

سید قطب نویسنده معاصر مصر

اثر: دکتر علی منتظری

از: دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

سید قطب به سال ۱۹۰۶ در یکی از روستاهای کشور مصر، در یک خانواده مذهبی بدنیا آمد. پس از گذراندن تحصیلات ابتدائی و متوسطه وارد دانشگاه شد و در رشته زبان عربی به اخذ درجه لیسانس نائل آمد و به کار معلمی مشغول گشت و در ضمن به نویسنده و کارهای علمی روی آورد. او در سفری که به آمریکا رفت در نوشته هایش از دنیای غرب و نمیاست خصمانه آنها انتقاد کرد. تا اینکه مجبور شد از کارهای آموزشی کناره بگیرد و به جماعت اخوان المسلمين پیوست او بخاطر تحقق آرمان اسلامی والهی خود در ۱۹۵۴ بازداشت و به زندان محکوم شد. پس از آزادی از زندان مجدداً به جرم فعالیتهای اسلامی دستگیر و از سوی دادگاههای مصر به اعدام محکوم گردید. و برگامه همه اعتراضات در ۱۹۶۶ حکم دادگاه در مورد او اجرا شد.

آثار و نوشته های سید قطب به دو دسته ادبی شامل: نقد و تحلیل، تقصیه، تعلیم و تربیت بالغ بر ۱۲ کتاب و آثار دینی و اجتماعی: بالغ بر ۲۴ کتاب است.

از مهمترین آثار او: تفسیر فی ضلال القرآن در ۷ جلد، اسلام و صلح جهانی، ویژگیهای اندیشه اسلامی، آینده در قلمرو اسلام، عدالت اجتماعی در اسلام، نقد ادبی دینی را می توان نام برد که هر کدام چندین بار چاپ و منتشر شده است.

سید قطب نویسنده معاصر مصری در ۱۹۰۶ در یکی از روستاهای اسیوط مصر به

دنیا آمد. پدرش مردی متّدین و پرهیزگار و مادرش از خانواده‌ای محترم و سرشناس بود. او دخواهی نامه‌ای حمیده و امینه ویک برادر کوچک به نام محمد داشت. پدرش رادرکودکی از دست داد و رسیدگی به مادر، برادر و خواهرانش وظیفه او شد. با پیش آمدن چنین شرایطی سید مجبور شد زحل اقامت در قاهره افکند و با خانواده اش در آنجا زندگی کند، مرگ ناگهانی مادر در ۱۹۴۰م او را دچار غم و اندوه سختی کرد. او در سلسله مقالاتی تحت عنوان "آمّا" که آنها در کتاب "الأطیاف الاریعه" منتشر شده، احساسات شدید خویش را در فقدان مادر و غم جانسوزی که بخارط آین مصیبت بر قلبش نشسته بود به تصویر کشید و از غربت و تنها سخن به میان آورد. سید در سنین نوجوانی به تحصیل دروس ابتدائی و مقدماتی و آموزش و حفظ قرآن مجید پرداخت. سالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۹ دورانی است که به قاهره رفت و پس از گذراندن دوره دبیرستان وارد دانشکده "دارالعلوم" شد و به اخذ درجه لیسانس در ادبیات زبان عربی موفق شد، پس از فراغت مدتی رابه تدریس تاریخ و چغرافیا و ادبیات زبان عربی و انگلیسی گذراند و مدتی نیز به عنوان بازرس فنی در آموزش و پرورش به کار مشغول شد^(۱)، اما به ظاهر محيط‌های کاری اش طبع اور اراضی نساخته، به زودی از دامنه کار منصرف می‌شود و به کارنویسندگی روی می‌آورد و چیزی نمی‌گذرد که مقالات و نوشته‌های او در کنار آثار بزرگ‌گانی چون طه حسین، عباس محمود عقاد، مطصفی صادق رافعی و در روزنامه‌های: الاهرام، الرساله والثقافة چاپ و منتشر می‌شوند، مرحله سوم زندگی او یعنی سالهای ۱۹۳۹ آغاز شکل گیری شخصت اسلامی و در خشیدن باورهای دینی او به شمار می‌رود. در سال ۱۹۳۹ مقاله‌ای با عنوان "التصوير الفنى فى القرآن" و "مشاهد القيامة فى القرآن" در مجله "المقتطف" نوشته و به زیبائیهای فتنی و ویژگیهای اعجاب انگیز برخی از آیات قرآن اشاره می‌کند. نتیجه، پی‌گیری این تحقیق به چاپ دو کتاب از او به نامهای: "التصوير الفنى فى القرآن" و "مشاهد القيامة فى القرآن" در ۱۹۴۶

