

شکوه تعبیر ، عناصر و ابعاد آن در ادعیه و اذکار

اثر: دکتر علی اوسط خانجانی

استادیار دانشکده الهیات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نوشهر و چالوس

(از ص ۵۳ تا ۷۱)

چکیده:

ادعیه و اذکار بخش مهمی از ادبیات غنیّ شیعی است که از نظر محتوی سرشار از حکمت و معرفت و از حیث سبک و سیاق تابلوهایی نفیس و ارزشمند از زیبایی. جمال و شکوهمندی است نزدیک به تمامی پژوهشها بر که در آثار مذکور انجام یافته است مربوط به محتوی و درونمایه‌های دعا است و جنبه‌های زیبایی شناختی آن مغفول عنه مانده است.

این مقاله رویکردی است زیبایی شناسانه در ادعیه و اذکار ادبیان عشق، اقطاب عرفان و اسوه‌های جاودانه عبودیت؛ معصومان(ع) که گوهر معرفت را در صدفهای زیبا و جذاب الفاظ فصیح و بلیغ سفتند و راز و رمز کمال را به آدمی گفتند. در این مقاله ابتدا شکوه تعبیر و ضرورت آن در ادعیه و اذکار و نیز عناصر شکوه تعبیر مطرح گردید و آنگاه ابعاد هفتگانه شکوه تعبیر با ارائه مصاديقی از ادعیه مورد پژوهش قرار گرفت و سرانجام این نتیجه بدست آمد که آثار مذکور نمادی از حکمت و بلاغت است.

واژه‌های کلیدی: شکوه تعبیر، آرایه‌ها، اسلوب، صور خیال، ایجاز

مقدمه:

سخن آنگاه سزاوارِ ستودن و زیبندۀ دل دادن است که نمادی از حکمت و بلاغت و تابلویی از زیبایی‌های معقول و محسوس باشد. مثال بی مثال چنین سخنی، یادگارِ ماندگارِ دورانِ رسالتِ سلیمانِ اقلیم وجود، پیامبر خاتم و بهانهٔ خلقتِ عالم و آدم، احمدِ محمودِ محمد (ص) است که در زبان دین از آن به «وحی» تعبیر می‌شود. کلامی که خورشیدِ معانیِ ژرف و عرشی آن از قله‌های شکوهمند الفاظ و عبارات ناسوتی و فرشی به زبان عربی مُبین درخشیدن گرفت و از پگاه نزول تا شامگاهِ آفولِ زندگانی مبارکِ رسول (ص)، با جلوه‌های تماشایی و حیرت‌انگیز اعجاز لفظی و معنایی، مردمان را از نار به نور بازآورد و به مصدق «بِأَيْمَانِ الَّذِينَ آتَيْنَا أَدْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَةً» (قرآن کریم - سوره مبارکه بقره آیه ۲۰۸) همگان را از برهوت حیرت و ضلالت به ودای هدایت و سلامت دعوت نمود.

کلامی که با معانی ای ژرف و عمیق در اسلوبهایی بس زیبا و اُنیق نمود یافت و در جانِ گرانجنان آنچنان کارگر شد که از اوچ انکار به حضیض اقرار فرود آمدند و چه بسا بیشتر از ایمان به حقانیتِ درونمایه‌های کتاب خداوند، تسلیم شکوهمندی تعابیر و زیبایی‌هایی ساختاری و واژگانی آن شدند و پیشانی تسلیم بر آستان قرآن ساییدند. چنانکه وقتی یکی از اعراب آیه کریمه «فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِنْ» را شنید به سجده افتاد و هنگامی که سر از سجده برداشت در پاسخ به این سؤال که: «چرا سجده کردی» گفت: «سَجَدْتُ لِفَضْاحَةِ هَذِهِ الْآيَةِ» یعنی، «به دلیل شیوایی این آیه سجده کردم» (بدیع القرآن - ابن ابی الاصبع ص ۱۲۷).

در مرتبه‌ای پایین‌تر از این کلام بالا بلند که تا روزگار باقی است دلبری می‌کند، آثار و آثار بیانی و بنانی چهارده عقلِ آویخته از بامِ فَلَك و چهارده خوبروی رَشْكَ مَلَك، یعنی پیامبرا کرم (ص) و خاندان محترم آن یگانه هستی قرار دارد که در دو حوزهٔ «روايات و مناجات» به اقتضای حال مخاطبان عرضه شده و به جامهٔ تعبیر در آمده است.

معصومان (ع) که نماد جاودان حکمت و بлагت و وجود عینی و خارجی قرآن حکیم و بلیغند در مقام هدایت عموم مردم هیچگاه از ژرفای عقلشان با آنان گفتگو نکردند. چنانکه در این باره از امام بحق ناطق حضرت صادق «علیه صلواتُ الْمُصَلَّیْنَ» رسیده است که فرمود: «مَا كَلَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعِبَادَ بِكُنْهِ عَقْلِهِ قَطُّ» یعنی: «رسول خدا(ص) هرگز از ژرفای عقلش با مردم سخن نگفت» لیکن آنجاکه طائر عرش آشیان جانشان به قاب قوسین کمال می‌رسید و در حریم وصال پر می‌زد و در آشیانه «آؤاًدُنی» مأوى می‌گزید، با جمال و جلال مطلق و محبوب و معشوق حقیقی به راز و نیاز می‌نشستند و لذا به تعبیر استاد علامه حسن زاده آملی «آنچه در نهان خانه سِر و نگارخانه عشق و بيت المعمور ادب داشتند، به زبان می‌آورند و به کنه عقل ملکوتی شان به مناجات با خداوند می‌پرداختند. به همین دلیل لطایف شوقی و عرفانی و دقایق ذوقی و شهودی که در این بخش از سخنان معصومان(ع) یعنی، ادعیه و اذکار و مناجات نهفته است در روایات و احادیث وجود ندارد، زیرا در روایات مخاطب مردمند و معصومان با آنان به فراخور عقل و فهم و ادراک و معرفتشان سخن می‌گفتند، نه هر چه گفتنی بود.

