكوى الزمان والغزل والإخوانيات، فتغنى بالآلامه وآماله، تغلب في شعره القوة والجزالة والانسياط والعدوية والصيغة البدوية والبعد عن المحسنات الخارجية» (محمد شفيق غربال، الموسوعة المبسطة، ص ١٠٨٣)

وكان الصاحب بن عباد، وزير آل بويه من كبار الأدباء والشعراء، قد اعجب بـ شعر الشريف فأرسل إلى بغداد سنة ٣٥٨ هـ من ينسخ له ديوانه، وقد شكره الشريف ومدحه

بقصيدة جاء فيها:

نثري الذي بك يقتدي و فصيدي
لا باتصال قبائي و جدودي
كالسرد أعرضه على داود

(ديوان الشريف، ج ١، ص ٢٩٥)

بسيني و بسينك حرمتان تلاقتا
و وسائل الأدب التي تصل الفتى
إن أهلى أشعارى إليك فانها

وكما اعجب ابن جنّى، العلامة اللغوى امام النحو و استاذ الشريف ثم صديقه،
بشعره، خاصة بقصيدته التي رثى بها ابا طاهر بن ناصر الدولة الحمدانى سنة ٣٨٢ هـ
فعمد إلى تفسيرها و شرحها، و مطلعها:

أردى، الردى، بقريعك المغوار

(ديوان الشريف، ج ١، ص ٤٩٥)

«القى السلاح ربعة ابن نزار

و كان الشريف يحتفظ بشعره فتجد يرثيه على التاريخ، و ذلك يسهل لدارس الشريف
أن يفهم نطور حياة الشريف والأحداث التي حدثت حينذاك، و قد اهتم عدنان ابنه
بشعره فزاد عليه ما وجد من مسوّدات أبيه و ما زال ابوالحكيم الخبرى المتوفى، سنة
٤٧٦ هـ ان رتب ديوان الشريف على الأغراض، فجعل باباً للمدح و باباً للفح što و باباً
للنسبة و باباً للفنون المختلفة، ثم رتب القصائد فى كل باب على القوافى متبعاً نظام
حروف الهجاء و انشاً و عمد الناس بعد أبي العجيم إلى ترتيب قصائد الديوان على
القوافى حسب حروف الهجاء دون النظر إلى الأغراض (جعفر حسن نور الدين، الشريف الرضي
حياته و شعره، ص ٣٣).

و الأغراض التي نجدها فى شعر الشريف هي: المدح والرثاء و الغزل و الفخر و
الهجاء و الوصف و الشكوى، و العتاب و الحكم و المثل.

أما المدح فنراه يمعن فيه امعاناً و بلج فيه قويّاً و يزخر بالتسيل المتلاطم و في الرثاء
هكذا و قد أكثر من هذا الغرض، و أما الغزل في سبيل رقة و عذوبة و حجازياته كلها فى
الغزل و هي من أرق شعر العرب، و أما الفخر: فله اليد الطولى، فى هذا الغرض و أما
الهجاء فنجد نزراً جداً لا يتجاوز الثلاثين أو الأربعين بيتاً و أمّا الشكوى، و العتاب فلازمه

هذا الغرض من أول حياته إلى آخرها خاصةً والشيب قد نزل به قبل أوانه فنراه كثير الشكایة من بياض شعرو والذى يسمى هوالشيب. وأما الحكمة والمثل فنكتفى بما قاله الدكتور زكي مبارك في هذا الجانب:

(فقد أستطيع أن أجزم بأنه في هذه الناحية أشعر من المتبنى لأنَّ المتبنى كان يقصد إلى الحكمة فصدأً ويتعمَّدُها وهو متتكلف، أمَّا الرضي فكانت الحكمَةُ تسبق إلى خاطره من فيض السجيةِ والطبعِ فيرسلها عنواً بلا تصنُّعٍ ولا اعتسافٍ (زكي مبارك، عبقرية الشريف الرضي، ص ٢٤).
التشيع في شعر الشريف

من تصفح ديوان الشريف الرضي وسائر كتبه يجد العقيدة الشيعية الصحيحة تُقصَّصُ فيها ويجدر روح الشريف النبيلة نقيس بتعاليم المذهب الشيعي اذ سررت هذه الفكرة فيها ولم يحد عنها طرفة عين والرجل كان رجل ثورة على الفُلُم والاستبداد وإن كانت الظروف غير مواتيه لكن يعلنه ثورة على الخلافة العباسية إذ كان التشيع مبدأ ثورياً سار فيه كل من حاول الثورة على السلطة العباسية، ف تكونت بهذا نظرية سياسية متكاملة، لها مقوماتها المميزة ومارسانها المعروفة. وإزدهر تيار التشيع في القرن الرابع الهجري وغلب على كل التيارات الموجودة.