می شود، در ۱۹۴۶ که عبدالله علی القصیمی کتاب "هذه هي الأغلال" رامی نگارد، ایمان و اعتقاد به خدا و ادیان را زیر سؤال می آورد، عده‌ای در مقام تأیید او برآمده و زیان به ستایش او می گشایند، سید باشدت به نوشته های مؤلف حمله کرده و از آرمانهای دینی و مذهبی دفاع و حمایت می کند. اودر ۱۹۴۶ بالنتشار مقاله ای به نام "مدارس للسخط" اوضاع جامعه مصر را مورد انتقاد قرارداده از مسلمانان دعوت می نماید تا برای اصلاحات عمومی در جامعه خویش به تلاش و فعالیت پردازند.^(۲) سید قطب در سال ۱۹۵۸ برای مطالعه پیرامون برنامه های آموزشی و علمی به همراه یک هیات علمی از طرف دولت مصر به امریکا رفته و مدت دو سال و نیم را در ایالت واشنگتن و کالیفرنیا می گذراند. اودرنامه ای که برای " توفيق الحكيم " قضیه نویس و ادیب مشهور مصر می نویسد از حاکمیت ضد ارزش شهاد آنجان کوشش کرده و کتاب جدید اورابه نام "الملک اودیب" مورد حمله و انتقاد قرارداده و پیشنهاد می کند نویسنده مسائل طرح شده در کتاب را با آرمانهای اسلامی نه دیدگاه های یونانی مورد بحث و بررسی قرارداده و در آینده نیز محورهای مطالب را از اسلام که از فلسفه خاص و مستقلی برخوردار است انتخاب و گلچین نماید. او پس از بازگشت از سفربرنامه های تحصیلی کشورش را که توسط انگلیسی ها تهیه شده بود مورد انتقاد قرارداده، خواستار تنظیم برنامه های آموزشی مبتنی بر قوانین اسلامی می گردد. سید همچنین از امریکا با خاطر سیاست خصم‌مانه دنیای غرب پرده برداشته و برنامه های آموزشی آنجارا که موجب فساد فطرت و ویرانی خصائص پسندیده انسانی می شود مورد اعتراض شدید قرار می دهد. و در کتاب "الاسلام و مشکلات الحضارة" بادلایل مستند و شواهد زنده خطر شیوع فساد و بی دینی را در جوامع غربی بخصوص آمریکا گوشزد نموده و به جای آن راه حل های مناسبی از اسلام، دربرابر این طرح های بیطانی ارائه می نماید. در این مرحله از سالهای زندگی یعنی از ۱۹۵۱ تا ۱۹۶۵ و به دنبال همین اعتراضات و انتقادات از کارهای آموزشی کناره

گرفته، بیشتر به تحقیقات اسلامی و مسائل سیاسی می‌پردازد تاریخ‌ساز جماعت "اخوان المسلمين" پیوسته و بنایه قول "عبدالحکیم عابدین" علیرغم آنکه سمت عنوان چشمگیری در جماعت مزبور نداشت اما به عنوان یک متفکر و اندیشه‌مند بزرگ و توأم مشهور می‌گردد و با بر عهده گرفتن سردبیری روزنامه "الدّعوة" ارگان جماعت "اخوان المسلمين" به نشر عقاید اسلامی و آرمانهای والای دینی والهی پرداخته و در کنار تلاش‌های مطبوعاتی به نشر کتابهای: اسلام و صلح جهانی، این دین، آینده در قلمرو اسلام، ویژگیهای تصویر اسلامی می‌پردازد. او به شدت به نغمه‌های جدائی دین از سیاست تاخته و مسائل دین سییزی را که در آن زمان در ترکیه شایع گردیده بود مورد نکوهش قرارداده افسانه جدائی دین از سیاست راساخته دست بیگانگان و دشمنان اسلام و قرآن می‌شمارد. به اعتقاد او اندیشه‌های مادی شرق و سرمایه داری دو عاملی بودند که دنیارابه پرتگاه سقوط و نیستی کشانده و برای بشریت راه نجاتی جز رو آوردن به اسلام و عمل به فرامین الهی آن وجود ندارد. سید به تفصیل این مطالب رادرکتاب دستنویس خود به نام "امریکاالتی شاهدت" مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد، او در جای دیگر سیاست‌های آموزشی و سنتی "الأزهر" را مورد اعتراض قرارداده پیشنهاد می‌کند با توجه به رسالت آموزشی این مرکز علمی اقتصادی، فرهنگ متعالی اسلام را رشد داده با برداشت صحیح از اسلام برای تمام جوانب زندگی همچون: احسان، زفتار، عبادات، کار، دستمزد، مالکیت، ثروت، اقتصاد، جامعه، سیاست، دولت، بازرگانی، پاداش، مجازات، ارائه طریق کند و یا تطبیق مسائل اسلامی در زندگی روزمره موجبات سعادت دین و دنیا مسلمان را فراهم آورد. سید قطب برای تحقق آرمان اسلامی والهی خودبی و ققهه و سرسختانه می‌کوشید تا آنکه سرانجام در ۱۹۵۴ به جرم شرکت در تزور "جمال عبدالناصر" بازداشت و به پانزده سال زندان بااعمال شاقه محکوم می‌گردد. او در سال ازین مدت رادرزندان "لیمان تره" گذراند و با وساطت رئیس

جمهور وقت عراق "عبدالسلام عارف" از زندان آزاد می شود ولی پس از یکسال یعنی در ۱۹۶۵ کتاب جدیدی به نام "معالم فی الطريق" به چاپ می رساند که مجدداً به همراه عده ای از اعضاء "اخوان المسلمين" دستگیر و در ۱۹۶۶ م ازسوی دادگاه امنیتی دیوان عالی کشوریه اعدام محکوم می گردد. با انتشار این خبر تظاهرات اعتراض آمیزی در نقاط مختلف جهان ازسوی انجمن ها و مراکز اسلامی برپا و مراکز اسلامی و شخصیت هایی چون: رهبران چهار حزب در پاکستان، اتحادیه اسلامی انگلستان "فتحی یکن" دبیر کل جماعت اسلامی لبنان، چهل شخصیت دینی و علمی لبنان، مجلس شورای ملی تونس، مفتی کشور تونس، ولی عهد اردن، جمعیت مؤسسان سودان، علال الفاسی رهبر حزب استقلال مراکش احمد الخطیب یکی از رهبران نهضت مردم مغرب، رئیس رابطه العلماء عراق، شیخ أمجد الزهابی.....