چنانکه در بحوار الانوار از پیامبر اکرم(ص). رسیده است که فرمود: «إِنَّمَا عَالَمَ أَنَّبِيَاءَ إِنَّكَلَمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عُقُولِهِمْ» اما در ادعیه و مناجات به اقتضای مقام از ژرفای عقلشان با خداوند به راز و نیاز می‌نشستند (انسان کامل در نهج البلاغه - علامه حسن زاده آملی - ص ۱۶)

یکی از مباحثی که خلا آن در قلمرو ادبیات دینی بویژه ادبیات شیعی به وضوح احساس می‌شود، تحقیق و پژوهش درباره جنبه‌های ذوقی و أدبی و بлагی ادعیه و اذکار معصومان «علیهم السلام» است. بیشتر کسانی که در طول تاریخ اندیشه شیعی به بررسی این آثار پرداخته‌اند، رویکردن عرفانی و اخلاقی بوده است و تنها شخصیت‌های معدودی مانند حاج ملاهادی سبزواری و آقا نجفی قوچانی و سید علی خان مدنی شیرازی معروف به سید علی خان‌کبیر «رحمه الله عليهم

آجمعین» در کاربختهای فلسفی و عرفانی و اخلاقی در دعا به برخی از ابعاد ادبی و بلاغی و زیبا شناختی آن اشاره‌ای داشته‌اند. بنابراین این بعد از دعا با همه اهمیتی که دارد مغفول عنه مانده است. این مقاله با هدف طرح اهمیت زیبایی شناختی دعا رویکردی اجمالی به جنبه‌های بلاغی ادعیه است و سعی نگارنده بر آن است تا شکوه تعبیر، عناصر و ابعاد آن را در آثار مذکور تبیین نماید که صد البته به عنوان پیش در آمد یک پژوهش دامنه‌دار و عظیم، نیازمند راهنماییهای عالمان و ادبیانی است که فضل تقدم و تقدم فضل در این مقوله دارند.

شکوه تعبیر؛ قلمرو و ضرورت آن در ادعیه و اذکار

شکوهمندی کیفیتی است که چنانچه پدیده‌ای به آن منصف شود، سبب انتعال و تأثیر مخاطبان آن پدیده می‌گردد. با این تعریف، شکوهمندی به عنوان یک ویژگی می‌تواند در بسیاری از پدیده‌های هستی تحقق یابد. معنی و شدت و ضعف شکوهمندی بستگی کامل به ماهیت پدیده‌ها دارد؛ مثلاً شکوهمندی کوه در بلندی قله‌های سربه فلک کشیده‌اش و شکوهمندی دریا در گستردگی و پهناوری و امواج سهمگین آن است و شکوهمندترین موجود هستی خداوند می‌باشد که به عزت و عظمت و جمال و جلال مطلق موصوف است.

یکی از مصادیق شکوهمندی، «تعبیر» است. مقصود از تعبیر، شکل بیرونی و خارجی و تعّین یافته معانی و مفاهیمی است که در نهاد و ضمیر آدمی خلجان دارد، بنابراین مقصود از «تعبیر» سخن آدمی، اعم از ملفوظ یا مکتوب است. ابن منظور در ابن باره می‌نویسد: «عَبَرَ عَنْ قُلَّانِ: تَكَلَّمَ عَنْهُ وَ الْإِسَانُ يَعْبُرُ عَمَّا فِي الصَّمِيرِ» (السان العرب

- ابن منظور ج ۹ ص ۱۷)

چنانکه گفته شد سخن انسان می‌تواند یکی از موضوعات و مصادیق شکوهمندی باشد. شکوهمندی تعبیر، درجات و اندازه‌های گوناگون دارد و ما اگر

سخنان افرادی که به یک زبان تکلم می‌کنند و یا حتی اگر سخنان یک فرد را در مواضع مختلف مورد ارزیابی قرار دهیم، خواهیم دید که همه گفتارها و نوشتارهای آنان در شرایط و موضوعات متفاوت، یکسان نیست بلکه نقاط مختلف یک جدول ارزشیابی را پر می‌کند.

قلمر و شکوه تعبیر

قلمر و شکوه تعبیر بسیار فراخ و گسترده است تا آنجا که «بیان» تا مرتبه سحر بالا می‌رود و همه ذوق، عواطف و احساسات مخاطب را در می‌نوردد و تسليم خود می‌سازد به همین دلیل پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا وَإِنَّ مِنَ السُّعْدِ لِحِكْمًا (بحار الانوار - محمد باقر مجلسی - ج ۱ ص ۲۱۸ روایت ۲۹ باب ۶) یعنی: «همانا برخی از سخنان سحرگون و بعضی از اشعار حکمت آمیز است.»

و نیز به دلیل همین تأثیر شگرف و شکوهمند «تعبیر» است که ولید بن مغیره پس از شنیدن آیات سوره مبارکه "غافر" سرگردان و شگفت زده به قوم خویش «بني مخزوم» بر می‌گردد و می‌گوید: «إِنَّ لَهُ لَحَلَاوةً وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطَلَاوةً وَإِنَّ اعْلَاهُ لَمُثْمِرٌ وَإِنَّ أَسْفَلَهُ لَمُغْدِقٌ وَإِنَّهُ يَعْلُو وَمَا يَعْلُو يَعْنِي، بسی تردید (قرآن کریم) سخنانی است سرشار از شیرینی و در اوج شکوه و جلال و زیبایی، فرازش چونان درختی پر ثمر و فروش مانند چشمهای جوشان و آن سخنی است والا وبالا و هیچ سخنی بر آن برتری ندارد (السیرة التبویه - ابن هشام - ج ۱ ص ۳۰۲ و ۳۰۳). قرآن کریم جریان فوق را چنین تصویر می‌نماید:

«...كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيمَانِنَا عَيْنِيدًا - سَأْرَهِقَهُ صَعْوَدًا - إِنَّهُ فَكَرَوْ قَدَرَ - فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ - ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ - ثُمَّ نَظَرَ - ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ثُمَّ أَدْبَرَ وَأَسْتَكْبَرَ - فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّؤْثِرٌ»
(سوره مبارکه مدثر آیات ۱۶ تا ۲۴)

ترجمه: «حاشا که او به آیات ما سنتیزه جوست - زودا که مشقتی سنگین بر او تحمیل کنیم - چرا که او اندیشد و سگالید - پس مرگ بر او باد چگونه سگالید - باز

مرگ بر او باد چگونه سگالید - سپس باز نگریست - و آنگاه روی در هم کشید و تروشویی کرد - سپس روی بر تافت و گردن کشید و گفت این جز جادویی فراگرفته (از دیگران) نیست».