ووجود الشريف الرضي قطباً أساسياً من أقطاب التشيع في زمنه أمر طبيعي لأسباب من أهمها نسبه، هذا النسب الذي يتشيع إليه الناس و منها، أنَّ التشيع كان سمةً من سمات النشاط السياسي والفكري في زمنه، ومنها أيضاً ملاءمة الفكر الشيعي لمنظفات تفكير الرضي في واقع الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في زمنه، ولهذه الأسباب أجهز وراءه لآل البيت و مبلغه نحو التشيع فقال:

فأجهز بالولاء ولا أوارى
وأنطق بالبراء ولا أحابي

(ديوان الشريف، ج ١، ص ١١٧)

إنَّ التشيع عند الرضي كان وسيلةً للمحافظة على وحدة الأمة الإسلامية، هذه الوحدة التي ضعفها تهاون القوم، وسعّيهم ورائهم ميلهم الذاتية و من هنا كان حرص الرضي على تماسك الأشراف و على سمعتهم الحسنة تفكيراً و ممارسة. فكان نقبيهم، بشهـر

على، عزّتهم ورفعتهم بالرعاية والتأنّب، فتشيع إلى العدل والتوحيد. وقد ظهرت سمات التشيع في شعر الرضي ظهوراً غفرياً أحياناً، وهذا كان حين يطرق موضوع المدح أو الفخر أو الرثاء، كما ظهر قصداً في أحياناً قليلة أخرى، حين روى، الإمام الحسين - عليه السلام - في عاشوراء في قصائد أربع.

وتجده ينظم قصيدة يفتخر بأهل البيت - عليهم السلام - ويدرك قبورهم ويتسوقها ثم يذكر فضائل الإمام على - عليه السلام - . ويدرك مواطنهم ومواطن هذه القبور الشريفة:

لَبَابُ الْمَاءِ وَالنَّطْفَ الْعَذَابِ رَخْنَى الدَّبِيلِ مَلَانَ الْوَطَابِ مَعَالِمَهَا مِنَ الْحَسْبِ الْلَّبَابِ قَضَى ظِمَّاً عَلَى بَرْدِ الشَّرَابِ هَطُولُ الْوَذْقِ مُنْتَهِرَقَ الْعَبَابِ	«سَقَى اللَّهُ الْمَدِينَةَ مِنْ مَحْلٍ وَجَادَ عَلَى الْبَقِيعِ وَسَاكِنِيهِ وَأَعْلَمَ الْغَرَى وَمَا اسْتَبَاخَ وَقَبْرًا بِالظُّفُوفِ يَضْمِنْ شَلَوًا وَسَامِرًا وَبَغْدَادًا وَطَوْسًا»
---	---

(الديوان، ج ١، ص ١١٤)

وظهرت الإشارات الشيعية ظهوراً نادراً في شعره حين طرق باب المدح فقال من جملة ما مدح به الوزير أبي منصور بن صالح أن نسبه الشريف يجعله مؤهلاً أيضاً للمدح: «أَبِي لَى عَلَى وَالْبَيْ وَفَاطِمَةَ جَدُودَى أَنْ يَلْوِي بِعُرْضِي عَابَ»

(نفس المصدر، ص ٦٨)

إن ظهور سمات التشيع كان في مرانبه وخاصة تلك التي تخص بها ميد الشهداء الإمام الحسين - عليه السلام - . حين نطلع على مضامين هذه المرانبي ترى طبيعة التفكير الشيعي في اروع صورها، ففي قصيدة نظمها في رثاء جده الحسين - عليه السلام - ، مطلعها:

مَا لَقِيْتُ كَرِيْباً وَبَلَى أَتَهُ خَامِسُ أَصْحَابِ الْكَسَا وَبِدُورِ الْأَرْضِ نُوراً وَسَنَاءً	«كَرِيْلاً لَا زَلَتْ كَرِيْباً وَبَلَى قَتْلَوْهُ بَعْدَ عِلْمِ مَنْهُمْ بِا جَبَالَ الْمَجَدِ عَزَّاً وَعُلَّاً»
---	--

(نفس المصدر، ص ٤٧)

و في القصيدة الثانية التي نظمها سنة ٣٩١ هـ في رثاء الحسين - عليه السلام - و مطلعها:

ولم يكتف الرضي بهذه المصادر الثلاثة لصفل مادة عمله الأساسية بل اردها بمصدر رابع وهو الشعر الجاهلي، أو الشعر العربي التقديم، ومؤلفات الرضي تدل على سعة اطلاعه على هذا الشعر الذي كثيراً ما ذكر أبیاتاً غير قليلة منه في كتبه العديدة كما أشار إلى اهتمامه بأمر هذا الشعر في ديوانه (ديوان الشريف الرضي، ج ١، ص ٣٤١-٣٤٨ و ٣٦١).

