

آداب و مراسم سمع

دکتر علی دانشور کیان

استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

(از ص ۷۵ تا ۹۰)

چکیده:

معرفت، صفت بارز روح انسانی است و عرفان از آغاز آفرینش، فراتر از مشخصات شناسنامه‌ای ملت‌ها، در عمق شناسه‌های فرهنگی ایشان نفوذ کرده است. عرفان اسلامی و ایرانی هم که شکل متکامل و پالایش شده‌ای از عرفان است دارای ابعاد و جنبه‌ها و سلسله رفتارهایی است. سمع یکی از آن رفتارهاست که از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. این مقاله روایتی است مختصر از آداب و مراسم سمع در عرفان اسلامی ایرانی.

واژه‌های کلیدی: سمع، آداب، مراسم، عرفان.

مقدمه :

آدم غریب^(۱) از آغاز غربت برای بیان درد خویش تا آن جا که عقلش می‌رسید به هر چاره‌ای متولّ شد. از حجّاری دیواره غارها تا نیایش‌های خاموش و بی‌لفظ و سکوت‌های طولانی و گریه‌ها و راز و نیازها، به شعر خواندن‌ها و به رقص رفتن‌ها و موسیقی و... همه و همه از آلات و اسباب بیان احساس غریبانه آدم و تسکین دردهای فراوان ابدی و ازلی و افروختن چراغ امید وصال در دل دردمند و فراق زده است.

«تنهایی»، صفت بارز روح انسانی است. جوهر الهی «خودآگاهی، آزادی و آفرینندگی» که نوع بشر را تا مرحله تکاملی «انسان بودن» بالا می‌برد، بیگانگی او را با طبیعت عنصری، نظم کور و کائنات ناآگاه و بی احساسی که او را احاطه کرده‌اند توجیه می‌کند. مذهب، عشق و هنر سه جلوه این «روح غریب» است. روح غریب

-۱

نمای شام غریبان چو گریه آغازم	به مویه‌های غریبانه قصه پردازم...
من از دبار حبیسم نه از بلاد غریب	مهیمنا به رفیقان خود رسان بازم
صوفی صومعه عالم قدسم لیکن	حالیا دیر مغان است حوالت گاهم

(حافظ)

و البته گستره عرفان فارسی سرشار از غم و درد هجران و فراق و غربت است که اگر غم هجران و فراق و غربت را اصلی‌ترین بن‌ماهیه (**Motif**) ادبیات عارفانه فارسی بنامیم، بی توجیه نیست.

منم دور از تو درصد رنج و خواری	بمانده در غریستان به زاری
نسیابی در غریستان زمانی	نپرسی از غریب خود نشانی

(عطار، خسرونامه)

جانا به غریستان چندین به چه می‌مانی بازاً تو از این غربت تا چند پریشانی
(مولانا، دیوان شمس)

این نی بریده از نیستان که هماره از فراق اضطراب، حسرت انتظار و بیزاری از وضع موجود می‌نالد و هر چه به «خود» بیشتر پی می‌برد، تنها تر می‌شود و پیوندهای ناخودآگاهش با طبیعت بیشتر می‌گسلد و با حکایات و شکایات محزونش آرزومند است که از این تنگنای بی درد و بیگانه، بر بال روح بی تاب خویش بایستد و به نیروی عشق و هدایت عرفان به آن «نمی‌دانم کجا» ی آشنایی که اینجا نیست بگریزد و یا به دعوت پیغامی غیبی و راهبری و رسولی که از «آنجا» خبر آورده است خود را نجات دهد. (شریعتی، ص ۲۹-۲۷)

سمع؛ مجموعه موسیقی، آواز و رقص در ادبیات عرفانی فارسی برای ارتباط ماوراء الطبیعی و غیر مادی عارف و سفر فراسویی روح او به دور از تعلقات و وابستگی‌های مادی و عادی، ترکیبی آسمانی یافته‌اند. اما این ارتباط فراسویی که از آن به جذبه و اشراق و از خود بی خود شدن و فنا و توحید هم تعبیر شده، بالمال خارج از اختیار و عارف نیست؛ چنان که عوامل برقراری این ارتباط خارق العاده و آسمانی برای حصول جذبه و اشراق و فنا نیز خارج از قابلیت واستعداد و جوشش نیست، بلکه به تعبیر اهل عرفان بخش عمدہ‌ای از آن در قلمرو اختیار و اراده حضرت حق است. (همایی، ص ۳۸۸؛ هجویری، فصل احکام السمع)