چنانکه ملاحظه شد قرآن کریم موضع ولید بن مغیره را در قالب آیه «فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُوْتَرُ» در قبال شکوهمندی قران کریم با عنوان «سحر» بیان می‌کند و این چیزی جز اقرار و اعتراف به شکوهمندی کلام خداوند متعال نیست.

ضرورت شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار

شکوه تعبیر برای «زبان ادبی» که عرصه معانی ثانویه، صور خیال و آرایه‌ها است، ضرورتی گریز ناپذیر می‌باشد، زیرا همه ابعاد و بطون و لایه‌های درونی یک کلام از رهگذر شکل عینی و خارجی کلام که همان صورت، ترکیب و «محتوای نگاهداشته در رو برو است»، (طلا در مس (در شعر و شاعری رضا براهنی، ج ۱، ص ۳۶۹) استنباط می‌شود. به عبارت دیگر «ساختار، پیش نیاز تأویل و ترکیب و اسلوب پیش نیاز تفسیر است» بنابراین معانی شکوهمند، الفاظ و عبارات شکوهمند را می‌طلبد. زیرا صورت و محتوی از یکدیگر جدائی ناپذیرند، صورت به تعبیری همان محتوی و محتوی همان صورت است.

ادعیه و اذکار نیز با داشتن اسلوب جمالی و زبان ادبی عالی ترین جلوه از شکوه تعبیر پس از قرآن کریم است. در سراسر آثار یاد شده، اندیشه، احساس و هنر در سطحی فرازین کنار هم می‌نشینند به گونه‌ای که تمام ویژگیهای یک شاهکار ادبی اعم از ویژگیهای محتوایی و زیبایی شناختی در آنها به وفور تجلی دارد.

شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار به عنوان پشتونه ارزشمند معنوی، معرفتی و ادبی شیعه، که از آن به قرآن صاعد تعبیر می‌شود، یک ضرورت گریز ناپذیر است. زیرا این آثار به عنوان پیامهای دینی حاوی عمیقترين معانی و مفاهیم است و همین شکوه معنایی اقتضا می‌کند که در اسلوبی شکوهمند تعبیر گردد. به بیان دیگر با

توجه به اینکه حکمت شالوده کلام معصومان(ع) را تشکیل می دهد و با توجه به فرموده علی(ع): «الْحِكْمَةُ شَجَرَةٌ تَبْتُ في الْقَلْبِ وَ تُثْمَرُ عَلَى الْلِسَانِ» (درالحكم و دوراکلم - آمدی - ج ۱، ص ۸۷، حدیث ۲۰۱۵)

معنی: «حکمت چونان درختی است که در قلب می روید و بر زبان به بار می نشیند»؛ برای ایجاد تناسب میان لفظ و معنی شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار که بازترین مصاديق حکمت ذوقی است؛ امری لازم و اجتناب ناپذیر است. استاد علامه حسن زاده آملی با تعبیر کلام معصومان(ع) به معجزه قولی درباره شکوه تعبیر در کلام آنان می فرماید:

«تنها سخن از عبارت پردازی و سجع و قافیه سازی نیست، بلکه سخن در فصاحت و بлагت تعبیر است و کلام در بیان حقایق دار هستی با بهترین تعبیرات عربی مبین و دُرْج دُرْج معنی در زیباترین و رساترین دُرْج صَدَف عبارت که نوابغ دهر و افراد یک فن در فنون علوم؛ در فهم آنها دست تصرع و ابتهال به سوی ملکوت عالم دراز می کنند؛ می باشد.» (انسان کامل در نهج البلاغه - حسن زاده آملی، ص ۱۶)

عناصر شکوه تعبیر

برای آنکه یک اثر هنری (در تمام زمینه‌های مختلف هنر) به ظهور برسد و از ذهنیت به عینیت تبدیل شود به طور طبیعی مراحل سه گانه «انفعال نفس، فعالیت اندیشه و عرضه خارجی» را می گذراند تا در معرض تماشا، دید، اندیشه و ارزیابی مردم و مخاطبان قرار گیرد. (هنر در قلمرو مکتب - جواد محدثی ص ۵۸)

در مرحله اول (انفعال نفس) جان آدمی و فکر و نفس انسان از مسائل و حوادث و صحنه‌های پیرامون خود اثر می پذیرد و منفعل می گردد و در نتیجه نطفه یک اثر هنری با تجربه جدید بشری و عاطفی بسته می شود و بذر یک اندیشه در کشتگاه فکر پاشیده می گردد.

در مرحله دوم (فعالیت اندیشه) ادراکها و انفعالها (دريافتها و واکنشها) و تأثیرهای

دروني با عمق جان مي آميزد و با وجود انسان يكى مي گردد و انديشه بر آن مي شود که آن در يافتها را موزون و آراسته کند و به آنها شکل و نمود لذت بخش و دلپذيری بدهد.

سومين مرحله (عرضه خارجي) عرضه آن انديشه و ادراك و احساسی است که در زير پنجه خلاقیت فکر و با ضربه های سازنده ذوق، شکلی جديد و نمودی نو یافته است. اين مرحله مهمترین بخش خلاقیت هنری به حساب مي آيد، زира يك پدیده پس از احساس و ادراك و آميخته شدن آن با دل و جان و باور؛ باید «تعبير» شود و اين امر، ذوق سليم و شناخت صحيح و دقت وانتخاب و مهارت لازم را می طلبد.