وقد بحث الرضي في شعر شاعرٍ عربيٍ فحلَّ فأنْفَكَ كتابَ «الزيادات في شعر أبي نَمَاء» كما أنه كان جاداً في تتبع مصادر اللغة وأصولها، فقد كان دائم البحث في علوم هذه اللغة من بلاغة وبيان وتحقيق يدلُّ على هذا علاقاته مع علماء العربية مثل السيرافي وابن جنَى والفارسي، كما يدلُّ عليه تأليفه كتابَ «تعليق على إياضاح أبي على الفارسي» وإذا ما أضفنا إلى ما سبق القيمة الكمية والنوعية للجانب الإبداعي عند الشريف شعراً ونثراً «ديوان ضخم في الشعر ورسائل نثرية» آخرتين في الحسبان أنَّ الرضي استخدم اللغة في شعره استخداماً غنِّياً يتصدر فيه عن طبع سهل، بعد عن التصنيع والتتكلف، عرفنا عندئذ أنَّ الرضي صادق، بل عرفنا أسباب صدقه حين يفتخر بأقدامه في هذا الميدان حيث يقول:

مسففة فيها عنيقٌ و مُقرفٌ
وَأَنَّ قَوْافِيَ الشِّعْرِ مَا لَمْ أَكُنْ لَهَا
أَنَا الْفَارِسُ الْوَتَابُ فِي صَهْوَانِهَا
وَكُلُّ مَجِيدٍ جَاءَ بَعْدِي مُرِدِّفٌ

(نفس المصدر، ج ٢، ص ٢١ - مسفلة: غير محكمة. العنوان: الجواد الرابع معرف: ما يداني الهجنة).
و منها أيضاً أنَّ فصاحة لغة شعره افترنت بالإيقاع العذب الذي أضفي على مادته النحوية سمة الفنائية والرئيم هذه السمة التي لا تظهر في شعره فحسب بل في نثره و خطابه.
لننظر في الحقول الدلالية للبني اللغوية في هذه الأبيات:

يضل عندك فسائل لا يعلمُ	علمًا أقول بديهية وروية
كالطعن بدمى والقنا تتحطمُ	شعرًا أثير به العجاج بسالة
اعلام ما قال الوليد و مسلمٌ	وفصاحة لو لا الحياة لهجت
شغل يعوق عن الذي يسترئم	وخطابة للسماع في جنباتها
غلق الجنان أقول ما لا يفهم	فعلام يطلب غابتي متسئلاً

(نفس المصدر، ج ٢، ص ٣٤٥)

و حين ننظر في أسباب تجويد لغة شعر الرضي أو في أسباب جودة هذه اللغة و رقتها فإننا نراها كثيرة متعددة الإتجاهات لكن مما لا شك فيه أن الطبع و الديمومة الحاضرين يأتيان في طبيعة هذه الأسباب، إلا أن هذا لا ينفي أهمية الموروث الإبداعي الذي تفعله الرضي و تنهل منه واقتبس كثيراً من تراكيبه و صوره الفاتنة، إضافة إلى هذا يمكن ان نذكر سبباً آخر كان له الأثر في تقنية القول الشعري عند الرضي و هو نشاط الحركة النقدية في ذلك الحين، فقد كان أمر النقد الأدبي قد بلغ آثراً ذروة مجده في تاريخه الذي يمتد حتى أيامنا هذه، ذلك النقد الذي واتكب حركة الإبداع، واقترب منها في الجهد و القيمة، فلا يخفى على متتبع، أن أعلام الشعر العربي وأعلام النقد العربي هم من رجال القرن الرابع الهجري و في هذا القرن كثرت الأبحاث في مسألة اللفظ و المعنى وقد وردت مباحث شريفة تتناول موضوع اللفظ و المعنى، عند الجاحظ في «البيان و التبيين» و ابن رشيق القبرواني في «العمدة» و أبي هلال العسكري في «الصناعتين»، و اطلع الشريف على كل هذه الأبحاث فلم يغادر فكره هذا الأمر في شعره أو في بحثه البلاغي، فهو شاعر مجيد، و هذا يقتضي امتلاك ثروة لفظية وافرة غنية، كما يقتضي السبورة على جواهر هذه الثروة و ترك الغث الصعيف منها، لهذا نجده يذكر أن جواهر الألفاظ مطروحة أمامه، بختار أحسنها ليبني مجد نظمه و نشره فيقول:

فان المجد شاعرة	ألا من كنت شاعرة
على فكري جواهرة	وان اللفظ مطروح
و اماما النثر ناثرة	فاما النظم ناظمة

(نفس المصدر، ج ١، ص ٤٥٨)

ولم يكن اهتمام الرضي ببنية القول أكبر من اهتمامه بطبعية هذا القول فإذا كان تجويد القول أمراً مهماً في شعره، فإن هذه الجودة لم تكن منفصلة عن المعنى الرفيع السامي، فالرضي شاعر حمل شعره كثيراً من القيم والمبادئ، و الآراء، فكان لزاماً عليه أن يحقق توازناً وانسجاماً بين مادة هذا الشعر والأفكار التي يحملها، ولهذا كان الرضي يمتاز عن مسألة وفرة الثروة اللفظية أو وفرة المعانى و الأفكار لحظة الأبداع فغالبية الإبداع لديه

الشهاب والضوء تنتظم بفضل فعل « جاء » كما أن العلاقة بين الأسى والقلب في الشطر الثاني تنتظم بفضل الفعل « تجلو » وبين « جاء » في الشطر الأول و « تجلو » في الشطر الثاني علاقة أساسية يشكلها التفكير المضيء أو النأمل المتباصر، أن العمارة المعنية في هذا الست تشکل « هرماً » يقف على رأسه حيث التفكير والتبصر.

