

شیخون فرهنگی

و موضع ادبی معاصر مصر در مقابل آن

اثر: دکتر علی صابری
استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز
(از ص ۳۴۳ تا ۳۵۸)

چکیده:

ما در این مقاله ضمن بیان شگردها و ترفندهای نوین استعمار چون شیخون فرهنگی و انعکاس آن در آثار نویسندها و شاعران متعدد مصر به بررسی موضع این اندیشمندان و فرهیختگان پرداختیم.

پس از بررسی آثار ادبی نویسنده‌گانی که در مقابل جامعه و تحولات اجتماعی خود را مسؤول می‌دانستند، معلوم شد که این قشر از نویسنده‌گان و شاعران را می‌توان به سه گروه تقسیم کرد:

گروه اول: چون قاسم امین و سعد زغلول که به استقبال این تهاجم فرهنگی به عنوان یک تحول اجتماعی می‌شتابند و گروه دوم چون المنفلوطی، الرافعی، محمد عبده و احمد محرم که با تمام قدرت و توان خویش در مقابل این شیخون فرهنگی ایستادگی می‌کنند، و گروه سوم چون احمد شوقی و حافظ ابراهیم راه میانه را در پیش می‌گیرند.

واژه‌های کلیدی: شیخون، استقلال فرهنگی، جاهلیت نوین، سنتهای اجتماعی، ارزش‌های اخلاقی، هویت ملی.

مقدمه

جنگ هابیلیان و قابیلیان و بزیدیان و حسینیان عصر حاضر چهره دیگری به خود گرفته و شیوه‌ای نو برگزیده است از آنجایی که بشر متمدن عصر فضا و کامپیوتر دیگر اربابان خویش را بر تختهای آراسته شده نمی‌نشانند و بر دوش خویش نمی‌کشند و قادر تمندان با ایجاد ترس و وحشت قادر به بهره کشی از ملتها نیستند چاره‌ای نو اندیشیدند و راهکار جدیدی انتخاب کردند و با سلاح فرهنگی وارد میدان شدند تا باورهای دینی و ارزشهای اخلاقی و سنتهای اجتماعی ملتها را نشانه‌گیری کنند و به جای تصرف خاکریز و سنگرهای زمین، سنگرهای دین و شرف ملت را تصرف کنند. پیش از این بمبهای خوش‌ای بر سر ملت می‌ریختند اما اکنون گازهای شک و شب، اعتیاد و بی‌بند و باری و بی‌هویتی را در میان مردم پخش می‌کنند؛ از آنجایی که این تهاجم ناجوانمردانه و پنهان، سبب سرافکندگی و شرمساری یک ملت می‌گردد نویسندها، ادبیان، اندیشمندان و فرهیختگان آگاه و هوشیار با سلاح زبان و فرهنگ، عقل و اندیشه، وارد میدان می‌شوند تا با سروده‌ها، نوشته‌ها و گفته‌های خویش از مزه‌های فرهنگی یک ملت دفاع کنند. ما نیز بر آن شدیم تا در این رسالت عظیم به بررسی موضع ادبیان معاصر مصر که مرزنشینان سرزمین فرهنگ مشرق زمین هستند در این باره پردازیم، تا ضمن سهیم شدن در این دفاع مقدس جایگاه و رسالت ادبیات را به ملت خود بشناسانیم.

این دفاع امید آنکه همه قلمها و زبانها در راستای دفاع از عزت و شرف ملت گام بردارند.

مصر و جایگاه آن

کشور مصر به خاطر موقعیت سوق الجیشی ممتازی که در منطقه دارد از سالها پیش مورد توجه قدرتهای بزرگ و کشورهای توسعه طلب بوده و هست، و از سال

۱۸۶۹ با حفر کanal سوئز بر اهمیت این موقعیت مصر در منطقه افزوده شد و از آن پس بین کشورهای استعمارگر غرب تنشهایی بر سر تصرف این کشور به وجود آمد که در پی وقوع حوادثی منجر به اشغال این کشور توسط دولت انگلیس شد. (ژرژ لخچافسکی ۱۳۷۵ تاریخ خاورمیانه ص ۳۹۷)

بدین ترتیب طی بیست سال آخر قرن نوزدهم دره نیل تحت کنترل دولت انگلیس قرار داشت، و فرستاده انگلیس در مصر شخصی به نام لرد کروم بر بود که تا حدودی به وضع اقتصادی و کشاورزی این کشور سر و سامان بخشیده بود (همان ص ۳۸۹).

چنانکه می‌بینیم حافظ ابراهیم ادیب، سیاستمدار و شخصیت نظامی مصری در دیوان خود به این موضوع اشاره می‌کند و می‌گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۲ ص ۲۵).

تَمَنَّ عَلَيْنَا الْيَوْمَ أَنْ أَخْصَبَ التَّرَى
وَأَنْ أَصْبَحَ الْمِصْرِيُّ حُرَّاً مُنَعَّماً
هر چند شاعر در جای دیگر انگلیس را متهم می‌سازد که وی از این اقدامات اصلاح طلبانه اهداف دیگری را دنبال می‌کند. (همان ص ۲۸).