اجزای سمع یعنی موسیقی، آواز و رقص، گاهی مهم‌تر از قابلیت‌های فردی عارف نیز می‌شوند و به عبارتی پدید آورنده «حال و وجود» عارف هستند. سماعی که نزد متشرعین مشروط و لیکن نزد اکثر بزرگان عرفان و تصوف از راههای مهم وصول به «حال و وجود» است. به این ترتیب که سمع در قلب ایجاد وجود می‌کند و وجود هم حرکاتی را در بدن پدید می‌آورد موزون و غیر موزون، اگر غیر موزون باشد «اضطراب» است و اگر موزون باشد «کف» است و «رقص». (هجویری، فصل احکام

(۱) السماع

۱- مجلس سماع؛ محلی است که مردان خدا در آنجا تجلی و رؤیت خدارا تجربه می‌کنند و گویی سمع، آنها را از عالم‌های دیگر بیرون می‌آورد و به لقای حق واصل می‌کند. (زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۶) سیر و سلوک مردان خداریشه در احساسات و تمایلات فطری و تخیلات زیبای ایشان دارد و هم از این روست که زیبایی دوستی و عشق به جمال، مرد خدا را از عالم حس به جهان معنا می‌کشاند و ذره‌ای زیبایی و توازن و هماهنگی کافی است تا او به انفعال گراید و دست افسان و پای کوبان گردد. و از آنجا که برای عارف، اسباب سمع در همه پدیده‌های عالم فراهم است و نغمة الهی و سرود عظمت خداوند برای دارندگان گوش‌های شنوندۀ اسرار از هر پدیده‌ای بلند است و هر ذره‌ای محمل پرده‌ای از پرده‌های موسیقایی و نواهای آسمانی است او به هر بهانه‌ای احساس حال و شوق و جذبه و وجود می‌کند خواه بانگ مؤذن باشد یا فریاد رهگذر، ترتیل قرآن باشد یا نغمة مرغان چمن. (همایی، در اسلام، ص ۳۹۰-۳۹۲) و این همان سمع راست است که در تزکیه نفس سالک اهمیت قابل ملاحظه‌ای دارد و با سمع بی دردان که در مذهب صوفیان مورد طعن و انکار است متفاوت است. (زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۴) به عنوان نمونه ابیات نی نامه مولانا بی‌شک الهام خاطره یک سمع راست است، سمعاً که عامل پدیداری اش غیبت

۱- البته این تعبیر (رقص) با آن دل زدگی بورژوازی و آلام و احلام فلسفی و احساسی انسان‌های مرفه که در پی رفاه و غفلت همسان جهل‌اند متفاوت است. این رقص انعکاس دغدغه‌های سری اهل رنج و تعهد و هدف است که به دنبال سرگرمی نیست و به اندیشه‌ای متصل است که با حقیقت آمیخته و در خلاء فراغت سرگردان نیست و به پوچی و بیهودگی و بی‌انتظاری و فرصت طلبی و خود فربی و آرامانگرایی و طغیان منشی و مالیخولیابی و خیال بافی و هم پرستی منتهی نمی‌شود. و هیجانش هم طبعاً از قبیل هیجان‌های ناشی از غرایب و عجایب تفتن‌های جنسی و سرگرمی اعجاب آور و بازی‌های تن و خیره‌کننده رقص و رنگ و نور و موسیقی نیست. (شریعتی، بخش اول)

آفتاب قونیه است. او به جای آنکه یاران سرخورده و پشیمان را برای پیدا کردن ردپای یار به هر سوگسیل دارد به سمع و رقص و وجود و شعر که یادگار شمس بود روی آورد. ندای قلب به او می‌گفت که گمشده عزیزش را جز در شعر و غزل و رقص و سمع نمی‌توان بازیافت و از این رو قولی نمایند که به سمع خویش نخواندش و دعوتی نمایند که وی آن را تبدیل به مجلس سمع نکرد. شهر از شور و حال او پر و لوله گشت گویا گلبانگ عاشقانه‌ای که از سمع او بر می‌خواست و بانگ چنگ و چغانه‌ای که از خانه او به فلک می‌رفت مرغ محبوب آسمانی او را به آشیانه متروک باز خواهد آورد و او به رهنمونی عشق و سمع و فقر و ترك نفس، طریق روحانی خود را پله پله می‌پیمود (زرین کوب، پله پله تا ملاقات خدا، ص ۱۶۱ تا ۱۶۸؛ کاشانی، ص ۱۹۴ تا ۱۹۵).

