

نجوای نجم در شکنجه طره مشکین شب

اثر: دکتر منوچهر اکبری

از: دانشگاه تهران

چکیده وقت شناسی و بهروزی از وقت، نزد سالکان وادی معرفت از جمله اصول مهم وقابل توجه است. هر خواننده با نگاهی گذرا و تورقی حتی از نه سر تأمل در دیوان پربار اشعار آیة‌الله حسن حسن‌زاده آملی به یکی از کلیدی‌ترین تغاییر آن یعنی اهمیت «شب» بعنوان وقتی خاص برای درک معارف الهی برخواهد خورد؛ بعدها این اهمیت را بتوانیم بی تردید آیة‌الله حسن‌زاده را با شب انس و رابطه بدان میزان قوی و عمیق است که در هر فرصت و حال، به این رابطه و پیوند اشاراتی شاعرانه و عبرت انگیز دارد.

مرغ جان سالکان کوی دوست را در خلوت شبانه غزل‌خوان می‌داند، البته تأکید می‌ورزد که ناله و مناجات و راز و نیاز و سر به شنجه نهادن از جمله شروط شنیدن آوای توحید و ناله طرب انگیز آن مرغ توحید خوان است. جایی از عروج شبانه‌ای خبر

می‌دهدکه در اثر حال و ذکر بدست می‌دهد، در قسمتی دیگر از نجوای که پیر دانایی در شب با او داشته است، سخن می‌راند. آگاهی و تسلط آیة‌الله حسن‌زاده بعنوان آخرین بازمانده از تبار منجمین ستگ از شناخت اسرار افلک و انجم برای او در سیر شب و شب شناسی ره توشه‌ای ارزشمند است، از حالات سیارات و ماه و قمر و خنیاگری و دست افسانی و پایکوبی اقمار آسمانی و زهره فلك، سخن‌ها دارد.

استاد عارف در آستانه کعبه عشق، رها از هرگونه تفرقه و کثرت

پندرای های از تفرقه برآمده در حالت جمع الجم و در خلوت
شب در حضور یار نشسته و در بیه روی غیر بسته تا با گذری معرفت بار
از ظلمت شب به استقبال سحر رود و دل و دیده به جمال جانان روشن
نماید.

سالکان کوی حقیقت را بظاهر الفاظی است مصطلح و مرسوم، ولی به واقع در
پس پرده معانی، هر یک رایا و بیهه ای است که جز خواص از ارتیاب سلوک آنرا در
نیابت و به کشف معانی ژرف و شکرف و پوشیده آنها بین نبرند. در قلمرو معنا و
عمق و پشتونه الفاظ هم، بین عارفان و سالکان و اقطاب واوتاباد سلوک، تفاوت هاست.
رهپویان وادی معرفت و پویندگان طریق توحید را در بیهه وری از «وقت» مدارج و
عقایدگوناگون است. بانگاهی هر چند گذرا به اصل وقت واهمیت آن در زندگی
وسیر تطور افکار و اندیشه های عرفانی، در می ابابیم که اصحاب سلوک و ارباب
عرفان از وقت، خداکثربهه را برده، لحظه ای از آن غفلت نورزیده اند: اهمیت وقت
نzed گروهی از آنان تابدانجاست که می توان آنان را «اصحاب وقت» نام نهاد.
به تقریب می توان از این اندیشه یا نظریه دفاع کرد که اکثر عمارفان به اینکه
«الصوفی ابن وقت»^(۱) اتفاق نظر دارند. کمتر منبع و کتاب اصیل عرفانی رامی توان
برشمرد که به ابن الوقنی اشارتی نداشته باشد. به نمونه های زیر اشاره می شود:

الف: در ترجمة رساله قشریه چنین آمده است:

صوفیان گویند: «صوفی پسر وقتست».

ب: در شرح مثنوی شریف، استاد فروزانفر ذیل شرح بیت:

صوفی ابن وقت باشد ای رفیق نیست فردا گفتن از شرط طریق
چنین آورده است:

«ابن وقت، صوفی است، به اعتبار آنکه فرصت را از دست نمی دهد و آنچه
فریضه است در حال وی وقت خود ادا می کند و عمر را به باطل نمی گذراند و یا بلحاظ

آنکه بحکم وارد غیبی است و هرچه مقتضای آن باشد در عمل آورده^(۲) .
ج : مؤلف کشف المحبوب هجویری پس از بیان مقدمه‌ای در تفاوت الفاظ بین
 طایفه متصوفه و در تصرف خاص در مبانی الفاظ ، ذیل واژه‌های حال و وقت و
 اختلاف آنها به تفصیل سخن رانده است ، ذیل تعریف وقت گوید:
 وقت اندرمیان این طایفه معروفیت و مشایخ را اندرمین سخن بسیارست و مراد
 من اثبات تحقیق است نه تطویل بیان ، پس وقت آن بود که بنده بدان از ماضی و
 مستقبل فارغ شود ، چنانکه واردی از حق به دل وی پیوندد و سرّ ویرا در آن مجتمع
 گرداند ، چنانکه اندر کشف آن نه از ماضی یاد آید و نه از مستقبل ، پس همه خلق را
 اندرمین دست نرسد ونداند که سابقت برچه رفت و عافیت برچه خواهد بود «
 عارفان ذیل تعریف لفظ «وقت» به حدیث مشهوری از پیامبر اکرم حضرت
 محمد (ص) اشاره دارند که با اندک تفاوت در نقل ، مورد اتفاق همگان است . نقل
 مشهور بدینقرار است : «لی مع الله وقت لا يسعنی فيه ملک مقرب ولا نبی مرسل» صاحب کشفی
 المحبوب پس از این تلمیح به تقسیم بندی اوقات می‌پردازد و بپرایمون هر قسم به
 تفصیل بحث می‌کند .
 غیر از این ، فقهاء و مجتهدین هم از وقت ذیل انجام اعمال شرعی وقت عبادتها
 به تفصیل سخن رانده‌اند .