اما به هر حال او سلطه خود را بر ملت مصر تحمیل کرده و در پی آن با حوادث بعدی این کشور همراه شده است چنانکه محمود سامی الکیالی یکی از نویسنده‌گان آگاه مصری به این پیوند ناگفتنی اشاره می‌کند و می‌گوید:

وَاعْتِقَادِي أَنَّ مَوْقِفَ الشَّرْقِ مِنْ حَضَارةِ الْغَرْبِ قَدْ خَرَجَ عَنْ طَوْقِنَا لَأَنَّنَا فِي الْوَاقِعِ
لَا نَسِيرُ وَرَاءَ هَذِهِ الْحَضَارةِ فَحَسْبٌ بَلْ هِيَ الَّتِي تَنْفَرُضُ نَفْسَهَا غَلَيْنَا فَرَضَةً.

(عمر دقاق، فتوح الأدب في سور يا ص ۳۶).

به نظر نویسنده سرنوشت مصر با تحولات غرب آنچنان گره خورده است که ملت مصر به ناچار باید تحت تاثیر دگرگونیهای سیاسی و فرهنگی مغرب زمین قرار گیرد.

بدین ترتیب ادبی مسلمان و متعهد به خوبی در می‌یافتد که استعمار به منظور

دلسوزی و نوع دوستی نیست که در سرزمین آنان حضور می‌یابد بلکه مسلمان اهداف شوم دیگری را دنبال می‌کند که آنان باید این اهداف را کشف و به ملت خود معرفی نمایند، بر این اساس و با توجه به احساس مسئولیت خود دست به کار شدند و به افشاری این اهداف شوم استعمار پرداختند؛ لذا احمد محروم یکی از شعرای مسلمان و متعهد مصری را می‌بینیم که در همین رابطه به فرمانروایان کشورهای شرقی هشدار می‌دهد و می‌گوید (احمد محروم ۱۹۸۴ دیوان ص ۲۶۰).

قَوْمًا يُوَالُونَ الْمَغَارَ عِجَالًا
إِنَّهَا مُلُوكُ الشَّرْقِ، إِنَّ وَرَاءَكُمْ
سَدُّوا الْفَضَاءَ، فَإِنَّنِي لَأَخَاهُمْ
لَا يَشْبُعُونَ وَلَا يَزَالُ طَعَامُهُمْ
خُبَّاً يَارِضُ الْشَّرْقِ أَوْ أَغْوَالًا
شَعْبًا أَشَلَّ وَأَمَّةً مِكْسَالًا

شاعر به صفت جهان خواری و افزون طلبی استعمار اشاره می‌کند و او را چون حیوان درنده‌ای می‌بیند که در کمین نشسته تا ملتی را به دام اندازد و ببلعد. سید جمال الدین اسدآبادی متفکر و اندیشمند شرق و آگاه به مسائل سیاسی اجتماعی مشرق زمین، به شکردها و نیرنگهای استعمار اشاره می‌کند و می‌گوید: «هر ساعت به حیله‌ای بیچارگان را بترسانند و هر دم به نیرنگی روزگارشان را سیاه و حالشان را تباہ سازند نه پای گریز دارند و نه دست ستیز».

(اسدآبادی سید جمال الدین ۱۹۸۱ مقالات جمالیه ص ۱۷۰)

استعمار برای نفوذ خود در شرق و ادامه حضورش در این سرزمین‌ها به منظور چپاول و غارت ثروتهای این ملتها به نیرنگها و ترفندهای متعددی متولّ می‌شود (همان ص ۱۷۰).

و برای تحقق اهداف توسعه طلبانه خویش و اجرای سیاست‌های چپاولگرانه‌اش مرحله به مرحله و با شکردهای متعدد پیش می‌رود. که ما اکنون به جستجوی این شکردها در آثار ادبی می‌پردازیم و موضع آنان را مورد بررسی قرار می‌دهیم، تا هم تعهدشان را نسبت به فرهنگ و ملت خویش به اثبات برسانیم و هم

از دیدگاه آنان نسبت به این حرکت ناجوانمردانه استعمارگران آگاهی یابیم.
ترفند اول کوچک شمردن ملت و تحقیر فرهنگ آنان:

به نظر ادبا یکی از راههایی که استعمار برای تحمل سلطه خویش بردوش ملت شرق برگزیده بود، شگرد تحقیر ملت بود که ملت را از خود بی خود و از میان تهی سازد تا اعتماد به نفس را از ایشان برباید و آماده وابستگی و غیر اتکایی شوند، سید جمال الدین اسد آبادی این ترفند استعمار را چنین توصیف می کند:

«به زنجیر عبودیتشان کشند و طوق عبودیت برگردنشان نهند خاک مسکنت و مذلت بر فرقشان ریزند و آتش قهر در دودمانشان زنند، نامشان را جز به زشتی نگویند و اسمشان را جز به بدی نبرند، گاهی وحشیشان خوانند، زمانی با قساوت و بی رحمشان دانندو بالاخره همگی را دیوانه و از دانش بیگانه گویندو از سلسله بنی آدمشان خارج کرده، چون حیوان با آنها سلوک کنند» (همان ص ۱۶۹). و یامصطفی صادق الرافعی نویسنده متعهد مصری را می بینیم که در خطاب به جوانان عرب می گوید:

وَأَئِنْ أَنْتُمْ مُقْلِدُ لِلْغَرْبِ فِي الرَّذَائِلِ خَاصَّةً، وَبِهَا جَعَلَهُ الْغَرْبُ كَالْحَيَانِ مَحْضُورًا
فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ وَلَذَاتِهِ". (المصطفی صادق الرافعی، وحى القلم ج ۲ ص ۲۳۰).