ان الاتنماء اللغوى فى شعر الرضى يختلف باختلاف مستويات التعبير يظهر لأسباب عديدة منها ما يتعلق بشخصية المتكلفى الأول، أو الأساس الذى نظمت القصيدة و بثت إلية. على أنها خطاب أدبى جميل ذو غاية معينة، فحين تصير القصيدة خطاباً موجهاً إلى أديب أو شاعر مثل ابن جنى أو ابن عباد أو ابن إسحاق الصابى فإن الحقول الدلالية التى تغطيها اللغة الشعرية و تنتشر ألفاظها فى مدامها تختلف عنها حين توجه إلى خلبة أو سلطان أو وزير، ففى الأولى نطوى الوظيفة البلاغية و تتحقق غاية الفن الجمالية و ينحو الأسلوب منحى ممتعاً، أما فى الثانية فتظهر الوظيفة الإيلاغية و تتحقق وظيفة الفن المعرفية و تتجه نحو الغاية التى فى نفس الشاعر، لكن هذا لا يعني أن وجود إحدى الوظيفتين فى اى نوع من النوعين يلغى وجود الأخرى، ان الرضى شاعر مجده و فى النص الجيد لا يمكن الفصل بين الوظيفتين، فهما غاية الفن الجيد، ومن سمات وجوده، إلا أنه من الممكن ان نطغى إحداهما على الأخرى، و تسسيطر على العلاقات المتعددة فى بنية النص، تأتى بشاهدين فى هذا المجال، فالأول قصيدة رثى بها أبا على الحسن بن احمد الفارسى التحوى و اللغوى صاحب كتاب الايضاح المتنوّى سنة ٣٧٧ ه حيث تظهر فيها ملاءمة بين البنية اللغوية و عمل المترنى الذى سارت أخبار منزلته فى العلوم العربية و انتشرت فى الآفاق، وهذا ما يبيّنه الرضى فى قالب شعري مناسب ولا سيما من جهة الألفاظ و التشبيهات و الصور الشعرية حين يقول:

سائرات بالخطى لا بالخطا
كما رأيت الخبر تعدد المرط
قد وردت افهامنا وردا الفطا
عطالها بمقول إذا عطا

ضلّ المجارون وما تورطا
قرُّم يهدُ الأرض إن تخمطها
تطرّفوا الفجُّ الذي توسّطا
كانوا العقابيل وكنت الفَرطَا
غللَ ما بين العقاقص المُشطَا
ملأوا محارة فنِيقَ قُدْ مطا
ملَّ المطريَّ القرب العَنطَنطَا
لا جزعاً أودى ولا مُغْبِطَا

(نفس المصدر، ج ١، ص ٥٨٨ الخطأ: نقىض الصواب. الربط: ج رباط. الشوارد: منقطعات النظير. المترادفي: ضرب من العذر. عطالها: من عطل المرأة. العقاقص: ج عقيصة: الضفائر. المشاطا: ما مشط به. مطا: جد في السير. القرب: سير الليل. تختلط: هذر. (العنطَنطَا: الطويل. العقابيل: غايا البيلة. الفَرط: السابق).
فترى في النص ما يدل على الصور الشعرية والألفاظ والتشبيهات ما تناسب الموضوع وهو رثاء أحد أئمة اللغة.

انَّ ببنية الخطاب الشعري عند الرضي تنطلق عفو الخاطر من مثل هذه الاحكام، فتقوم على الموازنة بين لغة النص و المناسبة وعلى الانسجام بين الأسلوب التعبيري و حال المتلقى و مقامه، كما يتحقق في لغته الشعرية ملاءمة جميلة بين لغة القصيدة و موضوعها.
و نأتى كشاهد مثال بمطلعين لقصيدتين اختلفت فيها الأغراض فاختلفت اللغة تبعاً للمعنى، اما الأولى:نظمها في مقتبل العمر موضوعها الفزل و وصف الروض و ذكر أثر اللهو و الغناء، تجد القصيدة ملائى بالنشوة و الشرب، ربّانه بالنصرة و الحركة تتمايل الألفاظ فيها بين المعانى طرية فرحة و مطلعها:

اسقني، فالبليم نشوان
والرُّبُّى صادٍ و ربَان

(نفس المصدر، ج ٢، ص ٥٠٤)

والقصيدة تربو على العشرين ببأنا، كل أبياتها فيها هذه الخفة الملحوظة والألفاظ الراقصة. واما القصيدة الثانية تظمها الرضي في مدح الخليفة «القادر»، تجد مناسبة موفقة بين ألفاظ القصيدة و معانيها من جهة و مقام الخليفة و افادار المستمعين ممن ضم مجلسه من جهة أخرى، فألفاظ القصيدة تبني من أصوات قوية ضخمة، انتاجها احرفى الفاف و الصاد و العين و الطاء و الجيم و الكاف وبالتالي نهى ألفاظ قوية فخمة، اما معانيها فتقوم على الجلالة و الرهبة و المهابة و اما المناسبة فهي المدح و الفخر و هذا ما يلائم الخليفة