بجایست از اصحاب وصول و ریاب شناخت و عرفان در عصر حاضر از حضرت
 آیه الله استاد حسن زاده یاد کنیم . با بررسی بنیامدی و آماری دیوان پریار حضرتیان
 درمی‌پاییم که ، انس و بهره‌وری و شکوفایی او با شب تا بدانجاست که ، درک شب
 بعنوان سرآمد موضوعی در دیوانشان جلوه گر شده است . منتقدان امروز معتقدند در
 دیوان یامجموعه آثار هرشاعر ، یک یا چند کلمه یا موضوع کلیدی وجود دارد که
 شاعر از کاربرد آنها لذت می‌برد درک سحر و فیض شب از جمله تعابیر و واژگان
 کلیدی دیوان آیه الله حسن زاده آملی است که در طرح مکرر آنها لذتی معنوی

وچاشنی عرفانی نهفته است : اگر التذاد از نوع تطویل (بین عاشق و معشوق) هم باشد باز از نکته‌های قابل بحث و چشمگیر است. قبل از بررسی اشعاری که با توجه به موضوع (شب و سحر) در دیوان استاد استخراج شده است، این نکته را یادآور می‌شویم که خطاب استاد از نوع خطابهای صریح است نه بالکنایه. زبان شعر از جهت کثرت مفاهیم و نمادگرایی پیچیده نیست. عرفان استاد عرفان خاص است، در این گفتار برای سهولت تشخیص، از آن به عرفان اخلاقی شیعی یاد می‌شود. البته این نه بدان معنی است که در دیوان حضرت استاد از تعبیرهای نمادین و واژه‌ها و اصطلاحهای عرفانی مانند «منی» و «عاشق و ساغر و ساقی و ...» خبری نیست. بررسی نمادها در دیوان استاد، موضوع مقاله‌ای دیگرست به ویژه که با توجه به تطور زمانی و معنای واژه‌ها در مقایسه با عارفان گذشته انجام پذیرد. همانگونه است احصاء و بررسی عنوانین دیگر چون اصطلاحات نجومی، ادبی، عرفانی، فلسفی، فقهی، کلامی، ریاضیات، و... در آثار گرانقدر استاد.

حضرت استاد به تقریب، در بیش از یکصد بیت به واژه‌هایی مانند: شب، سحرگاه، و سحر... پرداخته است. غزلهایی را هم بار دیف شب یا امشب سروده است.

بانظر داشت به محوریت شب و سحر، به استخراج سرآمد تعبیرها و ترکیبها در دیوان شعرشان می‌پردازیم، از آن جمله‌اند: لذت خلوت شب، یمن سحر، آشنایی با دل شب، های و هوی شبانه، ناله شبگیر در دل شب، شب خوشتر از صبح بهار، نطق حق حق مرغ حق در شب، لمس سوره واللیل در شب، تابش انوار الهی در شب، خلوت نمایی با دفتر دل در شب، آه شبانه در بارگاه حضرت حق، نیروگیزی روح در فکر شبانه، لوح زرین از دست یار سیمین در شب گرفتن، اشک بصر و آه سحر، عروج از شب، رویای شیرین سحرگاه، وجود آب حیات در شب دیگور، مرغ سحر، رمز نهان در شکنجه طره شب، طلعت زیبای مشکین شب، احیای شب بیاد

زی دوست. نغمه منغ شباهنگ در شب، حال سحرگاهی، مناجات و ناله شبانه، بهره‌وری از خلوت شبهای تار، وعده دیدار سحرگاهی، مناجات و عده دیدار بایار در شب، فیض راهیابی به سحرگاه، کامیابی نجم از خلوت شبانه، تب آه سحری، لذت قرب نوافل، زنده بودن در شب قدر، گذر قافله در سحرگاه سفر، برپایی بزم طرب در نصف شب، نیمه شب و بزم و طرب، ظلمت شب مایه نور قلب است، لذت شب زنده‌داری و حضور شعرهای شبانه، عاشق و دیوانگی شبانه، خروج عاشق در سحرگاه از عالم، رازداری باشب، وجود چشمۀ آب حیات در ظلمت شب، خلوت شبهای تارو ...

مردان خدا، آنانکه پرده‌های پندار را به پشتونه معرفت و شناخت دریده‌اند، در لحظه‌های غفلت ما، بیدارند. علامه آملی در بیتی عارفانه، به طرح یکی از مباحث مشهور بین عارفان و فیلسوفان پرداخته است و آن بحث دیرپایی تضاد بین عقل و عشق است. این تضادگاهی بین علم و عشق نیز مطرح است. استاد اعمال و ادعیه و ذکر و سیر شبانه عشق را «که بستر معرفت را روش اشراقی می‌داند»، بر استدلالها و موشکافیهای عقلاتی ترجیح می‌دهد، بایتی بدین قرار به طرح موضوع می‌پردازد:

علم در روشی روز روگانی چند سیر عشق است که اندر شب تار آمده است^(۳)

پرداخت طریف و در عین حال دقیق به این تضاد و تقابل از نکته‌های مهم سبکی استاد نیز محسوب می‌گردد، زیرا نگفته است کمیت علم بكلی لنگ است و خنگ استدلالهای علمی در گل مانده، بلکه در مقایسه با سیر عشق در شب، آن را ضعیف و کندزو دانسته است.

از روش وسیله عرفانی استاد، اصل اخلاقی انصاف دهن در شناخت مسائل علمی را نیز می‌آموزیم، زیرا در جانبداری یا رد مکاتب و اصول، دچار افراط و تغیر نشده و حریف را کاملاً از گردونه خارج نکرده و از حیز انتفاع ساقط ننموده است، بلکه به هر موضوع به اندازه ظرفیت بهادره است. نجم ثاقب عرفان، جناب حسن‌زاده، سلوک در سرمستی آنهم از جام حضور و

بهزه وری از لذت شبانه (آنهم از جانب استاد و پیر) را توصیه می فرمایند. این همان فیض روح القدسی است که سالک را مدد فرموده‌اند، از آن طریق وهم از پرتو جام و رخ ساقی در سحر است که سالک چون ستاره‌ای می درخشید. این خود نکته‌ای است ظریف: عارفان. دیگر به پرتو جام و رخ ساقی اشاره کرده‌اند، اما پیر معرفت‌نیوش حضرت علامه آملی افزوں بر این شرایط و مقدمات و اصول، خلوت شب و درک سحر را نیز لازمه کام یابی و دیدار رخ ساقی می داند، آنجاکه از دفتر دل رمزی عارفانه را چنین نجومی کنند: *سبحان ربيك رب الْعِزَّةِ وَسَبَّابِيَّةِ الْمُرْسَلِينَ*

دوش کز جانانه‌اش نوشید از کاس دهان *یافت کامش لذت شب زنده‌داری و حضور*^(۴) از پرتو جام و رخ ساقی به سحرگاه نجم است فروزان به بر ویام دگر هیچ^(۵) برخی تعبیرها و ترکیبها را امروز در ساخت کاربرد لفظ، اجتماع نقیضین یا همنشینی ناهمنشینیان یا خلاف قیاس لفظی می توان نام نهاد، که معادل تعبیر لاتین **Paradox** است و بدان نوعی «خلاف آمد و عادت زبانی در ساخت لفظ و معنی» هم می توان گفت. در دیوان حضرت استاد این خلاف آمد انتظار، از نوع محتوایی است نه لفظی، که بیشتر به وادی طباق یا تکافو پا می گذارد. در معمول زبان و مرسوم گفتار می گویند: کن شب به پایان می رسید؟ کی سحر از راه می رسید؟ کی از شب دیو گذر و دلگیر به سحر راه می بردیم؟ و خواستها و آرزوهایی از این گونه، در حالیکه عارف شب شناس آیه الله حسن زاده بایان سوز دل در خلوت شب بر جدایی شب، ناله‌ها دارد.