بالرسال پیامهایی برای عبدالناصر خواستار تجدید نظر در حکم اعدام او شدند ولی علی رغم موج گسترده اعتراضات در داخل و خارج، حکومت مصر در سحرگاه روز ۹/۸/۱۹۶۶ حکم اعدام را به مرحله اجرا درآورد.^(۳)

تالیفات سید قطب

سید معتقد بوجود روحیه ای اصیل و اسلامی در کشور مصر بود، مقصدی که جوانان با شور و اشتیاق تبام به آن روی آورده و در راه آن بامبارزه و جهاد تا سرحد شهادت فداکاری وایثار می کنند، همین باور او را برآن داشت تا همه مطالعات، مشاهدات، تجارب شخصی و تلاش خود را در راه اعتلای اسلام به کار گیرسته و چون سربازی از جان گذشته به میدان اندیشه و کار و تحقیق و تالیف وارد شود و در زمینه های مرتبط با این هدف تالیفات بالارزشی به میراث فرنگی غنی اسلام تقدیم دارد، این نوشته ها غالباً باموضوعات مختلف ادبی، تربیتی، سیاسی، اقتصادی،

اجتماعی، فلسفی و دینی نگارش یافته و در سطح کشورهای اسلامی و عربی انتشار یافته است. آثار او در مجموع به بیست و پنج کتاب بالغ می‌شود، این آثاره جز کتابهایی است که به اولنیت داده شده و اکنون در دسترس نمی‌باشد، و چه بسابقه صورت مقالاتی در روزنامه یا مجله‌ای منتشر گردیده و از دست رفته باشد. "amerika اللئى شاهدت" ، "كتب و شخصيات" ، "القصه بين التوراة والقرآن" ، المنطق الوجوداني فى القرآن از جمله این گونه آثار بشمار می‌رودند. مجموعه آثار سید قطب را می‌توان به دو دسته ادبی و دینی و به شرح زیر تقسیم کرد.^(۴)

آثار ادبی :

الف) نقد و تحلیل :

- ۱- مهمة الشاعر في الحياة.
- ۲- التصوير الفني في القرآن.
- ۳- مشاهد القيامة في القرآن.
- ۴- النقد الأدبي أصوله ومناهجه.
- ۵- نقد كتاب مستقبل الثقافة مصر.

ب) قصه :

- ۶- طفل من القرية:
- ۷- الاطياف الاربعه.
- ۸- الاشواك.
- ۹- المدينة المسحورة.

ج) تعلیم و تربیت :

- ١٠- القصص الديني.
- ١١- الجديد في اللغة العربية.
- ١٢- الجديد في المحفوظات.
- ١٣- روضة الطفل.

آثار ديني واجتماعي:

- ١٤- العدالة الاجتماعية في الإسلام.
- ١٥- السلام العالمي والاسلام.
- ١٦- نحو مجتمع اسلامي.
- ١٧- في ظلال القرآن.
- ١٨- خصائص التصور الإسلامي.
- ١٩- معركة الإسلام والرأسمالية.
- ٢٠- الإسلام ومشكلات الحضارة.
- ٢١- دراسات إسلامية.
- ٢٢- هذا الدين.
- ٢٣- المستقبل لهذا الدين.
- ٢٤- معالم في الطريق.
- ٢٥- في التاريخ فكرة ومنهاج.

کتابهای یاد شده به جزقصاند و داستانها و مقالاتی است که در روزنامه ها و مجلاتی مانند: الرساله، اللواء، الجديد، الدعوه، الصرخه، مصر الفتاه، المسلمين، الاشتراكيه و منتشر شده است. برخی از این گونه آثار عبارتند از:

قصائد:

الف - الشاطئ المجهول.

ب - حلم الفجر.

ج - قافلة الرقيق

د - نهاية المطاف.

ه - حلم قديم.

و - انتهينا.

ز - في الصحراء.

ح - من بوادر الكفاح.

داستان:

الف - من الاعماق.

ب - الى الاسكندرية.

ج - سوق الرقيق.

د - تلميذه.

ه - عذراء.

و - خطيبة.

ح - اب.

مقالات:

الف

- نحن الشعب.

ب - الكتبة الاسلامية.

ج - الى الاحزاب الاسلامية.

د - مدارس للسخط.

ه - دفاع عن الفضيله.

مقالات در نقد آثار بزرگان در زمینه های شعر، ادب، داستان

الف - خان الخلیلی از نجیب محفوظ.

ب - الملك او دیب از توفیق الحکیم.

ج - همزات الشیاطین از عبد الحمید جوده السحّار.

د - وحی الأربعین و سارة از عباس محمود العقاد.

ه - شعر محمود ابوالوفا.

و - ادب الرافعی.

ز - دعوة الكاشاني الى مؤتمر الاسلامي.

ح - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.

ط - بين الفلسفه والعلم از علی ادھم.

ی - دفاع عن البلاغة از محمد حسن الزیارات.

س - من مفارقات التفكير از اسماعيل مظہر.

ع - التناسق الفنى في القرآن.

ف - هذه هي الاигلال از عبدالله القصيمي.

کوشش برای جمع آوری وارائه یک تفسیرنوین از قرآن که فهم آن آسان باشد از مدد تهاقبل مورد نظر برخی از علماء و دانشمندان قرار داشت. تفسیر رشید رضا که درسهای محمد عبدی راجمع آوری کرده و به نام تفسیر المغار منشر شد نمونه ای از این تلاش است. البته رشید رضا فقط دوازده جزء از این تفسیر راجمع آوری و به چاپ رساند، پس ازاوشیخ مراغی و محمد فرید وجدی دنبال این کار را گرفته و تفسیرهای مختصر و ساده ای بر قرآن نوشتند.