پيش از طرح عناصر شکوه تعبير، ذكر اين نكته ضروري است که شکوه تعبير به سه امر به عنوان پيش نياز، سخت محتاج است؛ آن امور عبارتند از:

۱- معرفت و بصيرت

۲- ذوق سليم

۳- مخاطب سنجي و درک مقتضای حال

در اين باره مي توان به سخنی ارزشمند از پيشواری حکمت و بلاغت علی(ع) اشاره نمود. آن حضرت می فرماید: آیة الْبَلَاغَةِ قُلْبٌ عَقُولٌ وَلِسَانٌ قَائِلٌ. (غُرالحکم و دُرالكلم - آمدی - ج ۱ ص ۵۶ حدیث ۱۵۳۰) یعنی، نشانه بلاغت، قلبی سرشار از معرفت و زبانی گویا است.

واژه «آیه» در نسخه ای دیگر «آلہ» ذکر شده است که در این صورت ترجمۀ حدیث چنین است: «ابزار بلاغت، قلبی سرشار از معرفت و زبانی گویا است» در این سخن، امام(ع) خردمندی و هوشياری (عامل اصلی شناخت و تجربه) را پيش نياز بلاغت و شکوهمندی تعبير بر شمرده است. در تعبير «قلب عقول» نكته ای زيبا نهفته است که همه امور سه گانه فوق را در برمی گيرد و آن اينکه حضرت(ع) تعقل و هوشياری و خردورزی را به قلب نسبت داده است، یعنی

خردی روییده در زمینه احساس عاطفی نه در زمینه ذهن حسابگر. زیرا معرفت و شناخت اعم از شناخت موضوع و شناخت مخاطب و مقتضای حال است و معرفت منسوب به قلب معرفتی است منبعث از کانون ذوق و عاطفه.

«لونگینوس» حکیم و سیاستمدار سریانی قرن سوم میلادی و مشاور ملکه زنوپیا نیز طی نوشه‌ای با عنوان «شکوه سخن» پنج منشأ برای آن ذکر نموده است. وی دو منشأ را فطري و ذاتي می‌دانست آن دو منشأ عبارتند از:

۱- استعداد ادراك اندیشه‌های متعالى

۲- شور و هیجان شدید و ابهاج درونی زاییده الهام

«لونگینوس» سه منشأ دیگر را زاییده صناعت می‌دانست آن سه منشأ عبارتند از:

۱- استعداد ساختن صور بلاغى

۲- تشخيص، بيان و انتخاب کلمات و کاربرد سنجيدة مجازها

۳- سبک شايسته و متعالى (فصلنامه فرهنگستان - شکوه سخن - لونگینوس - ترجمه رضا سيد

حسيني ص ۱۱۷ و ۱۱۶)

نکته حائز اهميت اينکه دو منشأ اول شکوه سخن که از ديدگاه لونگینوس فطري و ذاتي اند، همانی است که در حدیث امير المؤمنین علی(ع) از آنها به «قلب عقول» تعبير شده است و سه منشأ دیگر که وی آنها را زاییده صناعت می‌دانست، همانی است که در حدیث پيشين به طور اجمال از آنها به «لسان قائل» تعبير گردیده است، پس از ذكر اين مقدمه می‌توان گفت چهار امر عنصر شکوه تعبير می‌باشد. آن امور عبارتند از:

۱- واژه مناسب

۲- ساختار و تركيب مناسب

۳- صور خيال

۴- آرایه‌ها

با بررسی ادعیه و اذکار از نظر ارزش تعبيری اين نتيجه به دست می‌آيد که هر

کدام از عناصر چهارگانه فوق در عالی‌ترین سطح ادبی و بلاغی رسالت حمل معانی را ایفا می‌نمایند.

«ابعاد شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار»

آنچه تاکنون بیان شد زمینه‌های نظری بحث را تشکیل می‌دهد اکنون به بررسی ابعاد مصاديق شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار می‌پردازیم. دست کم هفت بُعد از شکوهمندی تعبیر را می‌توان در آثار یاد شده جستجو نمود. آن هفت بُعد و یا به تعبیری هفت میدان عبارت است از:

- ۱- شکوه واژگانی
- ۲- شکوه ساختاری
- ۳- شکوه آوایی
- ۴- شکوه عاطفی
- ۵- شکوه معانی ثانویه
- ۶- شکوه بیانی
- ۷- شکوه بدیعی

اکنون با توضیحی مختصر درباره ابعاد فوق الاشاره به ارائه نمونه‌های مربوط به آن؛ از ادعیه و اذکار می‌پردازیم.

۱- شکوه واژگانی

«واژه» اساسی‌ترین عنصر در تشکیل کلام است، زیرا هر کلام از چند واژه مستعمل و معنی‌دار که برای هدف خاصی کنار هم چیده می‌شوند، شکل می‌گیرد. دنیای واژگان و الفاظ دنیایی است سرشار از دقائق، لطائف، رموز، اسرار و زیباییها. اهمیت واژه در زبان ادبی تا آنجاست که «استفنان مالارمه» به شاعران توصیه می‌کند که «ابتکار عمل را به واژه بسپارید» (در آمدی بر سبک‌شناسی ساختاری - محمد تقی

غیاثی ص ۱۷۹) انتخاب واژه در رساندن پیام با در نظر گرفتن هیأت ظاهری و موسیقی آن، حروف و نحوه تلفیق آنها و معانی حقیقی و مجازی ای که واژه ظرفیت آن را دارد، مسؤولیت مهم یک ادیب و شاعر است، زیرا ادیب و شاعر به کمک واژه، شکوه و زیبایی را خلق می‌کنند و جهان را به تسخیر خود در می‌آورند. چنانچه نزار قبانی سروden شعر را تسخیر جهان به کمک واژه‌ها می‌داند. (داستان من و شعر من - نزار قبانی ص ۷۲)

ادعیه و اذکار، رستاخیزی عظیم از واژگان است. واژگان در آثار یاد شده سه ویژگی مهم دارد: یکی اینکه در اوج فصاحت است به گونه‌ای که هیچ واژه‌ای را نمی‌توان یافت که حائز شرایط فصاحت نباشد.