خلاف آمد انتظار و عادت این است که به صراحت اعلام می فرماید: که قلبم از روز روشن می گیرد؛ در مقابل این صغیرای فلسفی - عارفانی، کبرای نجات بخش ظلمت شب را باعث روشنی و تنویر قلب می داند. آنجاکه چنین سروده‌است:

ای شب کجا یعنی از ما جدایی نیور دلم را بزرخیز وینگر^(۶) از روز روشن قلبم گرفته است. از ظلمت شب شب گبردد منور اشراف عارف بیدار و شیخ شب زنده‌دار، برمعرف اسلامی و علوم قرائی،

موجب آن شده است که از دریای بیکران علوم اسلامی هر لحظه دری درخشان و مرواریدی غلطان، بیرون بکشد و یاتلمیحی طریف از گنجینه اشارات قرآنی برای اغای اشعار بهزه مند شود؛ غیر از این نکته اساسی که سفر در شب و سحر، زمینه درک حقایق عالم و بیداری و پرواز از عالم خاک وزهای شار و حشت خال بیابان سلوک است، غفت از قافله شجر را، برابر با واماندن از سیر و شفر متاد استاد، سالک را شب پرهای معرفی می کند که هیچ چیز نباید مانع پرواز آن در خلوت شب شود. نکته طریف، در تشبیه سالک به شب پره است، پرواز شب پره هم دزنهایت اسکوت انجام می پذیرد؛ ابه نمونه های زیر اینگرید: مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۷) **کشته در شب شب پره پرواز دارد** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۸) **قائل از قافله بودم ابه سحر گاه سفر** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۹) **دلاشب کشته اوار و اعشق بسایار** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۱۰) **بنمود آن مرغ دل بسی بمال وی پر** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۱۱) **شبرو و ان راز حمنی کاندر سفرهای شب است** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۱۲) **وقت سفر رزیده فیض سحر رزیده** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۱۳) **از نکته های دیگر که استاد بدان اشاره دارد؛ مناسبت شب و ذکر مناجات و خدا خوانی و دری یک کلام نجوای شبانه است. در جایی راه نمودن به حسن را از یمن سحرمی داند و در عین حال یمن سحر را تنها عروة نجات نمی داند، بلکه لطف خداوند را تیز لازم می داند؛ بنسبت این نکته بدهی این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.**

(۱۴) **از یمن سحر راه نمودند لحسن را دردیه این من سحر و لطف خداوند قران به** مشکل بیان این نکته در اینجا نیست بلکه در تشبیه این نکته در اینجا باید این نکته را در میان اینکه شب پره است و اینکه شب پره ایست و آنکه این نکته این نکته است که در شب شب پره پرواز دارد.

(۱۵) **ناله و مناجات شبانه**، **حال بدشست آمده از سحر گاه آگاهی**، **راز و نصیان و سربه سجده نهادن و همدم مرغ سحر ناله شبگیر زدن**، **گوش خان برای تو شیدن ذکر یا حق مرغ طرب گشودن را**، **در نمونه های لطیف زیر درمی یابیم:**

(۱۶) **خدو شتر از آه سحر گاهی نشیست** **نسخمه مرغ شب آهانگ نژاد**

مرغ سحر که ناله شبگیر می‌کند (۱۵) مرغ حق است و ناله او ذکری حق است (۱۶) ای دل تو به کار خویشن باش (۱۷) خوش باش به ناله شبانه در اثیانای مسناجات شبانه بیاد این دل افکار است یا نه (۱۸) وقت سالک به سحرگاه سفر خرم و خوش که به شب ساز کند با دل پرسوز و گداز سر به سجده است و دلش هدم باراز و نیاز (۱۹) نعمه مرغ شب آهنگ چه خوش آهنگست ارباب کمال و اصحاب جمال در تلقی عرفانی، همه ساکنان یک کویند، این تلقی عین معرفت توحیدی است، آنکه به مدارج کمال و معرفت نایل می‌آیند و دل از تعلقات رنگها و نیرنگها می‌شویند نه با چشمی غیر از این چشم دنیازده، که با همین دیده خاکی تمام عالم را مرأة و مجلای جمال و جلال حضرت حق می‌دانند و در سیر مدارج عرفانی بدانجا می‌رسند که ناله‌ها و نطق مرغ حق را با همین حواس ظاهری هم می‌شنوند؛ این امکان برای دیگران بوجود نمی‌آید، ازان جهت که گوششان از غوغای این جهان و اصوات شیطانی پراست و تعلقات زشت و پلشت این جهان فربیا، مانع دیدار جمال حق شده است. تنها مرغ جان سالکان کوی ادوس است، در مرغزار حسن، الهی به نعمه سرایی می‌پردازد، این نعمه پردازی نسبت اجز از شوق وصل و این نعمه‌ها نیست جز ناله وزاری که حاصل بیداری است در دویست رازناک از شیخ صاحب راز و خموش در آواز چنین می‌خوانیم (۲۰) چو یابد مرغ زاری مرغزاری (۲۱) از شوق وصل دارد آه وزاری (۲۲) به شب مرغ حق است و نطق حق حق چو می‌بیند جمال حق مطلق راستی آن مرغزار یافته کیست که هم جمال حسن مطلق را دیده است و هم نوای حق حق مرغ حق راشنیده، مگر اینها جلوه‌ای از الطاف الهی و عنایات رحمانی نیست که سوز دل را در کلامی دلنیشین می‌ریزد، سوزی که در اثر اشک بصر و آه سحر، به آن پیر صاحب خرد داده‌اند؛ آنجا که چنین در دمیندانه و از سر نیاز می‌سراید (۲۳) بله حسنه آنچه که دادند مگر همه از اشک بصر بوده و آه سحری (۲۴)