چنانکه ملاحظه می شود نویسنده ملت شرق را نیز در این گناه غرب سهیم می داند و دلیل این رفتار غرب را با شرقیان تقلید نا آگاهانه آنان از غربیان معرفی می کند و حافظ ابراهیم در همین راستا به دیدگاه استعمارگران نسبت به ملت مصر اشاره می کند و می گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۲ ص ۳۲).

أَرَاهُمْ أَنْزَلُوا
مَنَازِلَ الْحَيَانِ
وَأَخْرَجُونا جَمِيعاً
عَنْ رُتْبَةِ الْإِنْسَانِ

حافظ نیز از این ترفند استعمار شکوه می کند که آنان با ما چون حیوان رفتار می کنند و ما را از زمرة بنی آدم خارج می سازند. این دیدگاه غربیان نسبت به ملت

مسلمانی که خداوند آنرا بهترین امت معرفی می‌کند و می‌فرماید:
كُتْمٌ خَيْرٌ أَمَّا أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُؤْمِنُونَ
 بالله. (قرآن کریم - آل عمران: ۱۰)

برای ادب ابیات را بسیار گران بود آن هم از جانب بشر به اصطلاح متmodernی که خود را حافظ حقوق بشر و مدافع انسانها معرفی می‌کند و فریاد دموکراسی سر می‌دهد. ابیات زیر از احمد محروم یکی دیگر از شعرای معهده مصر مؤید این ادعای واهم استعمارگران غرب است: (احمد محرم ۱۹۸۴ دیوان ج ۱ ص ۲۳۷).

**دُعَاةُ (الْحِمَاءِ) لَا تَسْقُفُوا
فَمَا أَهْلَكَ النَّاسَ غَيْرُ الدُّعَاءِ**
**وَ صَفْتُمْ لَنَا حَسَنَاتِ (الْكِتَابِ)
فَمَا أَنْ رَأَيْنَا سِوَى السَّيِّئَاتِ**

شکرد دیگر استعمار ایجاد رعب و وحشت بود که استعمارگران بدان دامن می‌زدند، و با ایجاد خوف و ترس در دل ملت‌های شرقی نه برای آنان دست سنتیز باقی می‌گذارند و نه پای گریز، سید جمال الدین این رعب و وحشت ملت‌های مسلمان راچه زیبا ترسیم می‌کند آنچا که می‌گوید: "نفوذ اجانب چنان در عروقشان سرایت کرده که از شنیدن نام روس و انگلیس بر خود می‌لرزد و از هول کلمه فرانسه و آلمان مدهوش می‌شوند" (سید جمال الدین اسد آبادی ۱۹۸۱ مقالات جمالیه ص ۱۷۰).

و یا احمد محرم را می‌بینیم که ملت سرزمین خود را از نزدیک شدن به این دولتهای به اصطلاح متmodern و متفرقی باز می‌دارد و خوف و ترس خود را چنین به تصویر می‌کشد: (احمد محرم، ۱۹۸۴ دیوان ج ۱ ص ۲۳۷).

**هُمُ الْقَوْمُ مَا مِثْلُهُمْ أَمَّةٌ
مُتَرَجِّحٌ غَلَى الدَّهْرِ أَوْ تُنَظَّرٌ
وَيَمْشُونَ مِنْ سَغْبٍ فِي سَعْرَ**

شاعر استعمارگران را آدم خوارانی معرفی می‌کند که همیشه تشنه خون ملت‌ها هستند و در طول روزگار ملتی را با این صفات نمی‌توان یافت.
 و یا حافظ ابراهیم را می‌بینیم که این رعب و وحشت ملت را در نهایت ظرافت و

دقت به تصویر می‌کشد و می‌گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۱ ص ۱۱۲).

وَلَهُمْ أَحَابِيلٌ إِذَا أَلْقَوْبَاهَا
فَقَصُّوا النَّهْرَ فَأَسْيَرُوهُمْ مَخْبُولُ
الشَّبَرُ فِي عُرْفِ السِّيَاسَةِ فَرَسَخُ
الْيَوْمُ فِي فَلَكِ السِّيَاسَةِ جِيلٌ

حافظ استعمارگران را به مانند صیادانی می‌داند که خردمندان و اندیشمندان یک ملت را نیز به دام خودگرفتار می‌سازند و سیاست در فرهنگ آنان یعنی دروغ و کذب و خدوع و نیرنگ.

رواج فساد شگرد دیگر استعمارگران بود که آنان با اشاعه فرهنگ بی‌بند و باری و ابتدا در جوامع مشرق زمین در صدد هستند تا از این طریق ملتها را از فرهنگ غنی آبا و اجداد خود و سنتهای پسندیده جامعه شان تهی سازند. یعنی ترفندی برای نفوذ به درون ملتها و استثمار آنان با حمله‌ای که نه نیاز به باروت و تفنگ دارد و نه تانک و مسلسل نه سربازو سپاه انبوه می‌خواهد و نه بمب افکن و ناوگان و زیردریایی، تاکتیکی که آن را "الغزو والثقافی" یا "تهاجم فرهنگی" یا "شیخون فرهنگی" نامیده‌اند.