سید قطب و تفسیر فی ظلال القرآن :

در همین زمینه سید قطب تفسیر "فی ظلال القرآن" را به سبک جدید و ساده درسی جزء نگاشت، چند جزو از این تفسیر را آقای "احمد آرام" ترجمه نمود و به نام "درسایه قرآن" منتشر کرد. سوره‌های حمد و بقره از این تفسیر را نیز آقای دکتر مصطفی خرم دل دریک جلد بزرگ به فارسی برگرداند. دکتر محمد یوسف موسی استاد دانشگاه فاهره در شماره اول از مجلد ۲۵ مجله‌الازه رسال ۱۳۷۳ هجری مقاله مبسوطی درباره تفسیر فی ظلال القرآن نوشت و به روش بحث و امتیازات این تفسیر اشاره کرد. این تفسیر با سلوب و روش بدیع سهل ترین راه فهم قرآن را در اختیار شیفتگان و علاقه مندان به کلام الهی می‌گذارد و برای کسانی که مایل باشند به طور مستقیم به معانی و مقصود کلام الهی برستند صرف نظر از اضافات و تفصیلات بهترین تفسیر و مرجع می‌باشد^(۵). آری به حقیقت قرآن چرا غای است که شعله آن فرونمی‌نشیند، چشمی زاینده‌ای است که واردان بدان از آن نمی‌کاهند. نشانه هائی است که روندگان بی آنها ره نمی‌یابند دلیل کسی است که به آن سخن می‌گوید، نگهدارنده کسی است که به آن عمل کند، سپرکسی است که به برگیرد، دانائی کسی است که درگوش دارد.....

سید قطب در مقدمه این تفسیر تحت عنوان : درسایه قرآن می‌گوید: در قرآن نعمتی است که ارج و ارزش رانمی شناسد جزکسی که خود را آن چشیده باشد، نعمتی است که بر عمر می‌افزاید و پاکیزه و مبارکش می‌گرداند سپس می‌افزاید "روزگاری درسایه قرآن آرمیده وازان اوج به جهالتی می‌نگریستم که در پنهان زمین موج می‌زد، می‌دیدم که ساکنان آن به چیزهای بی ارزش و ناقیز عشق می‌ورزند و در راه آن می‌کوشند..... درسایه قرآن می‌دیدم که میان انسان همانگونه که خدایش خواسته و میان این جهانی که پروردگارش آفریده همنوائی و هماهنگی استوار و زیبایی برقرار است..... درسایه قرآن انسیان را آن اندازه بزرگ می‌دیدم

که بامقایسهای گذشته و آینده بشرطی محااسبه و بیان نیست، او بانفخه ای ریانی انسان است " فاذاسوئته و نفخت فیه من روحی فقوعاله ساجدین ". (آنگاه که اوزار آراسته و پیراسته نمودم و از روح متعلق بخود را دیدم پس برایش سجده و تعظیم کنید) حجر ۲۹ / او با این نفخه جانشین خدادار زمین است : " و اذقال رُكَّ للملائكة أَنَّى جاعل فِي الْأَرْضِ خَلِيفَهٗ ". (آنگاه که پروردگاری به فرشتگان گفت : در زمین جانشینی قرار می دهم) بقره ۳۰ / و هر آنچه در زمین است همه از نهار او سرگشته و فرمانبردار : " و سَخَّر لَكُم مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا " (آنچه از نعمت‌های الهی در آسمانها و زمین است همه را سخّر شما کردیم) جاثیه ۱۳ .

درسایه قرآن آموختیم که درین جهان بیکران تصادف کوروکرو جهش ناگهانی فاقد اعتبار است : " أَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلْقِنَاهُ بِقَدْرِ " (ما هر چیزی را به اندازه و یمقتضای حکمت آفریدیم) (قمر ۴۹). درسایه قرآن با خاطرآسوده و اندرزون آرام و دل روشن به زندگی ادامه داده و دست خدار اد هر کار و هر امری می دیدم درسایه قرآن مطمئن شدم که هیچ‌گونه اصلاحی برای ساکنان زمین و هیچ آسایشی نصیب بشریت نمی‌گردد و ترقی و تعالی و برکت و طهارت و همگامی و هماهنگی با قوانین جهان و فطرت حاصل نمی‌شود مگر با برگشت به سوی خدا. آری برگشت دادن همه امور زندگی به آئین خدائی و منهج الهی که مقررات آن را خداوند در کتاب خود، قرآن مجید برای بشریت روشن کرده است "(۶).

در کتاب التصویر الفنی فی القرآن بیشتر روی تصاویر قرآنی و جنبه‌های خیال انگیزی و صحنه پردازیهای هنری آن تکیه شده است. سید قطب در مقدمه این کتاب در فصل چهارم قرآن را یافتم، می‌گوید :

" مرا با این کتاب سروسری است، خردسال بودم که قرآن را می خواندم ولی نه تووانایی درک آن را داشتم و نه همای اندیشه ام می توانست برستیغ بلند معانی

واغراض عالی آن نشینند واقع‌های گستردۀ آن را نظاره کند، اما با این همه میلی بدان رادردۀ خویش احساس می‌کردم..... مصاديق ساده ای که در آن روزگار اهzen خیالیم بود تصویری بود که پس از خواندن آیاتی چون: " وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ - حِجَّةٍ ۝ "، " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَانسَلَخُوا مِنْهَا - اعْرَافٍ ۝ " دربرابر مجسم می‌شد..... درگنجینه خیال من از اینگونه تصاویر فراوان بود که هم تامل در آنها برای من لذت انگیز می‌نمود وهم به سبب آنها شوQM در خواندن قرآن فزونی می‌گرفت و هر بار که قرآن می‌خواندم همان تصاویر کوDکانه را دنبال می‌کردم، دریغا که آن روزگاران خوش باهمه خاطره‌های ساده و شیرین آن سپری شد و دوره دیگرآمد وارد مراکز علمی شدم و به مطالعه تفاسیر قرآن پرداختم و از زبان استادان خود تفسیر آیات را شنیدن گرفتم..... تا آنکه مستقیم به قرآن بازگشتم، مصحف عزیز را در کنار گرفتم و کتب تفسیر به سوئی نهادم و باز همان تصاویر دلکش ولذیدگذشته را در آن بازیافتیم جزا نکه دیگر به سادگی آن روزگاران نبود. زیرا برداشت من از آنها دگرگون شده بود و آگاه شده بودم که در کجا ایجاد است و در کجا نیست، بهر حال افسون همان افسون و جاذبه همان جاذبه بود، سپاس خدای را که قرآن را از نوبایافته بودم بر آن شدم که نمونه هائی جدید از این تصاویر دلپسند را که در قرآن بازمی‌یابم به مردم بنمایانم و از جمال هنری قرآن پرده هائی چند بردارم و ازان قدرت شگرفی که تو انتبه است بامحدودی و اثره های مجرد کاری کند که کلک هیچ نگارگر و دوربین هیچ عکاسی نمودن، آن رانمی تو اند سخنی گویم. دست بکار این پژوهش شدم اما چه دیدم؟ گویی حقیقتی تازه بر من آشکار شده بود، مدار قرآن بر تصویر استوار بود و در تمام اغراض روش تعبیر مطالب غیر از مسائل تشریعی بر همان پایه تصویر بنا شده بود، هنگامی که به پایان این پژوهش رسیدم گویی زایشی نو از قرآن در خویش احساس کردم چنانکه گویی هرگز ندیده بودم