هرگز از خود نپرسیده‌ایم، کیست این پیر زاهدی که شوق بزم مناجات، سیر
سماءوات، خلوت و ظلمت شب، لطف حق و گریه شبانه، همه را در بارگاه حضرت
جانان مایه نشاط و حیات می‌داند. کیست این عارف ریانی که در انتظار مقدم
دوست، از مژه‌ها باران وابل می‌بارد و عمری بزینه‌زده است، این هنوز شب
شباهای تارکه رونق بازار را هم از ناله و افغان در شبها می‌داند اما هنوز نیافر
نیاله و افغان من، هنمدم شباهای من، هنمدم شباهای من، ناله و افغان من (۲۳)
کیست که نیاعقدوای از دل می‌باشد و اکنون و اهیم از تب آه سحرهای من (۲۴)
گربودی لطف حق از گریه شام و سحر دیدگانم بی‌شک اینک بود در دست تلف (۲۵)
در فکر شبانه روح نیرو گیرد چون ماه زافت‌تاب پنیر تو گیرد (۲۶)
در فکر نشان که مرغ وحشی دلت پیرواز کنان جناب مینو گیرد (۲۷)
در ظلمت شب سیر سماءوات خوش است در خلوت شب بزم مناجات خوش است (۲۸)
آن در دل شب زدل بسیر آوردن آهش در بارگاه قاضی حاجات خوش است (۲۹)
نیای سینه و نیای گلوبیم برآرد از دل شب‌های و هویم (۳۰)
شب تینه‌دارس و بحث و مدرسه بیود تو ببری از هیو و وسوسه بود (۳۱)
دل بشکسته رو راه سانحرگاه می‌رازان زمزمه‌ها بینموده آگاه (۳۲)
خیزآورده آن اینستاد عینارف دلاشب بسود کان پسیر ایگانه (۳۳)
بته‌الهایی رسودت جاودانه در آن زویای شانزین سانحرگاه (۳۴)
که التوحیدان تنفسی سوی الله (۳۵)
شد عشق او بازار من، هو هو زن شباهی من (۳۶)
نیایند شب پشه آبد به پیرواز چشیوند شیر ایگانه (۳۷)
بنوکه خدایت دهد ذوق مناجات را همچور حسین رو سحر باز سرو برا سینه زن (۳۸)
اینستاد صاحب اسرار، با دلی روشن از مدد فیض القدس، برپایی بزم طرب و
دیدار دلبر را نیز از فیض سحر می‌داند. با این سرمایه گرانقدر معنوی است که در
نظرش خلوات سانحرگاه از تخت بخت اسکندر و دارا برتر است و شبشن از صبح

بهاری خوشتر؛ ^(۱) شب نیمه شصت بزم طرب است ^(۲)، مخصوصاً در ماه میسی ^(۳) و پیش از آغاز ^(۴) عید
دلی کنوبیلبل گلزار بشار است ^(۵). شب او خوشتر از صبح بنهار است ^(۶)،
داخلوت سحرگه وقتی که عاشقان راست ^(۷) خوشتر ز تخت و بخت اسکندر است ^(۸) و دارا ^(۹)،
بنگر که در این نصف شب دارم عجب بزم طرب ^(۱۰)، ^(۱۱) من هستم و دست طلب در درگه نیکتا ننم ^(۱۲)،
این نیمه شب است ^(۱۳) او ماه و دلبر ^(۱۴) بزم طرب است ^(۱۵) و ماه دلبر ^(۱۶)،
شب و سکونت من تواند عنوان و منحور مهمی باشد که حضرت استاد بر آن تأکید
فراوان دارد؛ در جایی شرط و دیدار درک یار را، پاکی آینه دل از زنگار و حجاب
دنیوی و هم خلوت گزینی من داند ^(۱۷)،
حجاب رویت دلدار باشد ^(۱۸)،
بین در دفتر داری چه خاصان ^(۱۹)،
بی تردید سالکان وادی توحید برای خودسازی و درک منازل و طی مراحل به
اعمال و ریاضتهای خاص معتقدند. پیر رهشناس عصر ما، تداوم شب زنده داری از
سر شب تاسخر و درک لذت شبانه را، لازمه حضور در خلوت خانه عشق من داند و
برای رهیانی در بزم سحرگاه و همنشینی با یارگل اندام، خلوت شب و ذکر یارب را
شرط توفیق من داند، پیری که شاکر لطف و توجه خاص خداوند است:
مگر از خلوت شبهای تمارت بهراهی باین ^(۲۰)
ره داده میخواهد ^(۲۱) را انسدرا سحرگاه
لذت خلوت شب را نچشید ^(۲۲)
شب دیگر بنه خلوت خانه عشق ^(۲۳)
عاشق بفغان آمد از شوق سحر خیزی ^(۲۴)
ای بسی خبر ز خلوت شبهای عاشقان ^(۲۵)
بس رای خلوت شب زنده داران ^(۲۶) مشرشب تا سحر صله ره خوش آواز ^(۲۷)،
رئیت میخواهد ^(۲۸) از شیوه هم مادرت ای ^(۲۹) برای این مذاقی ^(۳۰) نمکت ^(۳۱) بنشین ^(۳۲) این بیان این امر را
معروف نیوشنان و ازباب کمال، به ویژه عازفان به حقایق الهی را، حالاتی دست

می دهد که جز اصحاب خاص از آن یا خبر نخواهند شد، در درک این مراحل و منازل بین استادان کشف و شهود با بی خبران مانده در وادی جمود، تفاوتهاي بسيار است، بني تردید در اصرار و تأكيد مشایخ عرفا، بزرگ پوشى و عدم افشاءي اسرار الهى باید دليلها و علتهاي را جويا شد. عارفان در عين حال که از درک و کشف حقایق و اسرار لذت می برند، به عدم انتقال و افشاءي اسرار، برآنالهlan معتقدند. حداقل خطری که از بيان بعضی حالتهاي پیران و اقطاب، در سطح جامعه وجود دارد، تفسيرها و برداشتهای نادرست است که از آن حالتها حاصل می آيد. از بازخوانی اين اشعار چنین بر می آيد که: کلید و رمز درک حقایق بر مبنای اصول عرفانی شيعی و سلوک ولایی، با ذکر یا رب و حضور مداوم در محضر حضرت جنان و اعمال خالصانه، حاصل آمدنی است. در آنصورت است که عاشق حتی می تواند از اين عالم خارج شود. چه بسا اين تحليل ناروا نباشد، مادام که روز است و غرق در عوارض، تعلقات آنی، بر سر راهت موائع يسيار داري، پير اشپ شناس، عاشق واقعی راکسی می داند که از انجام خالصانه اعمال و درک فيض و حال سحر غافل نباشد، با كلامی سرپسته بگوئيم آنچه از مفهوم اين اشعار و شواهد دیگر بزمی آيد اينکه، اين عارف به مرحله تجرد روح توفيق یافته است.. تفاوتهاست میان حضرت استاد با جماعتی که حتی از وجود روح یعنوان راکب جسم غافلند. استاد، قدرت خروج از جهان جسم را یافته، می تواند مرغ جان را در بوسستان الهى و جهانی خارج از گل و خاک به طیران و سیر درآورد. آنچه از مفهوم بيت زیر حاصل می آيد اينکه، برای عاشق صادق، شب، آغاز سفر است و خروج از اين عالم:

(۷۹) از این میان بیشتر توجه میشود که این متن مخصوصاً برای عاشقان می باشد.

۰۰) ای بني خبر از سحرگه عاشق عاشق چو سحر زید در عالم نبیست (۵۲)

(۸۱) از این میان بیشتر توجه میشود که این متن مخصوصاً برای عاشقان می باشد.