به ویژه رقص را که زاییده مقدس موسیقی می‌دانست برایش همچون نیایشی رمزی بود و لازمه سمع راست و متضمن اسرار طریقت. (زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۷) و این است آن سمعاًی که غذای عاشقان و مشتمل بر ذوق و خیال وصل و اجتماع است و عاشقان حق که در عالم «الست» به آوازهای خوش روحانی انس داشته‌اند امروز در گرفتاری عالم نفس و کدورات حسی با شنیدن پرده‌ای از آن آوازها، روح و جانشان از غایت شوق به جوش و اضطراب می‌آید و عشق و اشتیاقشان به زیادت و افزونی. (زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۴ تا ۶۹۵)

پس غذای عاشقان آمد سمع
که دراو باشد خیال اجتماع
(مثنوی مولوی)

فیثاغورس و افلاطون هم تأثیر موسیقی و نغمات موزون را در انسان از آن جهت می‌دانستند که اینها یادگارهای خوش حرکات موزون آفرینش در عالم ذرّ را در روح ما بر می‌انگیزانند و آن نغمات آسمانی مأنوس و معهود قبل از جدایی را در ما

می‌نوازند و نسیم آن شامه جان را بر آن خاطر عاطر می‌گذراند.^(۱) و همین است که جنید در پاسخ به پرسشی که گفت: چرا سمع آرامش را به اضطراب کشد فرمود: حق تعالی ذریت آدم را در میثاق خطاب کرد که «الست بربکم؟» همه ارواح مستغرق لذت آن خطاب شدند چون در این عالم سمع شنوند در حرکت و اضطراب آیند. (همایی، ص ۳۹ نا ۹۲)^(۲) ذوالنون مصری سمع را وارد حق می‌داند و

- ۱- فیثاغورس فیلسوف و ریاضی دان معاصر کوروش و داریوش هخامنشی او دریافت که ترکیب صوت‌ها در تولید نغمه‌ها تابع تناسبات عددی هستند لذا موسیقی را نیز مانند هندسه و نجوم از رشته‌های علوم ریاضی می‌داند. پیروان و طرفداران مکتب علمی و فلسفی او ضمن اعتقاد به کرات دهگانه چنین می‌گفتند که فاصله کرات از یکدیگر به نسبت فاصله اعدادی است که نفمات آوازها را می‌سازد و گردش آنها نیز نغمه‌ای ساز می‌کند که روح عالم است و آن را گوش مردم به واسطه عادت یا بی استعدادی درک نمی‌کند و همچنان که اجسام هر یک عددی هستند ارواح نیز اعدادند و جزیی از روح جهان و اخگری از آتش علوی و بر قی از فکر الهی، جاوید و نمردنی! جز آنکه در سیر خود بر حسب چگونگی زندگانی تن، از درجه خویش پست با بالاتر شوند با به جای خویش می‌مانند. افلاطون فیلسوف حکیم یونانی صاحب فلسفه وحدت وجود که در آن حقیقت را واحد می‌داند واحدیت را منشا، واصل کل وجود، می‌گوید موجودات جمیعاً تراوش و فیضان مبداء نخستین هستند و غایت وجود هم بازگشت به مبداء است و موجودات در قوس نزول، عوالم روحانی و جسمانی را ادراک می‌کنند.
- ۲- این عقیده در آثار عرفا به ویژه اشعار ایشان نیز دیده می‌شود. از جمله مولانا در ماجراهی هجرت ابراهیم ادhem از ملک خراسان می‌گوید:

همجو مشتاقان خیال آن خطاب	لیک بد مقصودش از بانگ ریاب
چیزکی ماند بدان ناقور کل	ناله سرنا و تشهید دهل
از دوار چرخ بگرفتیم ما	پس حکیمان گفته‌اند این لحن‌ها
می‌سرایندش به طنبور و به حلق	بانگ گردش‌های چرخ است این که خلق
نفرگردانید هر آواز زشت	مـومنان گـویند کـاثار بـهشت
در بهشت آن لحن‌ها بشنوده‌ایم...	ماـهـمـهـ اـجـزـائـیـ آـدـمـ بـوـدـهـ اـیـمـ

برانگیزاننده دل‌ها در حرص حق جویی و می‌گوید: هر که سمع را به حق شنود به حق راه یابد.^(۱)

۲- مقامات سمع؛ در تحقیق و پژوهش امام محمد غزالی در کیمیای سعادت، سمع را سه مقام است. البته این مقامات سه گانه در گفتار و آثار بزرگان به شیوه‌های مختلف آمده است.^(۲) لیکن در گفتار ابوحامد به طور مشخص و شفاف به آن پرداخته شده است. آن سه مقام عبارتند از: فهم، وجود و حرکت.