(V)"

نویسنده تصویر الفنی پس از این مقدمه ضمن ارائه فصولی متتنوع از افسون قرآن و راز جاذبه آن، از تصویر هنری، نقش خیال و تجسم، هماهنگی هنری، ویژگیهای هنری داستان، شخصیت نگاری و روش قرآنی..... به تفصیل سخن می‌گوید و مزجاً و دانگی این آهنگ دلنشیں و کلام الهی را برمی‌شمارد.

سید قطب در کتاب *النقد الأدبي* اصوله و مناهجه به وظیفه نقادی از نظر فتنی و بیان ارزش موضوعی و ارزش‌های تعبیری و احساس آن و تعیین جایگاه آن در خط سیر ادب و مشخص کردن آنچه که به میراث ادبی زبان و جهان ادب افزوده است و اندازه‌گیری میزان تاثیرپذیری از محیط و تاثیرش در آن بحث و گفتگومی کند. به عقیده او نقص چشمگیر این است که اصولی که در حدقه کفايت روشن باشد برای نقادی وجود ندارد و همینطور روش‌هایی نیز وجود ندارد که این اصول آن را دنبال کند و بیشتر آنچه که پیرامون این موضوع نوشته شده اجتهاد شخصی است و مدامی که اصول وضع نشده و روش‌های این مسأله به حد کافی مشخص نگردیده باشد کافی به نظر نمی‌آید، طبیعی است برسیهای نقدی تطبیقی زیاد و متعددی در مورد ادب و ادب وجود دارد، اما این چیزی غیرازبررسیهایی است که موضوع نقد یعنی اصول و روش‌های آن به عهده دارد و قوانین آن را وضع کرده و روش‌های آن را تعیین نموده و نشان می‌دهد. بنابراین کتاب با توجه به طبیعت مباحثش به دریخش تقسیم می‌شود دریخش اول مؤلف کوشیده است اصول و قواعدی برای نقد وضع کند تا تهذیق و سلیقه خاص محک نباشد و دریخش دوم به بیان روش‌های نقد در قدیم وجدید می‌پردازد. بخش اول نمونه محسوس برای نظریات مجرد و اجرائی عملی برای روش‌های مقرر می‌باشد و دریخش دوم از روش‌ها که عبارتند از روش نقد فنی، روش تاریخی، روش روان‌شناسی و روش متكامل که شاید جامع ترین تقسیم از روش‌های نقد باشد سخن می‌گوید^(۸).

در کتاب : فی التاریخ فکره و منهاج، ضمن بررسی بازنویسی تاریخ اسلامی

در تعریف تاریخ می‌گوید: "تاریخ تنها حوادث نیست بلکه تفسیر این حوادث و راهیابی به پیوندهای آشکار و پنهان است که از جمع آوری آنها یک مجموعه زنجیره ای بهم پیوسته درامتداد زمان و محیط بمتابه موجودی زنده به وجود می‌آید. و در ادامه تاکید می‌کند تاریخ اسلامی بخاطر علل وجهات فراوان و بخاطر مصلحت و واقعیت وأمت اسلامی وجهات خاص انسانی لازم است باشیوه و روشن خاصی بازنویسی و تدوین گردد". او بالاشازه به نقص اظهار نظرهای مورخین اروپایی از روی داده های اسلامی و بحث های مستشرقین و تاریخ مادر شکل عربی قدیم پیشنهاد می‌کند بازنویسی مجدد تاریخ اسلامی در چند مرحله: اسلام در عهد پیامبر(ص) یا مرحله نفوذ و گسترش اسلام دوره انحطاط و توقف نفوذ و گسترش اسلام - و دنیا امر و زیارت اسلام به شیوه خاص و بازداشت کامل انجام گیرد، او ارزش این گونه بحث و بررسیهای در تجزیه و تحلیل، اتخاذ روش وارائی خط و جهت و ترسیم راه و مسیر می‌داند که هرگاه موزخ و پژوهشگر در این کار موفق گردد بالاترین توفیقات را بدست آورده است^(۹).