۰۱) آب بقا و حیات جاودان که عارفان با تمثیل، کنایه، اشاره و رمزبدان پرداخته و از

آن خبر داده اند، از دیدگاه عارفی چون نجم ثاقب عرفان ناب شيعی، (آية الله آملی)

جز از طریق خداخوانی، حاصل نمی‌آید: می‌فرماید: «آن ب اینها!»^(۵۱) همه کسی
که می‌تواند بخوبی بخواهد، می‌تواند این بخش را بخواهد. سفیدلشان اینهاست، اینهاست
که در خلوت شباهی نارت می‌توانی.^(۵۲) رخواری بکف شرچشمته آب بقارا^(۵۳) دستها
سفیده هستند، بخوبی بخواهد، می‌تواند این بخش را بخواهد. اینهاست، اینهاست
که از جمله نکته‌هایی که جا دارد در این گفتار بدان اشاره کرد، تلمیحات قرآنی
است که متناسب با موضوع شب زنده‌داری در اشعار نهفته با آشکار می‌توان
دریافت. عارف برهانی^(۵۴) و سالک قرآنی^(۵۵) در شواهد زیر به ضراحت از قرآن عظیم
بهره‌مند می‌شود و از بستر ایهام از خوزه الفاظ قرآنی در انس با قرآن سخن بمعیان
می‌آورد: «شکوه بیهوده ای ای خوش بین این چنانه بود و اینکه بخوبی بخواهد
پنهان نماید و می‌نماید و می‌نماید و می‌نماید و می‌نماید و می‌نماید و می‌نماید
شب آید تا که دل در متحقق و در طمن^(۵۶) نماید نسوت و البیل والشمن^(۵۷)
در آن رویتای شدیدین سیح رگاه^(۵۸) که التوحیدان شنسی^(۵۹) سنتی الله^(۶۰)
دل امردان ره بودند، اگاه^(۶۱) زیان هر یکی ای ای مع الله^(۶۲)
شب ایشان به از صلد روز روشن^(۶۳) دل ایشان به از صد باغ و گلشن^(۶۴)
دل شب رامنده بسیهوده از دست^(۶۵) که در دیجور شب آب حیات است^(۶۶)
چنانکه قرآن آمده در لیله القدر،^(۶۷) بجز قدرت من می‌گشاید مرتع اصدر^(۶۸)
بسازد آن لیله پسر قدر و پسر اجر^(۶۹) شسلام هنی^(۷۰) حتی مطلع الفجر^(۷۱)
دل شب کسازوان اعشق بنا بساز^(۷۲)، به خلوت رازها دارند بشیان^(۷۳)
عروج اند شب است و گوش دل ده^(۷۴) بنامه سبحان الذي اسرى^(۷۵) بعلده^(۷۶)
دل شب بود کرختم رسولان^(۷۷) محمد صاحب قرآن فرقان^(۷۸)
در خلوت شبانه بنا دل بر بگانه^(۷۹) نجوى بود سزاوار قم اینها المزم^(۸۰)
دولت قرب نوافل شد نصب من گدابی^(۸۱) کاین چنین شونده و بیندهام دیگر چه خرام^(۸۲)
بنزمه و برسناره بسازی نسما نظاره^(۸۳) اندر دل شب تار، قم اینها المزم^(۸۴)
هر شبی کاخجا بباد دوست گردد، مرمرا^(۸۵) آن شب قدر است^(۸۶) و آن لبله الا سراسنی^(۸۷)

حضرت استاد در پناه نوعی اختلاف آمد انتظار، در حوزه فقط، در بین دیگر شب را، زمینه ساز پاکی دل می داند، به عادت و سنت مرسوم ازیان، معمولاً شب را در بواهی روز قرار می دهد تا زیان شعرش را از وجود صنعت تضاد یا طباق بتهله مند سازد. عارفان خلوت گزین، آنانکه در شب را باز می بینند، وزای برده سیاهی، با چشم دل، روشنی ایمان و معرفت را دیده اند، شب را، زمان تابش انوار الهی می دانند؛ همانگونه که جمال حسن الهی، چشم انداز دل ناپاک نمی شود، عنایات و الطاف حضرت دوست هم با دیده ناپاک رویت نمی شود. آنگونه که حافظ عارف گوید:
 رسم نسبت سده دیوار شتر
 میخ دل میخ بیان
 شیرین شیر دل سیاه
 دل سیاه دل خوبان
 (ب) بیست و دو
 دل سیاه دل سیاه
 (ج) سیاه دل سیاه
 رغسک زدم کاهل طربت گلویند، زده پاک شو، اول و پنده دلنه برا آن پاک انداز
 دهند بیان
 (د) دل سیاه دل سیاه
 (ه) دل سیاه دل سیاه
 اعارف ریانی استاد آملی چنین می گوید: «چشم را می بیند دل آدرس می شود. دل لب را نیز دل می دانند»، شب آید تا که انوار الهی (ج) بتابد بر دل پاک از تباہی (ده) دل خوبان
 (ک) بهمه بیک پر (م) میز پر شده ای که بنده سایع سایه است، استاد این سایه مطلع می شوند و شب استاد با دیده الهی و حقیقت بین به دل وعده می دهد که، اگر قرار باشد به پاشه عبادت و پاکی، لوحی زرین دهنده، حتی آن لوح را در شب اهدا خواهند کرد، تازه آنهم از دست سیمین یار چون کلمه ها و واژه ها توان انتقال مضامین و اندیشه های بلند عرفانی الهی را ندارند؛ هر اندیشه مندی بنا چار، از تعبیرها و کلمه هایی استفاده می کند که در زیان مرسوم و متداول نیز رایج است، به همین جهت است که در بیت زیر، آذشت سیمین و لوح زرین بکار برده است، اما نه هدایه دهنده فردی است زمینی و موجودی اسیر تعلقات بجسم و دنیا و نه لوح زرین از جشن و نوع لوحهایی است که ما می شناسیم. نکته قابل توجه اینکه استاد، زمان انتقال اسزار و ارسال و اخذ اخبار معنوی و درک رموز عرفانی را نیز شب دانسته است. گویا نامبر(فاکس) الهی نیز برای پیام رسانی، شب ها باز است. از حضرت باری نیز ذر جایی با صفت

یگانه و زجایی دیگر پیر دانا یاد کرده است. با حسن انتخاب و لطافت طبع، واژه پیر را بجای واژه قدیم بودن، بکار برده و یگانه را نیز صفت فارسی بسیار مناسبی برای احتجگرفته است و در کمال استادی به داستان معراج پیامبر و انجامش در شب، و هم به انزال قرآن اشاره دارد:

عیزوج ایندر شب ایست و گوش دل ده
دلاشب بود کان پیر یگانه
دل شب از امده بیهوده از دست
چه قرآن آمده در لبله الفدر

بجه سبحان الذى اسيرا بعلده^(۷۰)
به الهمامي رووت جاؤدانه^(۷۱)
که در دیجو شب آب حبات است^(۷۲)
ز قدرش می گشاید مر ترا صدر^(۷۳)

پیر دانایم شیی با رمز در نجوى بگفت
عاشق اندر عاشقی می بایدش باشد غیور^(۷۴)

اعشار عرفانی عارفان حکیم و حکماء متأله از یک بعد، برخوردار از پیامهای اخلاقی است، در عین برخورداری از آفرینش‌ها و ظرافتها و نکته‌های شاعرانه، حامل پیام، حدیث، آیه، نکته اخلاقی و عرفانی نیز هست. آیه الله حسن زاده آملی توحید را بعنوان یکی از مراحل سلوک (در تقسیم بندهی منازل و مراحل عرفانی) در بیت زیر چنین تعریف کرده است: «توحید یعنی فراموشی همه چیز غیر از خداست».