الف) فهم: در توضیح و تفسیر این مقام آمده است کسی که اندیشه دین و حب حق تعالی و جه غالب رفتار انسانی او باشد از دو مرتبه و درجه خارج نیست. یکی درجه مریدی که دارای احوال مختلف است و اگر شالوده علم و اعتقادش دارای استحکام نباشد در سماعش اندیشه‌های کفرآمیز راه خواهند یافت. هر مریدی که آغاز روان و بکام داشته باشد و بعد ضعیفتر شود به تردید می‌افتد که

پس غذای عاشقان آمد سمع
فوتی گیرد خیالات ضمیر
آن شوق از نواها گشت نیز
که در او باشد خیال اجتماع
بلکه صورت گردد از بانگ صفیر
آن چنان که آتش آن جوز ریز
(مثنوی، دفتر ۴)

۱- شیخ سعد الدین حموی هم در این باب سروده است:

دل وقت سمع بسوی دلدار برد
این زمزمه مركبی است مر روح ترا
جان را به سراپرده اسرار برد
بردارد دو خوش به عالم بار برد
(همایی، ص ۳۹۲)

۲- در اکثر قریب به اتفاق آثار منظوم و منتشر عرفانی بر این تعبیر بر می‌خوریم. از جمله حکایات شیخ ابوسعید ابی الخیر، منازل السائرين خواجه عبدالله انصاری، مصباح الهدایه عزالدین کاشانی، آثار عطار، مولانا، جامی، کشف المحجوب، و صدھا گفتار و مقاله از عرفای دوره‌های مختلف عهد اسلامی، که البته بخش‌هایی از این اشارات در همین تحقیق آمده است.

حال حضرت حق تغییر کرده، در حالی که تغییر صفت انسان است و اگر حجابی است از سوی خود اوست.^(۱) و درگاه خداوند همواره گشاده است. سماع مرید بر سبیل فهم معنی است، او باید نقایص خود را در حق تعالی بفهمد اگر نکند به کفر می‌غلتد از این رو سمع برای ایشان خطرناک است. دوم درجه مرادی؛ درجه کسی است که از مریدی گذشته و احوال و مقامات را سپری کرده و به فنا رسیده و سمع او نه بر سبیل فهم معنی است بلکه چون سمع او را برسد آن حال نیستی و یگانگی اش تازه گردد و از خود غایب شود. به مثل اگر در آتش افتاد بی خبر خواهد بود. در این درجه برخلاف درجه اول، صفات بشری کمتر و ویژگی‌های خداوندی بیشتر است.

ب) وجود: این مقام پس از فهم دست می‌دهد، حالتی که در عارف پدید می‌آید و بی سابقه است. حقیقت وجود دو جنس است یکی احوال و دیگر مکاشفات. اما احوال صفاتی هستند که بر عارف غالب می‌شوند و وی را مست کنند. صفاتی از قبیل شوق، خوف، عشق، طلب، اندوه، حسرت و... که بر حواس غلبه می‌کنند تا عارف نبیند و نشنود. مکاشفات، هم عبارت است از نمود آثار مثالی و عینی در نظر عارف. اثر سمع در این مقام آن است که دل را صافی می‌کند چوناً آینه که بر آن گردی نشسته و سمع چون دستی آن را پاک گرداند.

ج) حرکت: عبارت است از رقص و جامه دریدن، عارف در این مقام هر چه بی اختیار انجام دهد بدان مأْخوذ نباشد و هر چه به اختیار کند برای نمایاندن به مردم که به مثل وی صاحب مال و مقام است در حالی که نیست، حرام و عین نفاق است. روایت است اگر کسی سی سال غیبت کند بدان نرسد که در سمع حالتی کند که

دروغ باشد. (عطار، شرح حال ابو عمر بخید)

۳- احکام سمعاء: رواج سمعاء در میان اهل تصوف سبب اختلاف و انشقاق گردید. گروهی آن را در مجرای شریعت یافته و در زمرة عبادات به شمار آوردند و عده‌ای آن را جاده‌ای به سمت گناه و عملی خلاف شرع دیدند. از آن رو دسته‌ای از مبتدیان و خامان، مجالس سمعاء را محل هوى و هوس و اظهار تمایلات نفسانی قرار دارند. (غزالی، بخش سمعاء) در بیان احکام سمعاء باید میان کسانی که یکسره سمعاء را انکار کرده و در صدد رد آن برآمده‌اند با اکثریتی که طریق میانه برگزیده‌اند تمیزی قائل شد. از اقلیت اول گروهی بر آن‌اند که سمعاء آلت غیبت است از آن رو که سمعاء خبر است و خبر در محل عیان، دوری و حجاب و دل مشغولی است پس آلت مبتدیان است تا از پراکندگی‌های غفلت بدان مجتمع شوند. گروهی دیگر آن را عمل ابلیس و فرزندان او می‌شمرند (همایی، ص ۵۹۸، ۵۳۶) و برخی هم مجلس سمعاء را مهبط دیوان می‌دانند و صاحب کشف الممحوب نکته‌ای را در باب این طایفه اخیر گفته است: از شیخ ابوالعباس شقانی شنیدم که گفت روزی در محفلى بودم که سمعاء می‌کردند، دیوان دیدم در میان ایشان بر هنر بازی می‌کردند و من متعجب حال ایشان مانده بودم که در می‌دمیدند و ایشان بدان گرم‌تر می‌شدند. (همایی، ص ۵۳۷) در جای دیگری سمعاء را از قبیل لهو و طرب دانسته و مالاً حرام و معصیت: هر که حرام و معصیت کند فاسق است و هر که حلالش دارد کافر است. (حاکمی، ص ۷۲)