مصطفی صادق الرافعی فرهنگ غرب را چون اسلحه مرگباری می‌داند که تمام جنبه‌های مثبت فرهنگ و تمدن یک ملت را قلع و قمع می‌کند و ملتها را به تباہی می‌کشد و عواطف بشری را از دلهاشان می‌رباید. وی در این راستا چنین می‌گوید: **إِنِّي لَا أَرِي أَكْثَرَ مَظَاهِرِ هَذِهِ الْحَضَارَةِ إِلَّا قَاتَلَهُ تَقْتُلُ الْخَيْرَ وَالرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ الْإِنْسَانِ** (مصطفی صادق الرافعی ۱۹۸۳، تحت رایه القرآن ص ۳۶۵).

وی نجات و استقلال یک ملت را در گرو سلامت فرهنگ آن ملت می‌بیند و بر این باور است که باید ابتدا فرهنگ جامعه را از دستبرد اجانب مصون نگهداشت تا بتوان به استقلال سیاسی دست یافت. و می‌گوید:

أَنْقِذُوا فَضَائِلَنَا مِنْ رَذَائِلِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ الْأُورْبَيَّةِ تُنْقِذُو اسْتِقْلَالَنَا بَعْدَ ذَلِكَ وَتُنْقِذُو بَذِلِكَ. (همان)

آنگاه که دشمن با این اسلحه کشنده و نامحسوس به میدان آمده است جای آن دارد که ادبای متعهد و مسؤول شمشیر بران کلام خویش را از نیام برکشند و از مرزهای فرهنگ و تمدن اسلامی سرزمینهای خود و از سنگار ارزش‌های والای انسانی جامعه خویش دفاع کنند، و این دفاع از ارزش‌های اسلامی و انسانی را رسالتی بر دوش خود احساس کنند و آن را وظیفه خود بپندازند چنانکه مصطفی لطفی المفلوطی درباره این رسالت عظیم و این وظیفه خطیر ادب امی گوید:

إِنَّ فِي أَيْدِينَا مَعْثَرَ الْكُتَّابِ مِنْ تَقْوِيسِ هَذِهِ الْأَئْمَةِ وَدِيْعَةً يَحِبُّ عَلَيْنَا تَعْهُدُهَا وَالْأَحْتَفَاظُ بِهَا.

(مصطفی لطفی المفلوطی، النظرات ج ۱ ص ۹۴)

گویا او بشر را امانتی می‌داند در دست ادب و نویسنده‌گان که حفظ و حراست این امانت به آنان سپرده شده است.

ادبی و نویسنده متعهدی که در نگهداری این امانت عظیم احساس مسؤولیت می‌کند، خود را موظف می‌داند تا از حریم آن دفاع کند و آن را از دستبرد چپاولگران فرهنگی در امان نگهدارد.

لذا ادبی چون با این نوع تهاجم دشمنان بشر رویرو شدند صلاح کار را در این دیدند که برای مقابله با آن فرهنگ مبتذل غربی و دفاع از ارزش‌های والای جامعه خویش راههایی منطقی و شیوه‌هایی کارساز و خردمندانه برگزینند، و گام به گام پیش روند تا در این جنگ ناجوانمردانه مغلوب نشونند.

آنان گام اول را به معرفی فرهنگ غرب و بیان آثار سوء آنان اختصاص دادند تا چهره کریه آن را به ملت خود بشناسانند و ملت را از خطر این مار خوش خط و حال آگاه سازند که مبادا روزی فریب حیله‌اش را بخورند و به دام آن بیفتند.

اکنون نظری به دیوان احمد محرم می‌اندازیم تا از این شیوه منطقی او آگاه شویم، وی در توصیف چهره فرهنگ غرب می‌گوید: احمد محرم، ۱۹۸۴، دیوان ج ۱ ص ۹۴

لَا تَصِيفِ الْحَضَارَةَ لِمِي، فِي إِنَّى أَرْزِي عَصْرَ الْحَضَارَةِ شَرَّ عَصْرٍ

و در جای دیگر در همین باره می‌گوید: (همان ج ۲ ص ۸۱۶).

وَالنَّاسُ حَرْبٌ وَالزَّمَانُ خَصَامٌ
دُنْيَا تَسْمُوحُ بِهَا الشُّرُورُ وَعَالَمٌ
لَا لِحُلٍ حَلٌّ فِي شَرائِعِ أَهْلِهِ
لَا لِجَاهِلِيَّةٍ إِذْ تَقَادَمَ عَهْدُهَا

شاعر در وصف دنیای متmodern و پیشرفتی می‌گوید که زمین از دست بشر این عصر محزون‌گشته است و روزگار با مردم سر ناسازگاری دارد، دنیا از رذیلتها و پستیها پر شده است به حدی که نه حرامی را حرام می‌دانند و نه حلالی را حلال این چنین دنیای متmodern همان عصر جاهلیت است که با وجود گذشت قرنها بار دیگر آثارش آشکار و بتهاش برافراشته شده است.