دلاشب بود کان پیر یگانه
در آن رویای شیرین سحرگاه
دلاشد اند رشت آن لوح زرین
ت توصیف شب، از موضوعاتی است که شاعران لطیف طبع، به مناسبت‌هایی بدان پرداخته‌اند، بیگانگی نسل حاضر حتی ادبیان و شاعران با شب و گذر غافلاتی از بیتر شب، حوزه خیال‌های شاعرانه را با توجه به جهان‌شناسی جدید از وجود صور فلکی و اصطلاحات نجومی بی‌بهره کرده است. آگاهی و تسلط آخرین بازمانده از تبار منجمین، ستگ گذشته، که شناخته اطوارا و اسرار افلک و انجمن را، توشه معرفت خود دارد، موجب آن شده است که غیر از

بیان شب یعنوان زمان عبادت و مناجات، نظری به آسمان افکنده، شب را از دریچه اسپر لاب و زیج بنگرد. شاهد روشنی زهره از خلوت سحر به تنها بیان باشد از دیگر سو، دیده به ماهی بدو زد که از گریان افق بیرون آمده است، تا از شب قمر با جمال دلربایش صورتی شاعرانه خلق کند و با گوش معرفت پایکوبی اوقف بر کف زمی زهره را در بزم رامشیگرانه اشن پیشند، با نظر داشت به دستان حنا بسته و خضاب گرفته رامشیگر و خیناگر فلک با درک رموز و زیان استارگان وقت شناسی، از دیدار یار ولقای حضرت حق سپحانه و تعالی خبر دهد، پس از آن غرق در رویای شیرین سحرگاه از مخصوص درس آموز پیر یگانه، کسب فیض کرده به پاسن صاحب اسراری و رازنگهداری به جزگه محزمان آشنا وارد شود، با گوش حق نیوش و چشم دل بر لوح جان، از شکنج طره آن یار مه سیما، رمز نهانی را خواند که "التوحیدان" تنسی سوی الله دراعین حال به شب زنده داری پردازد.

نماینده این شعر از این اشعار بزرگ ایرانی است، این اشعار از آن علاوه بر این اشعار دیگری نیز دارد که در اینجا مذکور نمی‌شوند.

نماینده این اشعار نجوم چنون زهره شد صباحی تا زهره کز سحر جانب ضبا بروم (۷۸) است که ای خوش آن مرغ سحر در بوستان وصل یاراز سرو جند و طرب در نغمه و آواستنی (۷۹) در شکنج طره اش دارد بیشی رمز نهان گویندم وقت لقای یار مه سیماستنی یک طرف مه از گریان افق آمد برون کز جمال دلربایش لیله قمرانستی یک طرف کف می زند بر کف همی کف الخصب یک طرف رامشیگری زهره زهرانستی یک طرف اکلیل گنوی تاج فرق فرقدان یک طرف اندرا نزاع و کشمکش جو زانستی یک طرف نیزه بذست راقع جنگاور است یک طرف هم ارزشی اندرا کف عنوانستی طلعت زیبای مشکین شب او جیب افق سرو برآورده که گاه خلوت و روزیانستی ای شب شیرین بیا کاندر هنای کوی دوست مرغ شب آهنگ من در شب جهان پیمانستی تجمع واژگان چند پهلو و کنایی موجب اختلاف برداشتها از سروده های علامه

ذی فتون شده است: هرچند همه عارفان بزرگ، یک او هزاران رموزی را که در یافته‌اند، با غیر نمی‌گویند، بندرت از آنچه در پشن پرده غیب دنده و چشم دل به جلوه‌های گوناگون حضرت جمیل روشن کرده، سخن رانده‌اند، اما اصحاب ادراک و ارباب ادب و سالکان وادی معرفت با اشاره‌هایی طریق که در گفتارشان می‌آورند، به حقایقی می‌رسند که رمز نهفته را به یک اشارت می‌یابند: در بیت: «آن دل رموز دل دیوانه رند جهانسوز» (۸۰)، چو شب آید نخواهد در پی اش روز (۸۱) نوشته ریاحی، تجاه راند این سرده است: باید تعبیر این صحبت رموزی است: نخست ریاحی دل را نشان می‌کند، کاربرد صفت دیوانه برای دل نه به معنای مزتوم و متداول (مجنون) که دقیقاً به معنی عاقل است، از دیگر سو، صفت رند برای دل دیوانه، علاوه بر آن تعبیر جهانسوز، بعنوان صفت سوم دل، همگی حساب شده و آگاهانه کنار هم آمده‌اند؛ این رند آگاه خلوت گزین است که شب را با تمام رموز ناگشوده‌اش می‌شناسد، از نظر عارف، حضور در شب، درک دقایق و حقایق، در شب، و رای آموخته‌ها و دست یافته‌های از طریق درس و بحث و مدرسه است؛ ضد البته که عارف با دل شکسته و آه سحرگاه است که می‌تواند از زمزها و اسرار ناگفته عالم، آگاهی یابد، به مفهوم ابیات زین توجه فرمایید: «آن دل دیوانه رند جهانسوز چو شب آید نخواهد در پی اش روز» (۸۱)، «نه تنها درس و بحث و مدرسه بود تبری از هبوب واوسو شه بود» (۸۲)، رشد استاد خلوت گزین شیرین کار، در پناه صنعت شعری شخص نگری، یا جانبه‌ی شب، به نجوای عاشقانه با شب، می‌پردازد و صمیمانه با او به خطابی روز رو منشیند، این همکلامی و گفتگو در تاریخ ادب پارسی، سابقه‌ای طولانی و خوش دارد، غیر از نظامی و خاقانی، از معاصرین به غزل شیدایی و روحنواز و نجوای دلنشین شهریار با ماه اشاره می‌شود که ماه را تسکین دهنده دل اردمند خود می‌داند و تنها ای را بعنوان وجه شبه خود و ماه می‌گیرد، به ابیاتی از غزل مذکور بنگرایید: «نه تنها این دل رند جهانسوز بود، آن دل دیوانه رند جهانسوز بود، آن دل دل رند جهانسوز بود».