آثار اسلامی به جامانده از سید قطب نشان می‌دهد که اسلام را یک ایدئولوژی جهانی و همه جانبه میداند که در هر عصر و زمانی برای بشریت لازم و ضروری بوده و دستورالشیوه قابل اجرا می‌باشد، او در کتاب: معرفه اسلام والراستیله^(۱۰) می‌نویسد: "اگر می‌خواهیم اسلام عامل نجات باشد باید حکومت کند و باید فهمید که این دین نیامده است تادر معابد گوش نشین شود، نیامده است تادر درون دلهالانه بگیرد بلکه آمده است حکومت کرده و زندگی را به وضع شایسته‌ای اداره کند، آمده است تا اجتماعی مترقی، کامل و مطابق بالسلوبی که خود در باب زندگی دارد بسازد، اگر بخواهیم اسلام دربرابر مشکلات اجتماعی و قومی و دیگر مشکلات مقاومت کند، دردهای مارادرمان کند و برای علاج آنها راه چاره نشان دهد باید با حکومت و تشکیلات حکومتیش افکار و مقررات خود را به مرحله اجراء درآورد، اسلام

نمی تواند بدون حکومت، ثروت را طبق احتیاجات اجتماع توزیع کند و میان کاروپاداشن تعادل برقرارسازدیتساوی امکانات درزندگی برای عموم فراهم نماید و نیروهای عاظل را به کاروتولید بسیج کند یا اعضاء دولتش را وادارکند که در مجامع بین المللی موقعیت خاص برای خود تحصیل کند و بالشکرآمناده و نیروی مجھز داشته باشد..... من با ایمان کامل معتقدم تنها راه نجات ما مسلمانها از گرفتاریها بازگشت بسوی یک عقیده محکم و بزرگ است تا این پستی و بی ارزشی را از دامان ملل اسلامی فوریزد و زندگی این امت را لازحرکت و فعالیت و روح پیشرفت پرسازد و این عقیده محکم ویرمایه برای کشور ما و ممالک مشابه آن فقط اسلام است.

آری اسلام باید حکومت کند، زیرا اسلام ازاول اهم به ماهیت حکومت آگاه بوده و هم به طبیعت زندگی آشناتر است، لذا اسلام بدون حکومت و ملت مسلمان بدون اسلام معنی ندارد. خداوند در قرآن می فرماید: "وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَكُمْ هُمُ الْكَافِرُونَ" (کسانی که حکومت نمی کنند به آنچه خدانا ازل فرموده است بر صفحه حقایق پرده می کشند، آنها گروه کافرانند) این آیه تصریح می کند که حکومت باید حکومت اسلامی باشد و کسی که مخالف با حکومت اسلامی است نمی تواند مدعی مسلمانی باشد." (۱۱)

سید قطب عقیده دارد دین اسلام نظامی است که کسانی که تن به ضعف و ذلت می دهند مستوجب عذاب الیم می باشند. او عقیده دارد اسلام پیروان خود را در راه احراق حق به مبارزه و جنگ تحریض و تشویق می کند، و می فرماید هر کس در راه طلب حقش کشته شود شهید است. او عقیده دارد اسلام مردمی را که در مقابل حکومت ظالم سکوت کرده و کوچکترین عکس العملی از خودنشان نمی دهند بیم داده و می ترساند او در کتاب "دراسات اسلامیه" (۱۲) تحت عنوان: "الاسلام یکافع (اسلام مبارزه می کند) می نویسد:

"آنهاei که خیال می‌کنند مکتبهای اجتماعی دیگر دنیا می‌توانند آنچنان که اسلام می‌تواند با استمگران و یاغیان مبارزه کرده و از ستم دیده هاوز جرکشیده های محروم اجتماعات بشری دفاع کند یا الشتباه کرده یا مغضوبند یا اسلام و حقیقت آن چیزی ذرک نکرده است. و آنهاeی که خیال می‌کنند مسلمانند ولی با استمگریها و بیدادگریهای من جنگند و از حقوق همه رنج دیده ها و ستم کشیده های جهان دفاع نمی‌کنند یا الشتباه می‌کنند و یا منافقند یا اسلام چیزی نفهمیده است. زیرا اسلام واقعی تهضیت آزادی بخشی است که نخست دل افراد و سپس اجتماعات بشری را لازم می‌نماید. ویند زورمندان آزادمی سازد و اگر به بیند ظلم و ستم درجایی برقرار است وکسی به فریاد مظلومین نمی‌رسد باید در وجود داشتن ملت مسلمان در آن محیط شکر کرد زیرا ازدواج خارج نیست یا اسلام هست و یا نیست، اگر هست که اسلام مبارزه وجهاد پیغمبری و آزادی و عدالت دارد شهادت در راه خدادار راه حق و عدالت و مساوات است و اگر نیست نشانه آن است که همه به ورد و ذکر مشغولند، آنهاe مستجاب نخواهد شد و هزگز خداوند در وضع قومی دگرگونی ایجاد نمی‌کند مادامی که خود وضع خود را تغییر ندهند پس اسلام چیست؟ اسلام یک عقیده و طرز فکر انقلابی است انقلاب در تمام شئون زندگی انقلاب در فکر در اراده و احسان در راه های زندگی، در روابط فرد و اجتماع انقلابی که خواستار برقراری مساوات کامل بین همه مردم دنیاست که هیچکس را بردیگری جزیا پر هیزکاری برتری نباشد" (۱۲).

دریاره کتاب دراسات اسلامیه سید قطب، استاد محب الدین خطیب سردبیر سابق مجله الازهر در مقدمه ای که براین کتاب نوشته ضمن تحسین مطالب کتاب و بحث های متنوع آن که بازیان قدرت دریاره حقائق گفتگویی کند از آن به ادب القوّة تعبیر می‌نماید (۱۴).

محمد علی قطب در کتاب سید قطب او ثورة الفکر الاسلامی بانگرشن مبوسطی به نوشههای سید قطب ابعاد و جوانب شخصیت فکری او را ترسیم کرده و نقاط بارز آن را در دقت و دوراندیشی، پایداری، ایمان به جامعیت اسلام و روحیه انقلابی اونشان می‌دهد و نمونه های آن را به ترتیب از کتابهای : تفسیر فی ظلال القرآن بخش تفسیر سوره اسراء و کتاب السلام العالمی والسلام بحث طبیعت صلح در اسلام و کتاب التصویر الفنی فی القرآن قسمت "قرآن رایافتم" و کتاب دراسات اسلامیه مقالات : خذوا الاسلام جملة و محظوظ الطواغیت شاهد مثال می‌آورد. کتاب معالم فی الطريق که سید قطب در آن سیاست های شیطانی دنیای غرب و شرق را بر ملا نموده موجب می‌شود که دولت مصر به دستور اربابان خارجی خود را به پای میز محکمه بکشاند و کتاب اورا از کتابهای ممنوع و مضر اعلام نماید.