و ابوالفضل الولید در معرفی استعمار او را دشمنی می‌داند که آتش عداوت و کینه بین آن و ملت مصر هرگز خاموش نخواهد شد (ابوالفضل الولید، ۱۹۳۴، دیوان ص ۲۱):

هَذِي الْعَدَاوَةُ بَيْنَنَا أَبْدِيهُ
تَسْكِينُهَا يَدْعُو إِلَى التَّحْرِيكِ

و مصطفی صادق الرافعی از زبان استعمارگران فرهنگی، دو ابزار و اسلحه مخرب را برای فرو پاشی فرهنگ و نظام اجتماعی شرق معرفی می‌کند و می‌گوید: وَيَقُولُونَ: إِنَّهُ فِي الشَّرْقِ مِنْ أُلْتَيْنِ لِلتَّحْرِيبِ: قُوَّةٌ أَوْرَبَّا وَ رَذَائِلُ أَوْرَبَّا (مصطفی صادق الرافعی، وحی القلم ج ۲ ص ۲۳۰)

ادبا پس از معرفی فرهنگ استعمار، افراد جامعه خود را از نزدیک شدن به این فرهنگ و تمدن باز می‌دارند، و در همین راستا امنیت و آسایش آنان را در دوری جستن از این فرهنگ می‌دانند، چنانکه می‌بینیم مصطفی لطفی المفلوطی، نویسنده معاصر مصری، نزدیک شدن به این فرهنگ را سبب هلاک و نابودی ملت مصر می‌داند و می‌گوید:

إِنَّ خُطْوَةً وَاحِدَةً يَحْطُوْهَا الْمِصْرِيُّ إِلَى الْغَرْبِ تُدْنِي إِلَيْهِ أَجَلَهُ، وَ تُدْنِيْهِ مِنْ مَهْوِي

سَحِيقٌ يُقْبِرُ فِيهِ قَبْرًا لِأَحْيَاةَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ إِلَى يَوْمٍ يُبَعْثُونَ . (مصطفی لطفی المنفلوطی، النظرات ج ۱ ص ۱۳۳).

به نظر منفلوطی یک شهروند مصری هر قدمی که به سمت غرب بر می‌دارد در واقع یک قدم به هلاکت و نیستی نزدیک می‌شود و با این کار خود را به ورطه‌ای می‌افکند که تا ابد از آن نجات نخواهد یافت.

و مصطفی صادق الرافعی برای جوانان مصری جاده‌ای ترسیم می‌کند که برای نجات آنان تنها دو شعبه از این جاده را پیشنهاد می‌کند یا باید راه عزت و سربلندی را برگزینند و شرافتمدانه زندگی کنند و یا مرگ و شهادت را انتخاب کنند چرا که مرگ با عزت بهتر از زندگی همراه با ذلت و خوری است، لذا می‌گوید:

سَيَا شَيَابَ الْعَرَبِ اجْعَلُوا رِسَالَتَكُمْ: إِمَّا أُنْ يَجْهِيَا الشَّرْقُ عَزِيزًا وَإِمَّا أُنْ تَمُوتُوا.

(مصطفی صادق الرافعی وحی القلم ج ۲ ص ۲۳۱).

هر چند ادبی و نویسنده‌گان در بیداری ملت و شناساندن فرهنگ مبتذل غربی از هیچ کوششی دریغ نداشتند، اما استعمار نیز در مقابل آن به ترفندهایی دامن می‌زد تا تلاشها و کوشش‌های اهل قلم و زبان را خنثی کند.

بانگاهی به آثار ادبی در می‌یابیم که استعمار برای رواج این فساد و بی‌بند و باری ابتدا با تیرهای تبلیغاتی خود ارزش‌های اعتقادی و دینی ملت شرق را هدف قرار داده است تا این باورها، اعتقادات، بایدها و نبایدهایی که در وجود ملت ریشه دوانیده و جزء هستی و وجود آنان گشته است، آن را کم رنگ جلوه دهد، و یا گاهی حتی آنها را ضد ارزش معرفی کند تا ملت در خود احساس نیاز به یک فرهنگ و اعتقاد جدید پیدا کند و با آگوش باز پذیرای فرهنگ به اصطلاح متمدن غرب شود چنانکه احمد محرم شاعر متعهد و دلسوز مصری در قصیده‌ای تحت عنوان "فی ذکرى المولد النبوى" این حمله استعمار به ارزش‌های اخلاقی و اعتقادی توسط دست نشانده‌گان و نوکرانش در مصر را با الفاظی زیبا و بیانی شیوا به تصویر می‌کشد

و می‌گوید: (احمد محرم ۱۹۸۴ دیوان ج ۲ ص ۸۲۹ و ۸۳۰).

عَيْرُونَا أَنْ عَبَدْنَا رَبَّنَا
وَاحْفَظْنَا عَهْدَهُ فِي الْحَافِظِينَ
جَعْلُوهَا سَبَّةً لِلمُؤْمِنِينَ
أَنْ تَقْلُ (دِينُنْ) يَقُولُوا: فِتْنَةُ
هَاجَهَا فِي مَضْرِرٍ (بَعْضُ الْمُفْسِدِينَ)
مِنْ حِدِيثِ السُّوءِ مَا لِلصَّابِرِينَ
لِمُصَلِّينَ إِذَا مَاسَجَدُوا
هُمْ أَهَانُوا كُلَّ حُرْفَاضِلٍ
وَأَغْزَوَا كُلَّ صُفْلُوكِ مَهِينٍ