امشب ای ماه بشنه در دل من تسكینی
آخر ای ماه تو همدرد من مسکینی^(۸۳)
کاهش جان تو من دارم و من می دانم
که تو از دوری خورشید چنها می بینی
تو هم ای بادیه پیمای محبت چون من
هر شب از حسرت ماهی من و یک ذاهم اشکانی
همه در چشم مهتاب غم از دل شویند^(۸۴)
امشب ای منه تو هم از طالع من غمگینی
استاد صاحب اسرار، آرزومند شتاب خورشید است، تا جهان زودتر در حجاب
شب فرو رود و در پناه سایه شب، به آسمان بنگرد پس از گذر از ظلمت شب،
جویای آب حیوان و طالب کشف سیر کهکشان و خواستار راز نهان از پرده شب
است^(۸۵)
بنی ای شب که تا اندرون تو شوام نغمه آه و فغان را^(۸۶)

بنی ای شب که دارم با تو رازی^(۸۷) بپرس از تو سیر کهکشان را
بنی ای شب که تا پرده سازم^(۸۸) درون پرده از راز نشان را^(۸۹)
بنی ای شب که اندر ظلمت تو^(۹۰) ببابم عین آب حیوان را^(۹۱)
بنی ای شب که تا در سایه تو^(۹۲) تمامشایی نمایم آسمان را^(۹۳)

استاد عارف در آستان کعبه عشق، چونان سایر خوانان شب زنده دار، در
حضور یار تشنسته و جمال پاکش از مطلع انوار حضرت نور، روشنی ملی گیرد، زها از
هر گونه تفرقه و کثرت پندارها، برخوردار از بخت خوش خویش، به تحفه ای از کوی
جانان دست یافته، به برات و عده دیدار یار دست می باید. استاد برازی بیان ارادت
به خاندان عصمت و طهارت و ائمه معصومین در خلوت شب در مشتی و^(۹۴)
هوشیاری و در خروش و خاموشی، جلای جان تار را می طلبد؛ برای اشتهر از دز
عشق، مایه قسم را از مستان جمال خداوند سبحان می گیرد. هزار گلشن توحید در
روزگار ما، رها از تعلقات و غوغای این جهان؛ دفتر شعر را بسته، به حرمت دوازده

امام برای تجلی، بی تابانه در سحرگاه ذکر و نیایش و استغفار، دلنشاد و امیدوار به الطاف و عنایات حضرت باری چشم دوخته است. اگر چه بررسی و تحلیل دیوان پربار علامه حسین زاده، خود عنوان موضوعی دیگر است، اما باید گفت: استاد با آگاهی و اشراف کامل به تمامی صنایع و فنون ادبی و از بستر صنعت شعری تجاهل العارف، از آشنایی با دل شب شیخن می‌راند. در تجاهل العارف مورد نظر، استفهام مجازاً مفید اثبات است؛ اگر فعل هم منفى باشد چه بسا که از آن معنی مثبت استنباط گردد. به تعبیر دیگر، فعل نمی‌دانم همیشه به معنی ندانستن محض نیست، نتیجه این پرسش ادبیانه این نیست که دل استاد را با شب آشنایی و رمز و رازی است، اصولاً پرسش از چزایی این آشنایی است، نه از میزان آشنایی. پرسش تا حدودی بی جواب شاعر این است که کدام تقدیر و قضا موجب این آشنایی شده است. به مفهوم بیت زیر بیندیشید:

نمی‌دانم چه تقدیر و قضایی است دلم را با دل شب آشنایی است^(۸۵)

نکته چشمگیر دیگر، آگاهی استاد از برکت و فیض این شبها است، زیرا نیازمندانه و خواهشگرانه از خداوند تداوم شب را طالب است. از سر نیاز چنین می‌فرماید:

بارب به ذات پاکت شب را نگیر از من من باشم و سحرها ذکر خدای خدایم^(۸۶)

مسئله تضاد عقل و عشق از جمله موضوعهای مهم و دیرپایی است که نزد عارفان و فیلسوفان مطرح بوده است اگر چه عارف کامل با دویال «عرفان و فلسفه» پرواز می‌کند اما حدائقی با توجه به اهمیتی که درک شب برای عارف سر به مهر دارد، روز را بستر سیر علم و شب را بستر سیر عشق می‌داند: علم در روشنی روز رودگامی چند سیر عشق است که اندر شب تار آمده است^(۸۷) استاد در قصیده سترگ و نغزو محکم و پرمحتوای «شقشقیه» که در شبکایت از

اوّل اوضاع زمانه دار سالهای سیاه خفغان و حکومت طاغوت سُروده است (مرداد ۱۳۴۲) اشرف و آگاهی کامل خود را از گذشته ادبی ایران اثبات کرده است. تأسی و استقبال از قصیده معروف منوچهری دامغانی با مطلع زیر
الا یا خیمگی خیمه فروهل که پیشاهنگ بیرون شد زمزمه^(۸۸)

نشانگر کمال استادی در ادب شترگ پارسی است.
قصیده شقشقیه ۱۲۸ بیت است، جا دارد در فرصتی دیگر به شرح جامع این قصیده گرانشنگ بپردازیم. اگر مختصری از ویژگیهای این قصیده را بادآور شویم در آنصورت ارباب ذوق و اصحاب ادب معتبر فند که حضرت علامه حسن زاده چه گوهری است که در صد فم زندگی می‌کند. از اتفاق، استاد ناله‌ها و سوز و آهش را از اوضاع تابشامان آن روز، در شب آغاز می‌کند و در انتظار مقدم دوست از مژگان باران و این می‌بارد؛ انتخاب یکی از تخلص‌های استاد ریانی رانیز در راستای بررسی موضوع شب باید دانست: تخلص «نجم» نیز بزرگر فته از شور و شوقي است که در شب و خلوت نیایش انتخاب شده است. و هم‌گواه طیران و ستاره آشنای استاد است بشدای

با ذکر نمونه‌های دیگر از شب سُروده‌های این عازف ریانی دامن سخن را فرا جمع آورده، از حضرت حق مدد می‌جوییم که بتوانیم با نوشتن سلسله مقالاتی پیرامون ابعاد مختلف دیوان دریایی و صد فم نشان و معرفت بنیان حضرت استاد در راستای معرفی هر چه بهترشان به جامعه فرهنگ و ادب گامی چند بزداریم:

دلانشدار شلت بت آن لوح زریش	عطاطا گردیده از آن دست سیمین
لذت خیلوت شب ران شجشه	عن طا گردیده از آن لوح زریش
جز کشی دل بکف دلبر داد	عطا گردیده از آن لوح زریش
عاشق ار در شب نشد دیوانه مست یار نیست	عن طا گردیده از آن لوح زریش
از خواب شب تار گذشتم علی الله	شدو عده دیدار من و یار شب تار
دارد از حوال خود سحرگاهی	ای خوش آن بمنه دل آگاهی