اغلب تالیفات سید قطب به زبانهای مختلف دنیا از جمله انگلیسی، افغانی ترجمه و منتشر شده اند و بخش عمده ای از آنها نیز به زبان فارسی ترجمه شده است، کتابهایی مانند: مشاهد القيامه فی القرآن - التصویر الفنی فی القرآن - الاسلام و مشکلات الحضارة - خصائص التصور الاسلامی و مقوماته - السلام العالمی والاسلام - معرکه الاسلام والراسمالیه، هذالدین، المستقبل لهذا الدين" متغیر اسلامی علال الفاسی رهبر حزب استقلال مراکش در مجله العالم المغربيه شماره ۱۶-۱۳۸۶ می‌نویسنده: "سرانجام نویسنده بزرگ اسلامی سید قطب و دونفر از هم زمانش را به اتهام فعالیت علیه دولت به اعدام محکوم کرده و آنها را به شهادت رساندند، آری این سرنوشت همه دعوت کنندگان به خیر و پاکی است و آنان نیز مشتاقانه از شهادت استقبال نمودند.

از نوشههای او کتابهای سید قطب روشن می‌شود علت اصلی اعدام او موضوع تفکرواندیشه، حکومت اسلامی بوده است موضوعی که او را به جوخه دار سپرد. آیا واقعاً "تفکرواندیشه درباره پیدا شد حکومت اسلامی مجازاتش بازداشت

و شکنجه و ساله‌ازندان و اعدام است؟"

مجله الدّعوه ارگان حزب إخوان المسلمين در شماره چهارم، سال بیست و پنجم ۱۳۹۶ می‌نویسد: "هنگامی که ماموران دولتی به خانه سید قطب ریخته واوردستگیر ساختند در منزلش جزکتابهای : فی ظلال القرآن، معالم فی الطريق، مشاهد القیامه فی القرآن، المستقبل لهذاالدین، العدالة الاجتماعية فی الإسلام، ودهاکتاب دیگرکه عمرش را در نگارش آنها صرف کرده بود چیز دیگری نیافتد درادمه می‌افزاید: "سید قطب نویسنده بزرگ اسلامی رابه خاطر داشتن کتابهای : فی ظلال القرآن - العدالة الاجتماعية ومعالم فی الطريق به چوبه دارآویختند و تالیفات او را در مصر منع نمودند در حالیکه به سرعت در سرتاسر کشورهای اسلامی منتشر می‌گشت".

اغلب افراد خانواده قطب مانند اواهل علم و فضیلت و مبارزات اجتماعی علیه ظلم و ستمگران بودند از جمله آنها برادر دانشمندش محمد قطب است که صاحب آثار زیرنیز می‌باشد:

- ۱- الإنسان بين المادية والاسلام.
- ۲- جاهلية القرن العشرين.
- ۳- شبهات حول الاسلام.
- ۴- منهج الفن الاسلامي.
- ۵- منهج التربية الاسلامية.
- ۶- معركة التقاليد.
- ۷- في النفس والمجتمع.
- ۸- التطور والتباين في حياة البشر.
- ۹- دراسات في النفس الإنسانية.
- ۱۰- هل نحن مسلمون؟

۱۱- قیسات من الرسول.

۱۲- دراسات قرآنیة.

محمد قطب مانند برادرش سید قطب سالهای باخاطر این تالیفات تحت نظر و دریازداشت بسربرد و پرخی از کتابهای او نیز به فارسی ترجمه شده‌اند. همچنین خواهران سید قطب، حمیده و امینه قطب و پسرخواهش رفعت بکر الشامی از علاقه مندان به اسلام و منادیات عزت و سربلندی مسلمانان بودند. نمونه‌ای از کتاب : فی التاریخ فکره و منهاج (۱۵).

اسلام هرگز نمی‌میرد

اگر مقدربود جهان اسلامی متلاشی گشته و از میان برود باید در خلال قرون گذشته که در فشار و ضعف بسرمی‌برد به نابودی کشیده می‌شد، زمانی که عالم اسلام دریند غل وزنجیر گرفتار و نیروی هرگونه حرکتی به ضعف مبدل گشته بود آنهم پس از سالیان بسیاری که رایت تمدن بشری را بدش می‌کشیده که دربی آن به حالت رخوت و سستی درآمده واستعمار غربی هر نوع فرستی را در چهار چوب جهان اسلام غبیمت شمرده و بخش عمدۀ کره ارض را تحت سلطه خود در آورده بود، که در این رهگذر سینه جهان اسلام محل ثقل استعمار غربی تلقی می‌شد.

اگر تقدیر این بود عالم اسلامی مضمحل گشته ازین برود، بدون تردید در دوره ضعف و سستی خود وایام جوانی و قدرت استعمار مردۀ بود..... ولی دیدیم این امت نمرد، بلکه چون یک اندام تنومند و قوی هیکل، قید وزنجیرهای اپاره کرده و دریابر استعمار سالخوردۀ قدبرافراشت.