شاعر در ترسیم این تهاجم فرهنگی و حمله به اعتقادات دینی و ارزش‌های والای اخلاقی به بیان دیدگاه تبهکاران جامعه نسبت به اعتقادات ملت و پایبندی آنان به اصول اخلاقی می‌پردازد و می‌گوید: که امروز در جامعه ما ارزشها به ضد ارزش تبدیل شده است، پرستش خدا را برابر ماننگ می‌شمارند و آن را نوعی تفکر ارجاعی می‌خوانند و بهانه‌ای برای تحقیر و توهین مؤمنین قرار می‌دهند، این تبهکاران دین را فتنه بحساب می‌آورند و نماز را بر نمازگزاران و روزه را بر روزه داران ننگ می‌شمارند، و از این رو است که در نظر آنان آزاد مردان جامعه حقیر و پست و آن آدمهای خوار و بی مقدار عزیز و سربلند هستند.

گاهی ادبی بر این باورند که در تهاجم فرهنگی و رواج فساد و بی‌بند و باری زنان یک جامعه بیش از مردان آن جامعه تحت تاثیر فرهنگ فاسد غرب قرار گرفته‌اند و بیش از مردان شیفته و مجذوب آن شده‌اند چنانکه می‌بینیم احمد الصافی النجفی این گرایش به فرهنگ غرب را در مشرق زمین به زنان نسبت می‌دهد و می‌گوید:

(احمد الصافی النجفی ۱۹۶۲، دیوان الحان اللہیب ص ۱۴۹).

مَا أَحْسَبُ الشَّرْقَ نَحْوَ الْغَرْبِ مُتَجَهًا إِلَّا عَذَارِيَ مَثَثُ لِلْرَّجِسِ مَشِيَ عَمِ
اما مصطفی لطفي المنفلوطی این گرایش زنان به فرهنگ غرب را نتیجه تغییر بینش مردان نسبت به زنان می‌داند و می‌گوید:
”وَقُلْتُمْ لَهَا لَا تَنْزَوْجُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَنْ نُحِبُّهَا وَنَرْضَاهَا وَيُلَائِمُ ذَوْقَهَا ذَوْقَنَا

و شعورها شعورنا، فرأة أن لا بد لها أن تعرف مَوْاقِعَ أَهْوَائِكُمْ وَ مَنَاهِجَ أَنْظَارِكُمْ لِتَسْجُمَّلَ لَكُمْ بِمَا تُحِبُّونَ، فراجعت فهرس حياتكم صفحات فلم تر فيه غير أسماء الخلقيات المستهترات لتبلغ رضاكم و تنزل عندهم محببكم، ثم مشت إليكم بهذا الواقع الشفاف بعرض نفسها عليكم عرضاً (مصطفى لطفى المنفلوطى العبرات ص ۲۴)

منفلوطى این تحول فکری و دگرگونی فرهنگی را در میان زنان، حاصل یک دگرگونی در دیدگاه و بینش مردان جامعه می‌بیند که در پی آن زنان به تدریج سنتهای دیرینه جامعه خود را شکستند و خویشن را از قید و بندهای اخلاقی، دینی و اجتماعی رها ساختند. این تحول در ساختار فرهنگی و سنتهای اجتماعی که به دنبال خود مشکل بی حجابی و آزادی زنان را بوجود آورده است نویسندهان و ادبی را بر آن داشت تا آراء و نظریات موافق و مخالف خود را در این باره اظهار دارند ادبی‌گاهی از این آزادی غربی دفاع می‌کنند و پیشرفت و تحول جامعه مصر را درگرو آن می‌دانند، و در پای سند این دیدگاه مهر تأیید می‌زنند، و خواهان شکسته شدن سنتهای اصیل خود و شرکت بیشتر زنان در فعالیتهای اجتماعی می‌شوند، چنانکه می‌توانیم این دیدگاه را در دیوان احمد شوقی بیابیم آنچا که می‌گوید: (احمد شوقی، ۱۹۸۶، الشوفیات ج ۱ ص ۱۰۵).

بِنِسَاءِهَا الْمُتَجَدِّدَاتِ	مِضْرُّ تَجَدُّدٌ مَجْدَهَا
دِكَانُهُ شَبَّحَ الْمَمَاتِ	النَّافِرَاتِ مِنَ الْجُمُو
فَرْقٌ وَبَيْنَ الْمُؤْمِنَاتِ	هَلْ بَيْنَهُنَّ جَوَامِدًا

احمد شوقی راه پیشرفت و ترقی مصر را تجدد و نوگرایی زنان معرفی می‌کند و پیشرفت جامعه مصر را منوط به تحول فکری این قشر جامعه می‌داند: (همان، ج ۲ ص ۱۶۶).

اما حافظ ابراهیم با این دیدگاه به زن می‌نگرد که او یک مادر است، یک مربی است، مربی که نسل آینده جامعه در دامن او پرورش می‌یابد، لذا جامعه باید برای

پرورش این قشر جامعه و این مربیان نسل آینده بیشتر همت بگمارد تا زمینه را برای تربیت نسلی سالم و مفید برای اجتماع فردا فراهم آورد، از این روست که حافظ ابراهیم بر خلاف احمد شوقي توجه خود را به تربیت زن می دارد، و این تربیت را در تجدد و سنت سکنی نمی داند بلکه می گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۱ ص ۲۸۲).