شیبی در انتظار من قدم دوست
زمزگانم شدی بیاران وابسای^(۹۲)
و من می‌نمایم این روزهای زیست
ختم سخن را نقل قصيدة «امشب» از دیوان حضرت استاد قرار می‌دهیم:

«امشب»

بحمدالله که با دلدارم امشب
زخت خوش برخوردارم امشب^(۹۳)
پر تحفه آمده از کوی جانان
بیشترات وعده دیدارم امشب
بود در آستان کعبه عشق
همه پیدار و مین بندارم امشب
نشیم در حضور یار و گویم
هر آن حرفی که در دل دارم امشب
با خوانم سوزه قدر و دخانی
بگویم ذکر واستغفار امشب
لشیب جمعه است و ده جمعی نگاره
زفرق و کیثرت پسندارم امشب
چهل یگذشت و پیکالم فزون است
زدیده اشک حسرت بارم امشب
زحال خوشین اندر شگفت
چرا دلشاد و دل انگارم امشب
زیبی قابی خود در این سخرگه
جه گویم در چه کار و بارم امشب
تو خود آگاهی ای دنای احوال
که من اندر چه گیر و دارم امشب

اگهی بخایوش و گاهی در خر و شیم
گهی میت و گهی هوشیارم امشب
چنانداوندا بتحقیق آیت نبوز
جلایی ده بیجان تارم امشب^(۹۴)
نخداوندا بیه مستان جنمات
نیما در عشق خود ستوارم امشب
خیداوندا بحق هشت و چهارت
بیحان فرمابه هشت و چارم امشب
شیب حال است و شیاگاه مقال است
به بنندم دفتر اشعارم امشب^(۹۵)

اگراز آملی پرسنی که چونی

جنسیا برشند میزد و میخواسته بیان نمایند
بیان لیل میتوانند اینکه بیش از اینها
برای این بیش اینها بیش از اینها داشته و نیزه
ریشه نیزه است که همچنان اینها هم نیزه

فهرست پاورقی و ارجاعهای مقاله

- ۱- ترجمه رساله فرشته صفحه ۱۹
- ۲- شرح مثنوی سیده شاهزاده ۲۴
- ۳- دیوان اشعار حسن زاده آملی ۲۵
- ۴- فروزانفر ۲۶
- ۵- دیوان اشعار حسن زاده آملی ۲۷
- ۶- همان مرجع ۲۸
- ۷- همان مرجع ۲۹
- ۸- همان مرجع ۳۰
- ۹- همان مترجم ۳۱
- ۱۰- همان مرجع ۳۲
- ۱۱- همان مرجع ۳۳
- ۱۲- همان مرجع ۳۴
- ۱۳- همان مرجع ۳۵
- ۱۴- همان مرجع ۳۶
- ۱۵- همان مرجع ۳۷
- ۱۶- همان مرجع ۳۸
- ۱۷- همان مرجع ۳۹
- ۱۸- همان مرجع ۴۰
- ۱۹- همان مرجع ۴۱
- ۲۰- همان مرجع ۴۲
- ۲۱- همان مرجع ۴۳
- ۲۲- همان مرجع ۴۴
- ۲۳- همان مرجع ۴۵
- ۲۴- همان مرجع ۴۶
- ۲۵- همان مرجع ۴۷
- ۲۶- همان مرجع ۴۸
- ۲۷- همان مرجع ۴۹
- ۲۸- همان مرجع ۵۰
- ۲۹- همان مرجع ۵۱
- ۳۰- همان مرجع ۵۲
- ۳۱- همان مرجع ۵۳
- ۳۲- همان مرجع ۵۴
- ۳۳- همان مرجع ۵۵
- ۳۴- همان مرجع ۵۶
- ۳۵- همان مرجع ۵۷
- ۳۶- همان مرجع ۵۸
- ۳۷- همان مرجع ۵۹
- ۳۸- همان مرجع ۶۰
- ۳۹- همان مرجع ۶۱
- ۴۰- همان مرجع ۶۲
- ۴۱- همان مرجع ۶۳
- ۴۲- همان مرجع ۶۴
- ۴۳- همان مرجع ۶۵
- ۴۴- همان مرجع ۶۶
- ۴۵- همان مرجع ۶۷
- ۴۶- همان مرجع ۶۸
- ۴۷- همان مرجع ۶۹
- ۴۸- همان مرجع ۷۰
- ۴۹- همان مرجع ۷۱
- ۵۰- همان مرجع ۷۲
- ۵۱- همان مرجع ۷۳
- ۵۲- همان مرجع ۷۴
- ۵۳- همان مرجع ۷۵
- ۵۴- همان مرجع ۷۶
- ۵۵- همان مرجع ۷۷
- ۵۶- همان مرجع ۷۸
- ۵۷- همان مرجع ۷۹
- ۵۸- همان مرجع ۸۰
- ۵۹- همان مرجع ۸۱
- ۶۰- همان مرجع ۸۲
- ۶۱- همان مرجع ۸۳
- ۶۲- همان مرجع ۸۴
- ۶۳- همان مرجع ۸۵
- ۶۴- همان مرجع ۸۶
- ۶۵- همان مرجع ۸۷
- ۶۶- همان مرجع ۸۸
- ۶۷- دیوان منظومی دامغانی ۸۹
- ۶۸- دیوان اشعار حسن زاده آملی ۹۰
- ۶۹- همان مرجع ۹۱
- ۷۰- همان مرجع ۹۲
- ۷۱- همان مرجع ۹۳
- ۷۲- همان مرجع ۹۴
- ۷۳- همان مرجع ۹۵

فهرست مراجع و منابع

- ۱-حسن راده آملی، حسن، *دیوان اشعار*، ناشر: مرکز فرهنگی رجاء، چاپ اول، سال ۱۳۶۳.
- ۲-شهریار، محمد حسین، *دیوان اشعار*، ناشر: انتشارات زرین و نگاه، چاپ شانزدهم، سال ۱۳۷۴.
- ۳-فروزانفر، بدیع الزمان، *شرح مثنوی شریف* (دوره ۳ جلدی)، ناشر: کتابفروشی زوار، چاپ سوم، سال ۱۳۶۱.
- ۴-فروزانفر، بدیع الزمان، ترجمه رسالت شیریه، ناشر: مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم، سال ۱۳۶۱.
- ۵-منوچهری دامغانی، *دیوان اشعار*، تصحیح محمد دیر بیاقی، ناشر: انتشارات زوار، چاپ پنجم، سال ۱۳۶۳.
- ۶-هجوبی الغزنوی، علی بن عثمان، *کشف المحجوب*، تصحیح محمد عباسی، انتشارات امیرکبیر، سال ۱۳۳۶.