در اینجا با پرهیز از بیان نظرات متشرّعین و کلمات و عبارت منقول از بزرگان دینی و اصحاب و مشایخ متتصوفه در رد و نفى سمعاء یا تکرار مکرات، ذکر این نکته ضرورت می‌نماید که افراط و تفریط در هر موضوعی، ستم به علم و پژوهش است و در بحث سمعاء هم با چنین مسائله‌ای رویرو هستیم. و ما همان‌گونه که در بندهای قبلی آمد در اینجا تنها به گفتارهای مختصری از کسانی که طریق وسطی و «جاده» را

بر گزیده‌اند اکتفا کرده و برخی از مراجع نظریات متفاوت را هم در پی نوشت می‌آوریم.^(۱) سمع مجموعه‌ای از ساز و آواز است و اگر بهره مستمع از آن بی بهرجی و از روی کار و عادت بوده باشد حرام است لیکن اگر به منظور شنیدن صوت زیبا باشد و از روی عشق به زیبایی وجود و سرور روحانی و پی بردن به جمال حق؛ این مباح است. (حاکمی، ص ۳۱) به تعبیر ذوالنون مصری سمع وارد حق است که دل‌ها بد و برانگیزد و بر طالب وی حریص کند، هر که آن را به حق شنود به حق راه یابد و هر که به نفس شنود اندر زندقه افتاد. مراد از این نه آن است که باید تا سمع علت وصل حق باشد که مراد آن است که مستمع به حق معنی شنود نه صوت؛ و دل وی محل وارد حق باشد. (هجویری، ص ۵۲۷)

اهمیت قابل ملاحظه‌ای که سمع در نزد مولانا در تزکیه نفس سالک دارد در باب آنچه وی آن را سمع راست می‌خواند صحیح است و با سمع بی دردان که سایر صوفیه نیز آن را در خور طعن و انکار یافته‌اند مربوط نیست. و اینکه در تقریر جواز سمع، مکرر با متشرعه فقهاء، ناچار به مباحثه شد مبنی بر آن بود که وی نیز مثل غزالی سمع را مدام که موجب انحراف از شریعت و دستاویز ارتکاب منهیات نشود خاصه برای کسانی که آن را از روی نفس و هوی نشنوند، خالی از اشکال می‌دید. یاران وی هم از این تلقین بر آن بودند که سمع از آن بر خلق حرام شد که بر هوای نفس مشغول‌اند، چون سمع می‌کنند آن حالت مذوم و مکروه زیاد می‌شود و حرکت را از سر لھو کنند، لاجرم سمع بر چنین قوم حرام می‌شود بر خلاف آن جمعی که عاشق و طالب حقند؛ در سمع ایشان آن حالت و طلب زیادت شود و

۱- آثار فراوانی را در این خصوص می‌توان دید از جمله تلبیس ابلیس، صحیح بخاری، جامع صغیر، کنوz الحفایق، کافی، سنن ابن ماجد، حاشیه مصباح الهدایه همایی، تهذیب و استبصار، ترجمه النهایه شیخ طوسی، حدیقه الشیعه مقدس اردبیلی و ...

ماسوی الله در آن وقت در نظر ایشان نمی‌آید پس بر چنین قوم سمعاء مباح باشد.
(زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۴ تا ۶۹۷) شاید روشن‌ترین تعبیر همان است که سمعاء را به
آفتاب تشبيه کرده که بر همه چیز می‌تابد تا به قدر استعداد، هر کدام را فیض برساند
و سوز و فروز و نواز و گداز آن را هر چیز به قدر لیاقت و شایستگی اش در
می‌یابد. (هجویری، ص ۵۳۰)

نگویم سمعاء ای برادر که چیست مگر مستمع را بدانم که کیست
گراز برج معنی پرد طیر او فرشته فروماند از سیر او
و گر مرد لهو است و بازی ولاع قوی ترشود لهوش اندر دماغ
پریشان شود گل بباد سحر نه هیزم که نشکاندش جز تبر
جهان در سمعاء است و مستی و سور ولیکن چه بیند در آئینه کور...