تجعل العلاقة بين اللفظ والمعنى عضوية كما تجعل بنية اللغة الشعرية قائمة على تحقيق التوازن بين اللفظ والمعنى من حيث البنية والطبيعة والمضمون وهذا ما أدركه حركة الإبداع في الشعر العربي قديماً وحديثاً فالرثى الناقد كما استشهدنا بهذا البيت سالفاً، يقول:

لَا يُفْضِلُ الْمَعْنَى عَلَى لَفْظِهِ شَبِّيْنَا وَلَا لَفْظَهُ عَلَى الْمَعْنَى

(نفس المصدر، ج ٢، ص ٥٥٥)

إنَّ القيمة الجمالية لقصيدة الرضى، كما يتضح من البيت التالي، تأتي من الشكل ومن المضمون، فهي تضيء وتسطع بنور جمالها الظاهر، كما تمتَّع القلب وتسُرَّ الفؤاد وتجلو الأهم والأسى بمضمونها ومعاناتها. يقول الرضى في أمر قصيده مفتخرًا:

جَاءَتْ كَمَا جَاءَ الشَّهَابُ مُضِيَّةٌ تَجْلُوا الْأَسْى عَنْ قَلْبِ كُلِّ مُفْكِرٍ
مِنْ خَاطِرٍ خَطَرَتْ بِهِ هَمُّ الْعَلَى وَالشِّعْرُ بَعْدَ بَقْلَبِهِ لَمْ يَخْطُرِ

(نفس المصدر، ج ١، ص ٤٧٢)

ففي هذا القول يظهر أنَّ النسيج اللغوي فيه محكم بدقة وإتقان وصلاً ذروة فيم الجمال والذوق، وهذا البيت ليس وحيداً في شعر الرضى من جهة تحقق القيم الجمالية والمعرفة فيه، انه أنموذج ومثال حسب:

جَاءَتْ كَمَا جَاءَ الشَّهَابُ مُضِيَّهِ تَجْلُوا الْأَسْى عَنْ قَلْبِ كُلِّ مُفْكِرٍ
جَاءَتْ هَذِهِ الْقُصْيَدَةِ بِلِ قَصَائِدِهِ عَلَى الزَّى الْمَذْكُورِ فِي هَذَا الْبَيْتِ، وَيَضِيءُ وَيَجْلِو
الْهَمَّ عَنْ فَوَادِ الْمُتَلَّفِ.

ففي هذا البيت تظهر في مستان جماليتان، هما من السمات الأساسية للخطاب الأدبي عامة وللقول الشعري خاصة، أنهما عماد اللغة الشعرية، الأولى: القيمة البلاغية والثانية: القيمة الإيلاغية، أما القيمة البلاغية فهي واضحة بينة ولا سيما من خلال الصورة الشعرية الجميلة أو من خلال التشبيه التام للأركان في هذا البيت، فالمشبه، هو القصيدة واداة التشبيه، الكاف والمشبه به، الشهاب ووجه الشبه، الإضاءة. إضافة إلى الشطر الثاني هو وجه شبه آخر يشكل بمفرده صورة شعرية أخرى، وتنصافر هذه القيمة مع القيمة الثانية وهي القيمة الإيلاغية حيث تشير لغة هذا البيت إلى مثال من شعر الرضى وتدلل على أنَّ

هذا المثال يبيّن أنَّ لقصيدة الرضي وظيفة هي طرد القلق من الفنون والأسى من القلوب، أنَّ هذا البيت يخبرنا عن طبيعة شعر الرضي ويبيّننا أنَّ هذا الشعر يُبصِّر الحياة ويحيي النّفوس.

ففي هذا البيت أيضًا تتحقق وظيفتنا الفن: الوظيفة الجمالية، والوظيفة المعرفية، فالأولى ظاهرة من البنية الجمالية فيه ومن قيمه البلاغية، والثانية، ظاهرة أيضًا من مضمونه الخاص بالاشارة إلى وظيفة من وظائف شعر الرضي، كما هي ظاهرة من القيمة البلاغية ولا فصل بين الوظيفتين في الفن الخالد الذي يحقق غرضاً فنياً وغريباً نفعياً في آنٍ معًا. أنَّ وظيفة اللغة الجمالية في هذا البيت لا تأتي من الحقول الدلالية لألفاظه وتراكيبه فحسب بل تأتي أيضاً من بنائه الصوتي، ومن روعة التكرار المنتظم والعنفوي لجرس بعض الحروف فيه، إن الإيقاع الصوتي فيه، ربمٌ وعذُّب جرأاء إعادة صدى الصوت في بنية الألفاظ إعادة مرتبة بشكل عجيب، ولا سيما من خلال الألفاظ « جاءت، تجلو »، المنتشرة فيه التي تشكل فيها حرف الجيم موسِيقاً خاصةً تطرح تساؤلات، وتجيب عنه: جاءت، كيف؟ كما جاء الجيم: الجيم الثانية على أية هيئة؟ تجلو الجيم الثالثة. أنَّ الوحدة العضوية في هذا البيت اتسعت لتردد حرف الجيم ثلاث مرات، وهذا التردد الثلاثي انتظم أكثر حروف هذا البيت، فكذلك حرف الناء، جاءت، مضيئه، تجلو، وكذلك « الكاف »، كما، كل، مفكّر، ومثل هذا تردد حرف « الميم » و « لام » التي تردد صوتها مرات ثلاثة وان كان رسماها ظهر أربع مرات، لأنها في إدحاهما كانت شمسية « الشهاب » وكذلك الهمزة، لكنها زادت مرة واحدة، لـما لها من أثر في تنظيم الإيقاع الصوتي من بين حروف العربية أنَّ لها نبرة خاصةً في بنية الموسيقى المنتظمة.