زمانی که انسان به اوضاع جهان امروز نظر می‌کند، این حرکت، بالندگی و آمادگی مبارزه را در ملت‌های اسلامی آشکارا مشاهده می‌کند، حتی یک چنین جهش و بیداری در دیگر ملت‌های استعمار شده جهان کنونی به چشم می‌خورد، و این امید

پیدا شده و خون تازه ای در رگهای آنان به جریان افتاده است و نهایه ازین خاکستر هانور کمرنگی سوسو میزند که بی شک در آینده مشتعل خواهد شد. اکنون این سوال مطرح است، چه باعث شد که ملت های (ستمبدیده) پس از قرن هاضع و انحطاط و غفلت زدگی دومرتبه زنده گشته و از حالت خواب به هشیاری رسیده اند؟

رمزاندنگی این امت عقیده قوی و عمیقی است که استعمار بعد از فشارهای فکری و روحی و اجتماعی و سیاسی نتوانسته آن را نابود ساخته و از میان بردارد آری این اعتقاد، پیروانش را به بزرگی و آفایی فرامی خواند ولله العزة ولرسوله وللموءمنین - منافقون / ۸ (عزت مخصوص خدا و رسول و اهل ایمان است).

همچنانکه عقیده راسخ گروندگانش را برای نیل به این بزرگی و عظمت به مقاومت و مبارزه با قدرتهای جائز و عدم سازش بالبرقدرتها فرامی خواند، هر چند که نیروی مادی آنها خیره کننده باشد، زیرا نیروی مادی تنها، موجب خوف و ترس ایمان آورندگان بخدای قاهر و آفریننده آسمانها و زمین نخواهد شد.

این عقیده مستحکم رمزبقاء ویاندنگی این ملت ها گردیده و موجب نهضت و خیزش آنها شده است. بلی این همان عقیده ای است که تمامی جنبش ها و خیزش هایی که در مقابل استعماری فعالیت برخاسته اند به اصلی از اصول آن بازمی گردد. این مساله یک حقیقت شایان توجه است که باید به آن توجه کنیم تا به اهمیت این عقیده در مبارزات خود واقف گردیم و بدانیم استعمار هرگز راحت ننشسته و به هر سیله ای می کوشد این عقیده را درهم کوبد و بینانگذاران و مبلغین را در سرتاسر کشورهای اسلامی از میان بردارد و به طور کلی وجود این عقیده رازنگ خطری برای خود احساس می کند. استعمار گرچه ارزیابی درستی از این کار نداشته ولی بخوبی فهمیده است که فریادها از همه سویانند گشته و پیروان خداوند قاهر در صفحه های منظم علیه او بسیج شده اند.

استعمار تلاش زیادی بکار ردم و فعالیت های زیادی نمود تا جایی که برخی پنداشتند در کارش موفق شده و آتش مشتعل این عقیده به سردی و خاموشی گراییده است. که ناگهان با جوش و فریاد سراسری ملت ها علیه استعمار مواجه شدند.

اکنون کلیه ملت های اسلامی از همه سوی جهان بایک خروش علیه استعمار جهانی بسیج شده اند و به حوادث و قضایای نهضت های آزادی بخش در نقاط مختلف جهان چشم دوخته اند، طبیعی است عقائد اسلامی به مسائل و نهضت های آزادی بخش توجه داشته و از آنها در هر چاچ حمایت می کند. آری روز رهائی نزدیک گشته و در افق پیروزی، آثار آن طالع و فجر امید نوریاران شده است. جهان اسلامی، پس از این فریادها و غرشهادیگریه خواب غفلت نمی رود و پس از این جهشها و انگیزشها هرگز نمی میرد.

آری اگر مقدار بودنیای اسلامی بمیرد، تا کنون مرده بود، ولی عقیده زنده ای که اورابه مبارزه با دشمنان و ادانته هرگز نمی میرد، زیرا سرچشمه این عقیده از (روح...) است و خدانیز (حی لا یموت).^(۱۶)

پانوشتها

- (۱) الزركلى، خيرالدين - الاعلام - المجلد الثالث، ص ۱۴۸ - بيروت - ۱۹۷۹
- (۲) فتحى ي肯 - الموسوعه الحركيه - ص ۱۱۰ المجلد الاول - عمان - ۱۹۸۳
- (۳) مأخذ سابق، ص ۱۱۲ .
- (۴) العشماوى احمد سليمان - العالم الربانى سيد قطب - ص ۹
- (۵) محمد على قطب، سيد قطب او ثورة الفكر الاسلامى، ص ۱۰۰، بيروت -
- (۶) دكترمصطفى خرم دل - ترجمه فى ظلال القرآن - ص ۱۰ - ۳ - سنندج -

۱۳۶۲

(۷) محمد مهدی فولادوند - آفرینش هنری در قرآن - ص ۱۵ - ۱۱ - تهران -

۱۳۶۰

(۸) سید قطب - النقد الادبی اصوله و مناهجه - بيروت

(۹) سید قطب - فی التاریخ فکرة و منهاج - ص ۳۷ - بيروت - ۱۹۷۹

(۱۰) سید قطب - معرکة الاسلام والرأسمالية - ص ۱۵ - بيروت ۱۹۷۹

(۱۱) سید قطب - مقابلہ اسلام با سرمایه داری - ترجمہ
دکتر سید محمد راہمنش - ص ۵۳ تهران ۱۳۶۰

(۱۲) سید قطب - دراسات اسلامیه - ص ۳۱ بیروت - ۱۹۷۳

(۱۳) سید قطب - غدالت اجتماعی در اسلام - ترجمہ سید هادی خسرو شاهی.
ص ۲۵-۲۰ - قم ۱۳۴۶

(۱۴) محمد علی قطب - سید قطب - الشهید الاعزل - ص ۱۱۲ - القاهرة

(۱۵) سید قطب - فی التاریخ فکرة و منهاج - ص ۷

(۱۶) برای اطلاعات بیشتر مراجعه کنید به: زینب الغزالی - ایام من حیاتی -
القاهره ۱۹۷۷ - رتیشارد میتشل - ایدیولوژیه جماعت الاخوان المسلمين - ترجمہ
منی ائیس - عبدالسلام رضوان - طبع القاهره.