(بوستان سعدی)

حاصل اینکه تصوف بر صدق و راستی و خلوص نیت و آداب پسندیده و وقار
باشد و هر چه در آن هست باید به جد گرفته شود و نه به هزل، از جمله حضور در
مجلس سمعاء باید توام با پاکی نیت و صفاتی ضمیر و راستی و وقار باشد و از هزل و
هوای نفس بر کنار باشد.

۴- آداب و مراسم سمعاء: ادب هر امری اساس و چارچوب و کلید ورود به آن
است و کسانی که براین معیار و منطق ره می‌سپارند همواره قرین توفیق‌اند. این ای
بسا از امثال مقدمه واجب است که اصولیین را سال‌ها و سده‌های متتمادی به خود
مشغول داشت و عقل سليم هم به وجوب آن فارغ از تعلیم اصول رای داده و
می‌دهد. در هر حال استادان فن و بزرگان مشایخ نظرًا به مجموع اعمال و رفتار و
گفتار پیشینیان و پسینیان متصرفه، آداب و مراسمی برای سمعاء تالیف کرده و تذکر
داده‌اند که در پی می‌آید. علی بن عثمان جلابی هجویری که کتابش جامع صفات

مذکور است آداب سمع را اینگونه بر شمرده است:

- ۱- نخست اینکه تا حال نباشد، نباید سمع کرد. ۲- با فاصله انجام شود و دیر دیر تا تعظیم آن از بین نرود و عادت نشود. ۳- در حضور پیر و با حضور او انجام شود. ۴- قول باشد که محترم و سنگین و باوقار باشد. ۵- دل و طبع باید از اشغال و لهو خالی باشد. ۶- پرهیز از تکلف و تظاهر در سمع. ۷- تا قوت سمع پیدا نشود نباید در آن مبالغه کرد و آن‌گاه که قوت پیدا شد نباید آن را تضعیف و از خود دور کرد. ۸- مستمسع باید که خود را به وقت بسپارد اگر جنباند بجنبد و اگر ساکن داشت ساکن باشد. ۹- سمع کننده باید تحمل وارد حق را داشته باشد و داد آن بدهد. ۱۰- در حال حرکت از کسی مساعدت نخواهد و اگر کسی مساعدت کند منع ننماید.
- ۱۱- در سمع کسی دخالت نکند و وقت او را نشوراند. (اگر گروه را سمع گرفته باشد و وی بی نصیب بماند باید وقت ایشان را تمکین کند تا به او نیز آن برکات برسد) ۱۲- حواله هر کس از حضار، قول و دیگران را به حق کند و به دل باکسی خصومت نکند. ۱۳- در سمع مبتدیان نباشند تا طبعشان بشویله، متحیر و درمانده نشود. ۱۴- در مجلس سمع آن‌چه مؤکداً نباید باشد و خطرناک‌تر از دیگر نباید هاست. نظاره زنان از بام یا جایی دیگر به درویشان است که این باعث حجاب‌هایی سخت است. (هجویری، ص ۵۴۴ باب آداب اسماع)

آورده‌اند که در سمع سه چیز نگاه باید داشت: زمان، مکان، اخوان. هرگاه دل مشغولی باشد یا وقت نماز باشد یا طعام خوردن یا وقت پراکندگی دل، سمع بی فایده است. و چون مکان ناخوش و تاریک و یا راه‌گذر یا خانه ظالمی باشد، همه وقت شوریده خواهد گشت. اما در شرط سوم باید همه حضار اهل سمع باشند، متکبر و منکر و متکلف و اهل غفلت نباشند که سمع بر اندیشه باطل کند و زنان نظاره نباشند و جوانان در میان جمع که اندیشه یکدیگر کنند چون سمع شهوت هر دو تیز کند (غزالی، آداب سمع) و کسانی که اهل سمع‌اند و به سمع نشینند باید که همه سر در پیش افکنند و یکدیگر را ننگرن و دست و سر نجنبانند مثل تشهد نماز دل با خدا باشد و منتظر تا چه فتوح پدید آید از غیبت به سبب سمع، و خویشن

نگهدارند نه که به اختیار برخیزند. اگر وجود برکسی غلبه کرد با وی موافقت کنند و برخیزند. (هجویری، ص ۵۴۴)