دیگر اینکه با توجه به این نکته ظریف که معصومان (ع) وجود عینی و خارجی قرآن حکیم و بلیغند، واژه‌ها در گفتار و نوشتار آنان صبغهٔ قرآنی دارد. به طور مثال امام سجاد(ع) در دعای بیستم از صحیفهٔ سجادیه می‌فرماید: **اللَّهُمَّ اخْتِمْ بِعَفْوَكَ أَجْلِي وَحَقْقُ فِي رَجَاءِ رَحْمَتِكَ أَمْلِي**.

چنانچه ملاحظه می‌شود دو واژه «**أَجْلِي وَأَمْلِي**» علاوه بر اینکه با یکدیگر سمع متوازی و جناس مختلف لاحق دارند، برگرفته از فرهنگ واژگانی قرآن می‌باشند. بدین معنی که اگر چه واژه‌های دیگری نیز مثل «**مَيْتَيْتِي وَأُمَيْتَيْتِي**» در قاموس عرب وجود دارد و ای بسا تاحدی نیز تأمین کننده شکل آهنگین کلام و در بردارنده نکات بدیعی است، ولی صبغهٔ قرآنی ندارد؛ ولی امام (ع) از آنجاکه مخاطب اصلی قرآن است و کلامش نیر قرآن صاعد می‌باشد، لذا واژه در سخنانش رنگ قرآنی دارد. سومین ویژگی واژگان ادعیه و اذکار تنوع است، به گونه‌ای که می‌توان از مجموع واژه‌های موجود در ادعیه و اذکار قاموسی ارزشمند فراهم آورد. شاهد دیگر در این زمینه عبارت «**رَبِّ بِمَا أَغْنَيْتَنِي وَأَفْنَيْتَنِي**» از دعای شریف عرفه است که در بردارنده همه ویژگیهای مذکور است.

۲- شکوه ساختاری

مقصود از ساختار همان جمله و کلام است که از پیوند معنی دار چند واژه برای ابلاغ پیام تشکیل می شود. قوانین حاکم بر واژه ها برکلیت متن نیز سیطره دارد و با توجه به اینکه ساختار جمله نقش محوری در زیبایی سخن و سخن زیبا دارد چنانچه سخنور یا نویسنده در گرینش واژه ها، معیارهای زیبایی و شکوهمندی را رعایت کند، ولی در جمله بندی دقت، هماهنگی، توازن و حرکت آرام و موزون و سایر معیارها بویژه مقتضای حال را مورد عنایت و رعایت قرار ندهد، سخن او ارزش و اعتبار نخواهد داشت. معیارهایی که اندیشمندان علوم بلاغی درباره ساختار و ترکیب بیان نموده اند، در دو بخش فصاحت و بlagt گرد آمده و در کتب بلاغی موجود است. آنچه در این بحث اهمیت دارد، آن است که ساختار و ترکیب در ادعیه و اذکار دقیقاً مطابق با مقتضای حال است. در آثار یاد شده مباحث فصل و وصل، قصر، تقدیم، تأخیر ایجاز، اطناب، مساوات، احوال مستند و مستندالیه و همچنین جنبه هایی از خبر و انشاء که به ساختار مربوطه می شود، به زیباترین شکلش وجود دارد.

به عنوان مثال امام سجاد(ع) در مناجات ابو حمزه ثمالی در اوج ایجاز، تذلل و خواری خود را به خداوند متعال بیان می دارد، آن حضرت می فرماید: مَا آتَيْتَنِي مَا حَطَّطْتَنِي.

شاهد دیگر زیبایی ساختاری ادعیه و اذکار عبارت: «بِكَ عَرَفْتُكَ وَ أَنْتَ ذَلِيلٌ^۱ عَلَيْكَ وَ دَعَوْتَنِي إِلَيْكَ وَ لَوْلَا أَنْتَ لَمْ أَدْرِمَا أَنْتَ» از مناجات ابو حمزه ثمالی است که در آن جملات فعلیه و اسمیه با لطافت خاصی کنار هم قرار گرفته است. در جمله اول صنعت حصر به روش تقدیم آمده و جمله نیز فعلیه است که حکایت از تجدد دارد. در جمله دوم مستندالیه در قالب ضمیر آمده که خود نکته مهمی است، علاوه بر این با توجه به آیه «وَمَا آمُرْنَا إِلَّا وَاحِدَةً» (قرآن کریم سوره فرق آیه ۵۰) جمله به صورت اسمیه آمده است تا بر ثبوت دلالت نماید و آنگاه عبارت «وَأَنْتَ ذَلِيلٌ عَلَيْكَ» را با

جمله «وَلَوْلَا أَنْتَ لَمْ أَدْرِمَا أَنْتَ» به زیبایی هر چه تمامتر تأکید و بدرقه نموده است و هُلُمْ جَرَأً در مورد بقیه متون ادعیه و اذکار. اینجا است که هر خواننده بیدار دل و صادقی به درستی بیان امیرالمؤمنین (ع) پی می‌برد آنچا که فرمود: «أَلَا وَإِنَّ الْإِنْسَانَ بِضَعَةٍ مِنَ الْإِنْسَانِ فَلَا يُسْعِدُهُ الْقُولُ إِذَا امْتَنَعَ وَلَا يُمْهِلُهُ النُّطُقُ إِذَا اتَّسَعَ وَإِنَّا لَمَرَءَ الْكَلَامِ وَفَبِنَا تَنَسَّبَتْ عُرُوفُهُ وَعَلَيْنَا تَهَدَّلَتْ غُصُونُهُ» (نهج البلاغة خطبه ۲۳۳): یعنی «زبان پاره گوشتی است از پیکر آدمی هرگاه آمادگی در انسان نباشد، زبان هم یارای نطق ندارد و به هنگام آمادگی، نطق و گفتار مهلتش نمی‌دهد. همانا ما فرمانروایان سخنیم؛ ریشه درخت سخن در زمین وجود ما استوار گردیده و شاخه‌هایش بر ما سایه افکنده است.»