هذا الإيقاع العذب المتحقق في هذا البيت يكاد يشكل سمة عامة في شعر الرضي، ولهذا قال الرضي: أنَّ قصيده مضيئه، تجلو الأسى. فإذا نظرنا في البيت الذي يلى هذا البيت، مثلًا فائتًا نجد هذا التردد الثلاثي المنتظم للأصوات يمنع إيقاعها أحرف « الخاء » و« الطاء » و« العين » و« الهمزة ». وهذا التردد المنتظم للأصوات في هذا البيت، افترن بتردد منتظم للمعنى يبدأ من تناظر معنوي بين الشطرين، ففي الشطر الأول نجد العلاقات بين

«القادر» وقدره، كما مقام الشريف الرضي الذي يقول في هذا الحال:

لمن الحدوخ تهزهن الأيقن
والركب يطفو في السراب ويغرق
فيه ويعثر بالكلام المنطق
أسد على نشرات غاب مُطْرَق
 مما راي أو طالع مُسْتَهْبَق
ورأوا عليك مهابة فتفرقوا
فني دوحة العلياء لانتفرق
في موقف يغضى العيون جلاة
وكأنما فوق السرير وقد سما
والناس إما راجع مُتَهَبِّبٍ
مالوا إليك محبة فتجمعوا
عطنا أمير المؤمنين فائنا

(نفس المصدر، ج ٢، ص ٣٩)

تقع القصيدة في أكثر من خمسين بيتاً كلها على هذا السياق وهذه النبرة القوية المحكمة.

الموسيقى الشعرية في الشعر الرضي

قد جرى دأب شعراء العرب على هذى الإيقاع أو النشيد بشكل عفوٍ ينم عن فرحة وطبع وعشق للانتظام والحركة المرتبطة الهدافة دون الاهتمام أو الانتباه إلى ما يسمى فيما بعد بعلم العروض، هذا العلم الذي استتبط بعد ان استقرت بنية الفن الشعري عند العرب، وتوطدت أركانها ورسخت أسسها. فالشعر المطبوع لا يستعين بالعروض على نظم الشعر لأن «من صَحَّ طبعه وذوقه لم يحتاج إلى الإستعانة على نظم الشعر بالعروض التي هي ميزانه، ومن اضطرب عليه الذوق لم يتسعن عن تصصحبه وتمويهه بمعرفة العروض و الحدق به». (عيار الشمر، ابن طباطبا العلوى، تحقيق طه الحاجزى، محمد

زغلول سلام، القاهرة، ١٩٦٥، ص ٣)

والرضي صاحب الديوان الشعري الفسيخ ذى القصائد الطويلة التي طرفت موضوعات متعددة وغنية متخذةً احرف العربية بأكملها قوافياً لها، هو من الذين لم يضطرب عليهم الذوق، بل من الذين صَحَّ طبعهم وذوقهم فرأوا أنَّ القيمة الفنية للكلام المنظوم تأتي من ايقاع هذا الكلام أو من ظَفَمَ هذا الكلام حين إنشاده، فكان ينظم القصيدة ليتحف الناس بلطائفها وجمالها إعتقداً منه أنَّ أفضل الشعر هو أحسن إنشاداً فقصيده تحفة - كما يقول - و التحفة في المعجم هي ما اتحف به الرجل من اللطف و

الإتحاف فيها قائم على الإنشاد، يقول:

هذه تحفتي إليك و خبرُ الـ

شعر ما كان تحفة الإنشاد

(ديوان الشريف الرضي، ج ١، ص ٣٠٠)