عزّالدین علی بن محمود کاشانی، اجمال جامعی از آداب سماع در قطعه‌ای تحت همین نام در اثر ارجمند خویش مصباح الهدایه آورده است که برداشتی گلچین در کمال این مبحث بی تأثیر نیست از آن جمله است: ۱- اخلاص نیت، ۲- سکون، ۳- وقار، ۴- قوت امساک و تسلط بر خویش، ۵- پرهیز از اضطراب به اندک لمعه‌ای از لمعات، ۶- پرهیز از تساکر، ۷- احتراز از شهقه و زعقه (بانگ و فریاد و نعره از روی نشاط) متکلف، ۸- پرهیز از افتراء کذب بر خداوند عالم تعالی و تقدس با تواجد (چه اظهار وجود در سماع اشارتی است از شخص متواجد بدانکه حق تعالی او را موهبتی کرامت فرموده است. بی حصول اثری از معنی مشارالیه و افتراء و کذب بر حق سبحانه از جمله ذنوب کبائر است)، ۹- پرهیز از تغیر حاضران مجلسه به اظهار حال، ۱۰- پرهیز از افساد عقیده معتقدان در حق اهل صلاح و سد طریق از استمداد از ایشان (چه بعضی از حاضران که به تغیر او مغورو شوند و اعتقاد کنند که او از اهل صلاح است و بعد از آن چیزی که موجب فساد عقیده شود از وی ظاهر شود، اعتقاد ایشان در حق اهل صلاح به کلی باطل شود و حال دیگران را برابر قیاس کنند و بدآن سبب مدد صالحان از ایشان منقطع شود و قطع خیر از دیگران عین شر و محض گناه است)، ۱۱- پرهیز از حرکت قبل آنکه وجودشان از حرارت سمع نضجی تمام بیابد و صدور حرکات از ایشان بر وجهی بود که دفع آن نتوانند. (کاشانی، ص ۱۹۴ تا ۱۹۷)

در مراسم سمع هم که از گستره آداب آن بیرون نیست چنانکه پیش از این هم اشاره رفت دو عمل رایج انجام می‌شود که عبارت است از رقص و تحریق. درباره رقص، همان گونه که گفته شد نوع مرسوم و غلط رایج آن راکسی نستوده بلکه در پی نفی آن برآمده‌اند. بدین معنی که در شریعت و طریقت «رقص» از جایگاهی برخوردار نیست چراکه از نظر عقل اگر به جدّ باشد «لهو» است و اگر از روی هزل باشد «لغو» است. درست مثل حرکت اهل تواجد که اهل تقلید از مجموع این حرکات و عادات مذهب ساخته‌اند و عوام هم بر این اعتقاداند که تصوف جز این

نیست. باید گفت که آن اضطرابی که نتیجهٔ وجود است پای بازی و طبع پروردن نیست بلکه جان‌گداختی است و کسی که آن را «رقص» نام کند سخت از معنی دور است. (هجویری، ص ۵۴۱ و ۵۴۲) در باب «خرق» نیز عقاید متفاوت است در صلاح و فساد آن، اما عقیده‌ای بر آن است که هر پاره از جامهٔ راحت دل مؤمنی است و قضاe حاجتی و هر چند که دارای اصلی در سماع نیست لیکن اگر دست دهد از روی عذر، مذموم نیست. (هجویری، ص ۵۴۳) اصولاً غلبهٔ وجود، سمع صوفی را به نعره زنی و خرقه‌دری و دست افشاری و پایکوبی تبدیل می‌کند و این از تأثیری است که موسیقی در ایجاد سکر و بی خودی دارد. رقص در مکتب مولانا غالباً همچون نیایشی رمزی است که لازمهٔ «سماع راست» و متضمن لطایف اسرار طریقت بوده است. (زرین کوب، سرنی، ج ۲، ص ۶۹۴ و ۶۹۵) البته همچنانکه حرکت در سمع و زعقه (بانگ بلند از سرنشاط) به اختیار روا نیست، تحریق نیز باید از غلبهٔ حال و سلب تماسک و تمالک باشد، چون در غیر این صورت هم دعویٔ حال است بی معنی حال و هم اتلاف مال. و در القاء خرقه به قول هم با تقدیم نیتی صالح قرین باشد بدون تکلف و ریا. (کاشانی، ص ۱۹۸-۱۹۹) در آئین تحریق که صاحب سمع اعطاء و القاء می‌کند هم گفتنی‌هایی هست که گویند بر دونوع است «صحیحه» که یا خاص قول است یا به وسیلهٔ شخص ممثل الامری به هر کس که مصلحت باشد داده می‌شود و «ممّّقه» که از سوی صاحب وجود از سر غلبه و سلب اختیار بر خود خرق می‌شود و به حاضران اعطاء می‌شود. (کاشانی، همانجا) در هر حال پاره کردن خرقه یا جامه دریدن یا خرقه کندن و یا خرقه از سر به در آوردن که در بخش عظیمی از ادبیات عرفانی دیده می‌شود عبارت از این است که چون صوفی در حال رقص و غلبه شور وجود و آشفتگی، به دنیا و مافیها پشت پازده و دست بر کائنات می‌افشاند، جامه پاره کرده و به طرف نوازنده‌گان و خواننده‌گان و جمع حضار می‌انداخته و آن خرقه مطابق آئین خاصی میان ایشان تقسیم می‌شده واژه آثار متبرکه به شمار می‌رفته که غالباً در