الْأَمُّ مَذْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا	أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَغْرَاقِ
الْأَمُّ رَوْضَةٌ إِنْ تَعَهَّدُهُ الْحَيَا	بِالرَّئِيْسِ أَوْرَقْ أَيْمَانَ إِنْرَاقِ
الْأَمُّ أَسْتَادُ الْأَسَاتِيْدَةِ الْأَلَّا	شَغِلْتَ مَا شِرْهَمْ مَدَى الْأَفَاقِ

ادبا این را باور داشتند که زنان جامعه همچون مردان نیاز به آموزش و پرورش دارند اما این آموزش و پرورش نباید به قیمت فدا کردن اعتقادات دینی و سنت های اجتماعی تمام شود، آنان می خواستند که تعلیم و تربیت زن همراه با حفظ سنتها و بایدها و نبایدهای اصیل اجتماعی جامعه خود که ریشه در اعتقادات دینی آنها دارد انجام گیرد.

به نظر منفلوطی پرورش و تربیت زنان به امر آموزش و تخصص آنان مقدم است و به اعتقاد او ابتدا باید به تزکیه و تربیت زنان همت گماشت سپس به تعلیم و آموزش آنان. لذا می گوید:

تَحْنُنْ تَعْلَمُ كَمَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْمَرْأَةَ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ، فَلْيَهُذِّبُهَا أَبْوَاهَا وَأَخْوَهَا
فَالْتَّهْذِيْبُ أَنْقَعُ لَهَا مِنَ الْعِلْمِ. (مصطفی لطفی المنفلوطی، العبرات ص ۴۶).

حافظ ابراهیم نیز در این راستا راه وسط را پیش می گیرد لذا از یک سواز جمود فکری و سختگیری های بی مورد نسبت به زنان انتقاد می کند و از سویی دیگر بی حجابی و بی بند و باری زنان را مورد نکوهش قرار می دهد و می گوید: (حافظ ابراهیم،

دیوان ج ۱ ص ۲۸۲)

أَنَا لَا أُقُولُ دَعْوَا النِّسَاءَ سَوَافِرًا	بَيْنَ الرِّجَالِ يَجْلِنَ فِي الْأَسْوَاقِ
كَلَّا وَلَا أَدْعُوكُمْ أَنْ تُسْرِفُوا	فِي الْحَجْبِ وَالتَّضِيقِ وَالْإِرْهَاقِ

شاعر موضع خود را چنین بیان می‌کند که: من بر این باور نیستم که باید زنان را بی حجاب رها کرد تا در بازارها بین مردان بگردند و از سویی دیگر مردان را نیز تشویق نمی‌کنم که در پوشش زنان بر آنان سخت‌گیری کنند.

در مقابل نظریه حفظ حجاب و مدافعین سنتهای اجتماعی گروه دیگری نیز چون قاسم‌امین و سعد زغلول و احیاناً احمد شوقی قرار داشتند که پیشرفت جامعه خود را در گرو شکستن این سنتها و آزادی زنان می‌دیدند چنانکه سعد زغلول می‌گوید:

إِنِّي مِنْ أَنْصَارِ تَحْرِيرِ الْمَرْأَةِ،... لَا إِنَّهُ بِغَيْرِ هَذَا التَّحْرِيرِ لَا تَسْتَطِيعُ بُلُوغَ غَایَاتِنَا وَ يَقِينِي هَذَا لَيْسَ وَلِيَدَ الْيَوْمِ بَلْ هُوَ قَدِيمُ الْعَهْدِ فَقَدْ شَارَكْتُ مُنْذَ أَمْدٍ بَعِيدٍ صَدِيقِي الْمَرْحُومَ قَاسِمَ بْنَ أَمِينَ فِي افْكَارِهِ. (سعد زغلول ۱۹۹۱ آثار الزعيم سعد زغلول ج ۱ ص ۷۳).

واحمد شوقی در اعتراض خود به حجاب زن می‌گوید (احمد شوقی، ۱۹۸۶، الشوقیات

ج ۲ ص ۱۶۶).

طَيْرُ الْحِجَابِ مَتَى يَطِيرُ؟	فُلُلُ لِلرَّجَالِ طَغَى الْأَسِيرِ
وَ جَزَّ سَاقِيَهُ الْحَرْبِ	أُوْهَى بَنَاحِيَهُ الْحَدِيدِ
وَ أَطْالَ حَيْرَتَهُ السُّفُوزِ	ذَهَبَ الْحِجَابُ بِصَبْرِهِ

اما در مقابل این باور سعد زغلول که پیشرفت جامعه را تنها در سایه آزادی زنان می‌داند و خود را با قاسم امین بک هم‌صفا می‌سازد و احمد شوقی که نفرت و خستگی زنان را از حجاب ابراز می‌دارد، دیگر ادبیا را می‌بینیم بر این باورند که بی حجابی خطری بزرگ است که جامعه بشری را تهدید می‌کند، و راه علاج آن را نیز پاکدامنی و تقوای می‌دانند، ابیات زیر از دیوان حافظ ابراهیم مؤید این سخن است آنچاکه می‌گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۱ ص ۲۹۵).