و قد ذكر الرضي في شعره مرات عديدة تدل على إهتمامه بابيقاع الشعر مشيراً إلى قيمة جمالية عمل على تحقيقها في شعره معطياً إليها تسميات متنوعة متراوفة، فهي تكون قائمة أحياناً على التغريد وأحياناً على النغم وأحياناً أخرى على ما يروق السمع و يطربه، ولم نلحظ في هذا الشعر ما يشير إلى أهمية علم العروض لأن الشاعر لم يكن في حاجة إلى وضع ميزان يقيس طاقته الإبداعية وقدرته الخيالية، فالرضي صاحب أدنى موسيقية تعشق النغم اللطيف، و النشيد العذب كما هو صاحب خيال ثري و خصب، يوفق بين اطراف الصورة و يبدع فصائل تقوم على الانسجام والوحدة على الرغم من أنثى الخيال، هذا الخيال الخصب الذي يحلق في عوالم رحابة فسيحة مُستقدماً من كل منها صورة ما لا تتصدع بانتظام بنية شعره، و هذا ما جعل شعرة يؤثر في النفوس فتتربّ له الأسماع و تتشوق إليه الأفهام، و مثل هذا الشعر القائم على الملاعة بين الخيال والإيقاع هو ما جعله العلماء أكثر أثراً في النفوس. يقول ابن سينا: «الشعر لا يتم إلا بمقدمات مخيلة وزن ذي إيقاع مناسب ليكون أسرع تأثيراً في النفوس». (ابن سينا، المعجم أو الحكمة العروضية (من كتاب معاني الشعر) تحقيق محمد سليم سالم، تا ١٩٦٩، ص ٢٠).

فرى قول الشريف مرعاياً فيه الانتظام الوزني، والصورة الشعرية:

الفاك و القلب صافٍ من رجيع هوى و انشى عنك بالأشواق نشوانا
ولا نداوينت من فرح فرى كبدى ولا سقانى راقى الخرى سلوانا
بعض الأسى أئما احبيت انسانا يقول صحبي و قد أغباهم طربى

(ديوان الشريف الرضي، ج ٢، ص ٤٧٤)

فقرن الشاعر بين الصورة والنغم في شعره، فعمارة القصيدة تقوم على الصورة الحسنة والنغم الجميل العذب، يقول الرضي في قصيدة:

«و أنت ابنة الفكر فابتلنا بعقد لجيد العلى منتظم

تروقين اسماعينا في النشيد

كانك من كل لفظ نعم

(نفس المصدر، ص ٣٧٩)

ان النزعة الطبيعية إلى الانسجام والإيقاع هي الأساس في نظم الشعر، لأنهما عنصران جوهريان في صناعة الشعر بينما العروض عنصر عرضي، فالإيقاع هو قوة الشعر الأساسية لأنه هو أول ما يدخل ميدان الفعل في العمل الإبداعي.

وهناك جوانب أخرى من شعر الشريف الرضي مثل الوحدة العضوية والموضوعية في شعره، حين ننظر إلى قصائده فإننا نجد آثار خيال نظم أجزاء القصيدة ونسقها بعد أن ابدعها ابداعاً ينبع من الهمام سام وروح منتظمة، ترتب الأجزاء ترتيباً عضوياً يظهر اثر هذه الروح الذي تكون دونه القصيدة آلبة ناقصة في بناها الفنية لا روح فيها وهذا يعارض طبيعة الشعر. ونكتفي بالوحدة العضوية في شعره بمراجعة قصيده التي رثى بها ابا طاهر بن ناصر الدولة والتي يقول في مطلعها:

تفوز بنا المنون و تستبدُ
و يأخذنا الزمان و لا يزدُ

(نفس المصدر، ج ١، ص ٣٦٦)

تفع القصيدة في أربعين بيتاً نموذجاً تاماً لبناء وحدة عضوية مناسبة للأطراف حيث ينمو هيكل القصيدة وهذا البناء من الداخل نمواً تدريجياً متماساً بعيداً عن الحشو والتكرار، فالبذرة التي تولّد منها هذه القصيدة هي موضوع الرثاء حيث يتمثل النمو الداخلي في الحديث عن حنمية الموت الذي يصيب الجميع فلا يرده مجد ولا فخر ولا جند.

الخيال عند الشريف الرضي

واما الخيال الذي يقول عنه ابن سينا «الشعر لا يتم إلا بمقومات محبلة و وزن ذي إيقاع مناسب ليكون اسرع تأثيراً في النفوس» (المجمع، ص ٢٠)، فنجد أمثلة رائعة للخيال في شعر الرضي ومنه ما جاء في قصيدة «طيبة البان» فاجتماع الخيال والوزن يوفران في الكلم فعالية نسبة ذات تأثير كبير ذي طابع جمالي و نجد مثالاً عليه في قصيده السالفه الذكر «طيبة البان» حيث سما بناء هذه القصيدة وارتفع من إجتماع القيم الجمالية في الوزن والخيال مع ما يماثلها في اللفظ والمعنى فكانت «طيبة البان» من أناشيد العربية

على مرّ العصور، ويكتفى دلالة على ما نقوله ان نختار بیناً واحداً من أبياتها:
«سهم اصاب و راميه بذى سلم من فى العراق لقد ابعدت مرماك»
(نفس المصدر، ص ٢٠٧-٢)