بین مریدان خرید و فروش می‌شده است. (همایی، ص ۴۰۱)

نتیجه:

عرفان اسلامی دارای مبانی و اصولی است که همه آداب و رفتارهای مدعیان عرفان و تصوف از آن مبانی سرچشمه می‌گیرد. روح و باطن تظاهرات عرفانی با سطحی نگری و اعمال ظاهري و بدون عمق بیگانه است. عرفان اسلامی دارای ژرفایی است که بدون دست یابی به آن ژرفا، هرگونه تظاهری و تواجدی محکوم به ابطال است. سمعان به عنوان یکی از اصلی‌ترین آداب عرفانی دارای اصولی است که وقار، متانت، خلوص و استغنای انسانی از بدیهی‌ترین آن اصول به شمار می‌رود.

منابع:

- ۱- انصاری، خواجه عبدالله، منازل السائرين، انتشارات کاروان فرهادی، ۱۳۵۵.
- ۲- جامی، نورالدین، نفحات الانس من حضراتِ القدس، به کوشش محمود عابدی، انتشارات اطلاعات، ۱۳۷۰.
- ۳- حاکمی، اسماعیل، سمعان در تصوف، انتشارات دانشگاه تهران، چ پنجم، ۱۳۷۳.
- ۴- زرین کوب، عبدالحسین، پله پله تا ملاقات خدا، چ دوازدهم، انتشارات علمی، ۱۳۷۸.
- ۵- زرین کوب، عبدالحسین، جستجو در تصوف ایران، انتشارات امیرکبیر، چ چهارم، ۱۳۶۹.
- ۶- زرین کوب، عبدالحسین، سرّنی، نقد و شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی، انتشارات علمی، چاپ دوم، ۱۳۶۶.
- ۷- سجادی، سید جعفر، فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی، کتابخانه طهوری، چ اول (با تجدید نظر کلی و اضافات)، ۱۳۷۰.
- ۸- شریعتی، علی، کویر، بدون مشخصات.
- ۹- صفا، ذبیح الله، تاریخ ادبیات در ایران، انتشارت فردوس، چاپ هفتم، ۱۳۶۶.
- ۱۰- عطار نیشابوری، تذكرة الاولیاء، به کوشش محمد استعلامی، انتشارات زوار، چ دوم، ۲۵۳۵.

- ۱۱- غزالی، امام محمد، کیمیای سعادت، به کوشش حسین خدیو جم، چاپ هفتم، ۱۳۵۳.
- ۱۲- غنی، قاسم، بحث در آثار و افکار و احوال حافظ (تاریخ تصوف در اسلام) مطبوعه بانک ملی ایران، ۱۳۲۲.
- ۱۳- فرشیدور، خسرو، دریاره ادبیات و نقد ادبی، انتشارات امیرکبیر، چ اول، ۱۳۶۳.
- ۱۴- کاشانی، عزالدین محمود بن علی، مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، به کوشش جلال الدین همایی، کتابخانه سنایی، چ دوم.
- ۱۵- گوهرین، سید صادق، شرح اصطلاحات تصوف، انتشارات زوار، چ اول، ۱۳۶۸.
- ۱۶- محمد بن منور بن ابی سعد بن ابی ظاهر من ابی سعید میهنی، اسرارالتوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید، به کوشش دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات آگاه تهران، ۱۳۶۶.
- ۱۷- مرتضوی، منوچهر، مکتب حافظ، انتشارات ستوده، تبریز، چ سوم، ۱۳۷۰.
- ۱۸- المنجد، عربی به فارسی، ترجمه محمد بندر ریگی، انتشارات ایران، چ اول، ۱۳۷۴.
- ۱۹- هجویری غزنوی، ابوالحسن علی بن عثمان جلایی، کشف المحتجوب، تصحیح و ژوکوفسکی و مقدمه دکتر قاسم انصاری، کتابخانه طهوری، چ دوم، ۱۳۷۱.
- ۲۰- همایی، جلال الدین، تاریخ تصوف در اسلام، تهران، چاپ اول، ۱۳۶۲.