تِ السَّافِرَاتِ عَلَى خَطَرِ	إِنِّي رَأَيْتُ الْجَاهِلَا
وَالْعَفَافَ عَلَى السَّفَرِ	وَرَأَيْتُ فِيهِنَ الصَّيَانَةَ

واحمد شوقی خود نیز در جایی دیگر ضمن دعوت زنان به پیروی از قران و سنت اسلام سکینه دختر امام حسین (ع) را نمونه بارز یک زن مسلمان معرفی می‌کند که در عصر خویش هم جنبه دینی و اعتقادی خود را تقویت کرده است و هم این که در علوم رایج عصر خویش چون روایت، تفسیر و ادبیات به پیشرفتهاش شایان توجهی دست یافته است: (احمد شوقی، ۱۹۸۶، الشوقيات، ج ۱ ص ۱۰۳).

ثِ وَ سِيرَةُ السَّلْفِ الشَّقَاتِ يَنْقُضُ حُقُوقَ الْمُؤْمِنَاتِ إِ وَ تَهْزُأُ بِالثَّرَوَةِ آى الْكِتَابِ الْبَيِّنَاتِ	خُذْ بِالْكِتَابِ، وَ بِالْحَدِيدِ.. هَذَا رَسُولُ اللَّهِ، لَمْ كَائِنْ سَكِينَةً تَمَلَّ الدَّيْنِ رَوَتِ الْحَدِيثَ وَ فَسَرَتْ
--	---

ادبا با همه مخالفتهاشی که با فرهنگ غرب داشته‌اند اما با وجود این نه تنها هیچ گاه با پیشرفتهاش علمی مخالفت نکردند بلکه بر عکس می‌بینیم که مشوق ملت‌ها در این راستا نیز هستند چنانکه حافظ ابراهیم می‌گوید: (حافظ ابراهیم، دیوان ج ۱ ص ۲۹۵)

أَى بِرَجَالِ الدُّنْيَا الْجَدِيدَةِ مَدُوا لِرِجَالِ الدُّنْيَا الْقَدِيمَةِ بَاعَا وَ أَقْتِيَصُوا عَلَيْهِمْ مِنْ أَيَادِيِ...	كُمْ عُلُومًا وَ حِكْمَةً وَ اخْتِرَاعًا
---	---

شاعر در این ابیات خواستار تبادل علمی و پیشرفتها و مهارت‌هاش فنی است اما این تبادل علمی و اقتباس از غرب را نویسنده مصری صادق الرافعی در کتاب خود (وحى القلم) چنین بیان می‌کند

إِنِّي أَرَى أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِأَهْلِ الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يَقْتِبِسُوا مِنْ عَانَصِرِ الْمَدَنِيَّةِ الْغَرَبِيَّةِ
 اقْتِبَاسَ التَّقْلِيدِ بِلْ اقْتِبَاسِ التَّحْقِيقِ.... فَانْ تَحْنُ أَخْذَنَا مِنَ النَّظَامَاتِ السِّيَاسِيَّةِ فَلَنَنْخُذْ مَا
 يَنْتَقِصُ مَعَ الْأَصْلِ الرَّاسِخِ فِي آدَابِنَا.... وَ أَمَا فِي الْعَادَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ فَلَنَنْذُكْرُ أَنَّ الشَّرْقَ
 شَرْقٌ وَ الْقَرْبَ غَربٌ. (مصطفی صادق الرافعی، وحى القلم ج ۳ ص ۱۷۰-۱۷۵).

به هر حال با این نگاه گذرا بر آثار ادبای معاصر مصر در می‌یابیم که ادبیات به عنوان عصاره و سرگل زبان هر ملت در این تهاجم فرهنگی و حمله ناجوانمردانه

غرب احساس مسؤولیت می‌کند و ادبا به عنوان پرچمداران این قافله وظیفه خطیری بر دوش خود احساس می‌کنند و به همین علت وارد صحنه شده‌اند تا از مرزهای فرهنگی ملت خویش و سرزمین اعتقادی میهند خود دفاع کنند.

منابع:

- (۱) قران کریم.
- (۲) ابراهیم حافظ، دیوان، ناشر دارالجیل.
- (۳) اسد آبادی سید جمال الدین ۱۹۸۴۱ م، مقالات، جمالیه موسسه العربیه للدراسات.
- (۴) دقاق عمر، فنون الأدب فى سوريا، دارالشرق العربي.
- (۵) الرافعى مصطفى صادق، وحى القلم، دارالكتاب العربى.
- (۶) الرافعى مصطفى صادق، تحت رايه القرآن، دارالكتاب العربى.
- (۷) زغلول سعد ۱۹۹۱ م، آثار الزعيم سعد زغلول، مكتبه مدبولي.
- (۸) شوقى احمد ۱۹۵۶ م، الشوقيات، دارالكتاب العربى.
- (۹) الصافى النجفى احمد ۱۹۶۲ م، ديوان (الحان اللهيب)، دارالعلم للملايين.
- (۱۰) لخچافسکی ژرژ ۱۳۷۳ ه تاریخ خاورمیانه، اقبال.
- (۱۱) محرم احمد ۱۹۸۴ م، دیوان، مکتبه الفلاح.
- (۱۲) منفلوطی مصطفی لطفی، النظرات، دارالثقافه.
- (۱۳) منفلوطی مصطفی لطفی، العبرات دارالثقافه.