و في قصيدة يرثى فيها الرضي أباه، نجد مخلية تذهب بعيداً، تفشن و تصطاد و تبحث عن صور و تراكيب مناسبة للحال و الموضوع فتنقص فكرة «رفاد الملوك» المناسبة لغيب عزيز الاشراف و نقبيهم «والد الشاعر» كما تفتقض صفة «حزم الابلع» كنابة عن قوة رأى المرئي و وسامته، وسعة الفكر، و الصفة افتضلت المخلية صورة تقوم على التشبيه البليغ هي «رابه فلق» إشارة إلى الرأى الشاقب الواضح ولم تكفي هذا المخلية بهذا بل اردها بكلمة «عاشه العقول» و هي كنابة عن «سوء البصيرة»، ثم اتسى بكلناية «العقل النائم» وبعد العودة من مرحلة الصيد هذه تربع مخلية الشاعر على عرش الجمال و تأتى قوله تتصدح به الحناجر نعمما زينته تعديلات البحر الكامل:

«رقد الملوك بحزم أبلغ رأيه فلُقْ لعاشه العقول النائم»
(نفس المصدر، ج ٢، ص ٢٩٣)

لقد حول الرضي الواقع إلى خيال ثم أعاد الخيال و فجعله واقعاً آخر حين اعتمد في إبداعه على افتتان النشاط الخبالي، ففي ديوانه أمثلة غير قليلة على الخيال بأنواعه الحسى و المجرد و التقليدي و الابتكاري و ما إلى ذلك من خيالات قد صنفها النقاد.
(أنظر فصائده التي تتوفر فيها صفة الخيال في ديوانه، ج ١، ص ٣١٢ و ٢٨٣ و ٣١٢ و ٢٩١ و ٢١٤ و ٢٩١ و ٢٢٠ و ٣٦٨)

الخاتمة:

رأينا من خلال هذا المقال أنَّ الشريف الرضي كان فذاً في جوانب متعددة من حياته فقد ألم بالفضل و العلم و الأدب. وكان شاعراً نموذجياً يرفع بأدبه مما توغل الكثيرون من الشعراء في عصره و من تقدمه، فقد أظهر معانى العزة و الكبراء ثم عالج الشعر بالمعنى الإنساني فلا مدح لطعم أو رهبة و لا غلوّ بخرجه و بخرج شعره من الإطار الانساني النبيل ثم أنه عالج الأغراض المعروفة في زمانه ولم يدخل الهجاء لنفسِاته

الرقيقة إلى القليل النادر جداً حيث ارتقى الله يخدم مصلحة عامّة، كما رأيناه شاعراً قوياً من ذوى العقول الحصيبة والقلوب المرهفة كما المحنّا في ما تقدّم مثانة البنية الفنية في شعر الشريف وارتكازها على أعلام من سبقوه إضافة إلى ارتكازها إلى خيالٍ خصبٍ وطبع سمع قدّما نصاً أدبياً غنياً بصوره، حيّاً مطرياً يأيقّعه.

المصادر:

- ١- ابن سينا، المجموع أو الحكمة العروضية (من كتاب معاني الشعر)، تحقيق محمد سليم سالم، ١٩٦٩.
- ٢- ابن شهر آشوب، معالم العلماء، طهران، ١٣٥٣ هـ.
- ٣- ابن طباطبا العلوى، عيار الشعر، تحقيق طه الحاجزى، محمد زغلول سلام، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٤- د. أسعد على، فن المتّجّب العانى، ط٢، بيروت، ١٩٨٠.
- ٥- الأمين، السيد حسن، الموسوعة الإسلامية، ط١، بيروت، دار المعارف، ١٩٧٩، ج٤.
- ٦- الأمين، السيد محسن، أعيان الشيعة، دار مطبعة التعارف، ١٩٨٦، ج٩.
- ٧- الأميني، عبد الحسين أحمد النجفي، الغدير، ط٢، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٦٧، ج٤.
- ٨- الباخورى، أبوالحسن، دمية القصر و عصرة أهل العصر، تحقيق سامي العانى، ط٢، الكويت، دار المروبة للنشر والتوزيع، ١٩٨٥، ج١.
- ٩- الشالبي، أبو منصور، يتيمة الدهر، ج٣، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٢٠ هـ.
- ١٠- الخطيب البغدادى، أبو بكر احمد، تاريخ بغداد، ط١، القاهرة، مطبعة السعادة بلاتا.
- ١١- سيد علوى، سيد إبراهيم، هزاره شريف رضى، مقالة واندیشه‌های سیاسی شریف (رضی)، ص ٥٦-٣٩.
- ١٢- الشريف الرضى، دیوان الشريف الرضى، ط١، ایران، منشورات مطبعة وزارة الارشاد الإسلامي، ١٤٠٦.
- ١٣- الشريف الرضى، دیوان الشريف الرضى، ج١ و ج٢، دار بيروت للطباعة و النشر، بلاتا.
- ١٤- عبد الغنى، حسن محمد، الشريف الرضى، ط٣، مصر، دار المعارف، ١٩٨٠.
- ١٥- غربال، مجدة شقيق، الموسوعة العبيسرة، بيروت، دار احياء التراث العربي، ١٩٨٧.
- ١٦- فروخ، عمر، تاريخ الأدب العربي، ط٥، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٤، ج٣.
- ١٧- مبارك، ذكى، عبقرية الشريف الرضى، ط٢، بيروت، المطبعة المصرية للطباعة و النشر، بلاتا.