۳- شکوه آوایی:

سومین بعد از ابعاد شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار که در برجسته سازی زبان نقش بسزایی دارد، به «آوا» مربوط می‌شود. «آوا و آهنگ» حاصل نوعی پیوند خاص میان حروف یک واژه است. در این خصوص صفات حروف اعم از صفات اصلی و فرعی مثل: جهر، همس، شدّه رخاوه، صفير، قلقله، تکریر، لین و غيره و مخارجی که در تولید حروف دخیلنده و همچنین برخی دیگر از ویژگیهای معنوی حروف از اهمیت ویژه برخوردارند. علاوه بر آنچه ذکر شد نحوه پیوند کلمات در درون کلام سجع‌ها و جناس‌ها نیز عناصری هستند که در تولید آهنگ تأثیر بسزایی دارند آفاق تعبیر را در ادعیه و اذکار می‌توان به دو حوزه روحی و قلبی و روانی «ابتهاج و ابتهاال» تقسیم نمود. برخی از ادعیه در افق وصال و بار یافتن به سراپرده حضور جانان ادا و تعبیر گردید. در این موقعیت معصوم (ع) با روحی میتهج و در حال اهتزاز به راز و نیاز با خداوند می‌نشیند و برخی دیگر از این آثار در افق فراق و قبض و هجران تعبیر گردیده است، در این موقعیت معصوم (ع) با حال ابتهاال به مناجات با حضرت دوست می‌پردازد.

تفاوت آفاق تعبیر در ادعیه و اذکار بر نحوه قرائت این آثار تأثیر دارد به گونه‌ای که هر یک از ادعیه در مقام قرائت، آهنگ و موسیقی خاصی را می‌طلبد، همانطور که سوره‌ها و آیات قرآن کریم چنین است. به همین دلیل قاریان قران برای هر آیه و سوره‌ای آهنگ و دستگاه موسیقی خاصی را که متناسب با فضای درونی و معنایی آیه باشد، برمی‌گزینند. چنانچه این مسأله در مورد شعر نیز صادق است. به همین دلیل مشاهده می‌کنیم غزلیات حافظ و دیگر شاعران با آهنگ‌های گوناگون و در دستگاه‌های موسیقی مختلف اجرا می‌شود.

۴- شکوه عاطفی

عاطفه از جمله مقوله‌هایی است که همواره با ادعیه و اذکار همراه است. زیرا این آثار ارزشمند از کانون عاطفه یعنی قلب می‌جوشد و بر زبان جاری می‌شود. استاد محمد رضا حکیمی در این باره می‌نویسد: «دعاهای با الفاظی صحیح و بلیغ؛ واژه‌هایی حساس و هیجان‌بار، ترکیب‌هایی جذاب و نفوذگر، مضمون‌هایی ژرف و باز هم ژرف، بیانی تکان دهنده روح و بخشندۀ حیات به دل اداگشته‌اند. در دعاهای آفاقی از تعبیر پدید آمده است که به خوبی می‌توانند دل را بیدار کنند و شور درونی انسان را بر آشوبند و شعور ناب رادر آدمی فعال سازند و اعماق فطرت را به هیجان آورند و روح را صیقل دهنند و دیوارهای محدود کنند و وجود را فرو ریزنند و به انسان صلابت دهنند و به اندیشه و عمل انسانی به گونه‌ای صحیح و سالم تعالی و جهت بخشنند. (جامعه‌سازی قرآنی - محمد رضا حکیمی، ص ۲۱۷) همه اینها حاصل موجه‌های عواطف و احساسات در ادعیه و اذکار است به همین دلیل می‌توان گفت، دو عنصر آهنگ و عاطفه جزو جدایی ناپذیر دعا است. در فضای عواطف و احساسات؛ عبد سالک آنچنان تقرب می‌یابد که حتی زیان دلال و ناز می‌گشاید و با خدای خود به راز و نیاز می‌پردازد.

به عنوان نمونه امام علی (ع) در مناجات شعبانیه که از اذکار ناب عرفان شیعی

است به خداوند عرض می‌کند: «الله إِنْ أَخْدُّ شَنِي بِجُرْمِي أَخْدُّكَ بِعَفْوِكَ وَإِنْ أَخْدُّ شَنِي بِدُّنُوبِي أَخْدُّكَ بِمَغْفِرَتِكَ وَإِنْ أَذْخُلْنِي النَّارَ أَعْلَمُ أَهْلَهَا أَنِّي أُحِبُّكَ» لذا ملاحظه می‌کنیم که در فضای بیکران عواطف و احساسات چگونه امام که نمونه اعلای سالک واصل است، زیان به ناز می‌گشاید و با خداوند به مناجات می‌پردازد. نمونه‌های فراوانی از شکوه عاطفی را می‌توان در آثار یاد شده سراغ گرفت و آنچه ذکر شد تنها اندکی از بسیار است.

۵- شکوه معانی ثانویه:

یکی از وجوده هنر در زبان ادبی خروج از هنجارهای عادی زبان به اقتضای حال و مقام است که قطعاً به قصد تأثیر در مخاطب و مبالغه در معنی و اهداف بلاغی دیگر صورت می‌گیرد. به طور مثال وقتی قرآن کریم می‌خواهد شگفتی هر چه بیشتر آدمیان را در عرصه قیامت به هنگام مشاهده نامه عمل بیان کند، اسلوب استفهام را به کار می‌برد و می‌فرماید: «مَا لِهَدَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَ لَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا» (سوره کف آیه ۴۹) و از این اسلوب تعجب را اراده می‌کند. این شیوه از بیان که در زبان ادبی کار کرد فراوانی دارد، بر شکوه زبان می‌افزاید و مایه زیبایی آن می‌گردد. ادعیه و اذکار که از بیان و بنان مُبَلَّغَانِ بَلِيهِ وحی صادر شده است، میدانی گستره از معانی ثانویه است. به طور مثال، امام علی (ع) در دعای شریف صباح می‌فرماید: «إِلَهِي كَيْفَ تَطْرُدُ مِسْكِينًا إِلَتْجَأَ إِلَيْكَ مِنَ الدُّنْوِ هَارِبًا أَمْ كَيْفَ تُخَيِّبُ مُسْتَرِشِدًا قَصَدَ إِلَى جَنَابِكَ سَاعِيًّا أَمْ كَيْفَ تَرُدُّ ظَمَانًا وَرَدَ إِلَى حِيَاضِكَ شَارِبًا» در این فراز ملاحظه می‌کنیم که امام به گونه‌ای لطیف استفهام را در معنای ثانوی به معنای نفی و انکار به کار گیرد. که از یک سو تأمین‌کننده ادب گفتار در برابر ذات اقدس احادیث است و از دیگر سو سطح تمدن از نظر روانی در این شیوه از گفتار بالاتر است.

همچنین وقتی امام علی (ع) در مناجات شعبانیه به خداوند عرض می‌کند: «إِلَهِي وَ أَنَا عَبْدُكَ وَ أَبْنُ عَبْدِكَ قَائِمٌ بَيْنَ يَدِيْكَ مُتَوَسِّلٌ بِكَرَمِكَ إِلَيْكَ»

ملاحظه می‌کنیم استرحام را در اسلوب خبر به کار برده است تا از این طریق هر چه بیشتر حضرت حق را بر سر لطف آورد.

۶- شکوه بیانی

بعد دیگر از ابعاد شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار؛ شکوه بیانی آثار مذکور است. مقصود ما از بیان؛ معنای اصطلاحی آن در علوم بلاغی است که یک پیام از رهگذر صور خیال در این علم به اشکال گوناگون ادا و تعبیر می‌شود. صور خیال اعم از تشبيه - مجاز و کنایه مُشَخّص زبان ادبی است. به همین دلیل مبرد و ابوهلال عسکری معتقدند: «هیچ ادبی از تشبيه بی نیاز نیست.» (علم البیان دراسة تاریخیة - بدوى طبانه ص ۳۱) و یا مجاز که قلمرو آن در زبان ادبی به حدّی گسترده است که بسیاری از محققان پیشین بر این عقیده بوده‌اند که بیشتر استعمالات زبان مجاز است.

(الخصائص - ابن حنیف ج ۲ ص ۴۴۷)

همین طور کنایه که آن را رساتر از تصریح دانسته و گفته‌اند: **أَكِنَّا يَهُ آَبَلْغَ مِنَ التَّصْرِيْحِ.**

ادبیات قرآن و اهل بیت (ع) بویژه ادعیه و اذکار که به تعبیر علامه حسن زاده آملی هر کدام مقاله علمیه پیغمبر یا امامان علیهم السلام است (هزارویک نکته - حسن زاده آملی - نکته ۳۳۱ ص ۱۷۱)؛ آکنده از صور خیال متناسب با ساحت قدسی معمصومان (ع) می‌باشد، البته در ادعیه و اذکار با وجود اسلوب جمالی، تشبيه به ندرت یافت می‌شود، ولی مجاز و کنایه در این آثار قلمرو وسیعی دارد. یکی از صدھا نمونه صور خیال که حکایت از شکوه بیانی دعا دارد، عبارت زیر از مناجات خمسه عشر (مناجات المعتصمین) است. امام در این مناجات به خداوند عرض می‌کند: «وَقَدْ أَجَأْتَنِي الدُّنْوُبُ إِلَى التَّشْبِيْحِ بِأَذْيَالِ عَفْوَكَ وَأَحْوَجْتَنِي الْخَطَايَا إِلَى اسْتِقْتَاحِ أَبْوَابِ صَفْحِكَ»

در این فراز اسناد **الْجَأْ** به «ذنوب» و همچنین اسناد «أَحْوَاجَ» به «خطایا» از باب

اسناد به سبب، مجاز عقلی است. همچنین واژه «عفوک» به قرینهٔ مانعه «اذیال» استعارهٔ مکنیه و اثبات «اذیال» برای آن از باب استعارهٔ تخیلیه می‌باشد. «صفحک» نیز به قرینهٔ مانعه «ابواب» استعارهٔ مکنیه می‌باشد و اثبات «ابواب» برای آن از باب استعارهٔ تخیلیه است.

نمونه دیگر عبارت «اللَّهُمَّ يَا مَنْ دَلَعَ لِسَانَ الصَّبَاحِ بِنُطْقِ تَبْلِجِهِ» از دعای شریف صبح است که امام علی (ع) در این فراز از دعا با اختصاص «لسان» به صبح «کلام رادر قالب استعارهٔ مکنیه بصورتی بسیار شکوهمند ارائه فرموده است.

نمونه دیگر عبارت: «وَأَغْرِسْ فِي أَفْئِدِنَا أَشْجَارَ مَحَبَّتِكَ» از مناجات خمسه عشر(مناجاة الزاهدین) است که در آن «أشجار محبتک» همانند «جَنِينَ الماء» از باب اضافهٔ مشبه به به مشبه می‌باشد.

۷- شکوه بدیعی

آخرین بُعد از ابعاد شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار شکوه بدیعی است. آثار مذکور علاوه بر زیباییهای ذاتی و درونی، به دلیل برخورداری از آرایه‌ها، حائز زیباییهای عرضی نیز می‌باشد. سجع، جناس، طباق و مراعات نظری از عمدۀ ترین آرایه‌هایی است که در ادعیه و اذکار به کار رفته است. اکنون نمونه‌هایی از آرایه‌های ادبی موجود در ادعیه ارائه می‌گردد.

الف: «اللَّهُ كَيْفَ أَتَلَيْتُ مِنْ عِنْدِكَ بِالْحَيَّةِ مَحْرُومًا وَ قَدْ كَانَ حُسْنُ ظَنِي بِجُودِكَ أَنْ تَقْلِبِنِي بِالنَّجَاهِ مَرْحُومًا» عبارت فوق از مناجات ارزشمند و عرفانی شعبانیه است در این فراز از دعای مذکور، طباق ایجابی، جناس مقلوب و سجع متوازی به زیباترین وجه به کار رفته است. به این صورت که واژه «خیبة و نجاه» با یگدیگر طباق ایجابی دارند میان دو واژه «مَحْرُومًا و مَرْحُومًا» از یک سو جناس مقلوب (قلب البعض) و از سوی دیگر سجع متوازی نهفته است.

ب: تَسْلُكْ بِي مَسَالِكَ الْمَهَالِكِ وَ تَجْعَلُنِي عِنْدَكَ أَهْوَنَ هَالِكِ.

در عبارت فوق از مناجات خمسه عشر (مناجة الشّاكين) واژه‌های «مَسَالِكَ وَمَهَالِكَ» با یکدیگر جناس مختلف لاحق دارند و میان دو واژه «مهالک و هالک» سجع مطرف و جناس ناقص نهفته است.

ج: يَا ذَالْحَمْدِ وَالثَّنَاءِ يَا ذَالْفَخْرِ وَالْبَهَاءِ يَا ذَالْمَجْدِ وَالسَّنَاءِ يَا ذَالْعَهْدِ وَالْوَفَاءِ يَا ذَالْعَفْوِ وَالرَّضَاءِ يَا ذَالْمَنْ وَالْعَطَاءِ يَا ذَالْفَضْلِ وَالْقَضَاءِ يَا ذَالْعِزَّ وَالْبُقَاءِ يَا ذَالْجُودِ وَالسَّخَاءِ يَا ذَالَّا لَاءِ وَالنَّعْمَاءِ. در عبارات فوق از دعای شریف جوشن کبیر که حکایت از ابتهاج و اهتزاز روح ملکوتی امام دارد، سجع با شکوه هر چه تمامتر نهفته است. قابل ذکر است که در پایان عبارات فوق با وجود دو واژه «آلاء و نعماء» آهنگ با نرمی و لطافت از فراز به فرود میل نموده است تا وقف با کشش بیشتر صدا زیباتر صورت گیرد.

نتیجه:

در پایان، حاصل این تحقیق در قالب چند نکته ارائه می‌شود.

۱- شکوه تعبیر در ادعیه و اذکار یک ضرورت است، زیرا با توجه به اینکه الفاظ مرتبه نازله معانی اند و با توجه به اینکه آثار مذکور از نظر محتوی سرشار از حکمت است، لذا آن معانی عرشی اقتضا می‌کند که از حیث سبک و اسلوب زیبا و شکوهمند باشد.

۲- ادعیه و اذکار به دلیل داشتن اسلوب جمالی عرصه وسیع معانی ثانویه، صور خیال و آرایه‌های ادبی است و همه این زیباییها بازتاب اهتزاز روح معصوم (ع) در مقام راز و نیاز با حضرت حق است و لذا خالی از هرگونه تکلف و تصنیع است.

۳- ادعیه و اذکار مصاديق بی نظیر توازن میان احوال و اقوال و نمادی از حکمت و بلاغت است.

كتابنامه

- ١ - قرآن کریم
- ٢ - نهج البلاغه
- ٣ - ابن جنی، ابوالفتح عثمان، ۱۹۵۲ م، الخصائص، تحقيق محمد على النجاشي، بيروت، داراللهى للطباعة والنشر.
- ٤ - ابن منظور، ابوالفضل جمال الدين محمد بن مكرم، ۱۴۰۸ هـ لسان العرب، چاپ اول، لبنان، داراحیاء التراث العربي.
- ٥ - ابن هشام الانصاری المعری، الامام ابی محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن احمد بن عبدالله، ۱۹۹۰ هـ السیرة النبویة، بيروت، دارالكتب العربية.
- ٦ - آمدی، عبدالله واحد، بدون تاریخ، غرر الحكم و درراكلم، قم، موسسه صحافی خلیج.
- ٧ - بدوى طبانه، احمد، ۱۹۶۲ م، علم البيان دراسة تاريخية، قاهره، مکتبة آنجلو مصریه.
- ٨ - براہنی، رضا، ۱۳۷۱ ش، طلا در مس (در شعر و شاعری)، ناشر نویسنده.
- ٩ - حسن زاده آملی، حسن، ۱۳۷۶ ش، انسان کامل در نهج البلاغه، قم، انتشارات قیام.
- ١٠ - حسن زاده آملی، حسن، ۱۳۶۵ ش، هزارویک نکته، قم، مرکز نشر فرهنگی رجاء.
- ١١ - حکیمی، محمد رضا، ۱۳۷۰ ش، کلام جاودانه، تهران، چاپ اول، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- ١٢ - غیاثی، محمد تقی، ۱۳۶۸ ش، درآمدی بر سیک شناسی ساختاری، تهران، انتشارات شعله اندیشه.
- ١٣ - قبانی، نزار، ۱۳۵۶ ش، داستان من و شعر من، ترجمه غلامحسین یوسفی و یوسف بکار، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- ١٤ - لونگینوس، ۱۳۷۴ ش، شکوه سخن، ترجمه رضا سید حسینی، فصلنامه فرهنگستان، شماره اول، بهار ۷۴.
- ١٥ - مجلسی، محمد باقر، ۱۴۵۳ هـ بحار الانوار، بيروت، مؤسسه الوفاء.
- ١٦ - محدثی، جواد، ۱۳۷۶ ش، هنر در قلمرو مکتب، قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- ١٧ - المصری (ابن ابی الصبع)، ابو محمد زکی الدین عبدالعظيم بن عبدالله واحد، ۱۹۵۷ م، بدیع القرآن، مقدمه و تحقیق حنفی محمد شرف، مصر، مکتبة نهضة مصر بالفجالة.

